

Titolo del progetto:

*"Icaro....ma non troppo" – edizione 2011*

Presentato da: Istituto comprensivo "J. F. Kennedy" – via Kennedy, 20  
42124 Reggio Emilia

Ø Soggetti compartecipi alla realizzazione

1. Provincia di Reggio Emilia (a titolo gratuito)
2. Comune di Reggio Emilia
3. Ufficio Scolastico Provinciale di Reggio Emilia
4. Fondazione Pietro Manodori
5. Istituzioni scolastiche della Provincia di Reggio Emilia

Ø Origine e finalità del progetto

Da oltre un decennio l'Ufficio Scolastico Provinciale di Reggio Emilia promuove con successo sull'intero territorio provinciale questo progetto finalizzato alla realizzazione di azioni di prevenzione della dispersione scolastica. In questi ultimi anni, anche con la partecipazione finanziaria degli Enti locali, della Regione Emilia-Romagna, di altri soggetti pubblici e privati e con il fattivo contributo delle Istituzioni scolastiche che vi aderiscono, il progetto si è esteso anche alle province di Parma e Piacenza, consolidando una rete di oltre 50 Istituti scolastici impegnati sul territorio regionale al recupero mirato di situazioni fortemente a rischio. Proseguendo la sua costruttiva opera di coinvolgimento che si avvale di metodologie sperimentate e di una ampia rete di supporto, anche nell'a. s. 2010/2011 il progetto ha interessato oltre 100 ragazzi.

Ø Destinatari

Studenti nel quindicesimo anno di età in condizioni di palese disadattamento e marginalità sociale, esposti quindi al rischio di abbandono scolastico e di devianza, ancora in carico alla scuola secondaria di primo grado.

Ø Ambiti territoriali di riferimento

Provincia di Reggio Emilia

Ø Obiettivi che si vogliono raggiungere

Si vuole consentire agli studenti della scuola secondaria di primo grado che presentano ripetenze e disagio scolastico conclamato, di superare l'esame conclusivo del primo ciclo di istruzione secondaria e di proseguire il percorso per l'assolvimento dell'obbligo di istruzione e formazione, per consentire la loro piena realizzazione personale e sociale.

Ø Azioni previste

Percorsi personalizzati - sia all'interno delle scuole di provenienza che con un apposito percorso in un nuovo gruppo classe - di "orientamento", recupero delle competenze di base delle varie discipline, attività di laboratorio. Hanno particolare rilievo anche le due fasi che precedono e seguono lo sviluppo delle azioni previste, in particolare:

§ Fase pre-progetto:

La fase propedeutica al progetto si occupa di raccogliere dall'intera rete di scuole segnalazioni e candidature all'attività anti-dispersione. Dopo un'attenta analisi con i Consigli di classe e le famiglie e dopo un'osservazione diretta di circa quattro settimane, gli allievi segnalati dalle scuole vengono accolti al progetto o reindirizzati ad altri interventi di sostegno e accompagnamento formativo. Questa fase offre anche una straordinaria opportunità di contatto, scambio e co-formazione tra il personale del progetto e il personale scolastico.

- Fase post-progetto:

La fase che segue l'esame conclusivo del primo ciclo di istruzione secondaria rappresenta uno snodo fondamentale per il proseguo del percorso formativo degli studenti che hanno frequentato il progetto. Pertanto è previsto un'attività di tutoraggio in uscita dal progetto con l'accompagnamento di studenti e famiglie verso il nuovo sistema formativo attraverso colloqui, incontri, visite guidate delle nuove scuole e, soprattutto, percorsi informativi con gli insegnanti del Consiglio di classe della scuola secondaria di 2° grado.

Ø Tempi di realizzazione  
Anno scolastico 2011/2012

Ø Trasferibilità e diffusione dell'esperienza  
Dall'anno scolastico 2009/2010 il progetto realizzato nelle Province di Reggio Emilia e Parma, si è esteso anche al territorio piacentino divenendo quindi operativo su tre province della regione. L'ampliamento territoriale dell'iniziativa testimonia la ormai indiscussa validità ed affidabilità educativa e pedagogica di questo intervento di contrasto alla dispersione che offre un valido supporto all'attività svolta dalle Istituzioni scolastiche.

Ø Preventivo di costo

ORGANIZZAZIONE	Euro 5.000,00
Segreteria, fotocopie, cancelleria	5.000,00
LOCALI, ATTREZZATURE e MATERIALI	Euro 5.000,00
Noleggi, acquisiti per attività didattica	5.000,00
FORMAZIONE	Euro 106.246,00
Compensi docenti/ consulenti/relatori	106.246,00
COMUNICAZIONE E DIFFUSIONE	Euro 200,00
Locandine, comunicati, gadgets	200,00
<b>TOTALE SPESE GENERALE</b>	<b>Euro 116.446,00</b>

Ø Ripartizione dei costi previsti

1. Regione Emilia-Romagna	30.000,00
2. Ufficio scolastico Provinciale di Reggio Emilia	2.500,00
3. Istituzioni scolastiche della Provincia di Reggio Emilia	28.946,00
4. Comune di Reggio Emilia	5.000,00
5. Fondazione Pietro Manodori	50.000,00
<b>TOTALE SPESE GENERALE</b>	<b>Euro 116.446,00</b>