



**AZIONI E OPPORTUNITA' PER IL SUCCESSO FORMATIVO
PERSONALIZZAZIONE E ARRICCHIMENTO DEI PERCORSI A FAVORE DEI
GIOVANI CHE FREQUENTANO I PERCORSI DI IEFP REALIZZATI IN
SUSSIDIARIETÀ DAGLI ISTITUTI PROFESSIONALI ACCREDITATI
a.s. 2024/2025**

1. PREMESSA

Con deliberazione di Giunta regionale n. 1852/2023 sono state approvate le procedure per consentire agli Istituti professionali di presentare richiesta di accreditamento e pertanto per concorrere, in sussidiarietà, a rendere disponibile ai giovani percorsi di Istruzione e Formazione Professionali finalizzati al conseguimento di una qualifica professionale di III e IV liv. EQF per l'a.s. 2024/2025.

Le procedure di cui alla sopra citata deliberazione n. 1852/2023 hanno consentito di:

- valorizzare pienamente l'impegno delle Istituzioni scolastiche che, in attuazione di quanto previsto dalle disposizioni nazionali e regionali nonché dall'Accordo tra Regione e Ufficio scolastico regionale per la realizzazione dei percorsi di IeFP in regime di sussidiarietà, hanno richiesto l'accREDITAMENTO per realizzare in sussidiarietà un'offerta di percorsi di IeFP per corrispondere alla domanda dei giovani e delle loro famiglie;
- cogliere e valorizzare l'impegno di altri Istituti professionali a concorrere in sussidiarietà ad ampliare l'offerta di IeFP a favore dei propri allievi per l'a.s. 2024/2025.

In particolare, pertanto, in esito alle procedure con deliberazione di Giunta regionale n. 2112/2023 è stato approvato:

- l'elenco degli Istituti professionali e la relativa offerta di percorsi triennali per la qualifica professionale attivabili nell'a.s. 2024/2025 e, in continuità, l'offerta percorsi di IV anno per il diploma professionale da realizzarsi nell'a.s. 2027/2028, come da allegato 3) parte integrante e sostanziale dello stesso atto;

- l'elenco degli Istituti professionali e la relativa offerta di percorsi di IV anno per il diploma professionale realizzabili nell'a.s. 2024/2025 come da allegato 4) parte integrante e sostanziale dello stesso atto.

Con deliberazioni di Giunta regionale n. 1377/2023 "Sistema regionale di istruzione e formazione professionale azioni e opportunità per il successo formativo L.R. n. 5/2011 art.11 approvazione linee di intervento aa.ss. 2022/2023, 2023/2024 e 2024/2025 e delle procedure di attuazione" è stato confermato l'investimento complessivo pari a 4.150.000,00 approvando altresì, quale allegato 2) allo stesso atto, il documento "Azioni e opportunità per il successo formativo personalizzazione e arricchimento dei percorsi a favore dei giovani che frequentano i percorsi di IeFP realizzati in sussidiarietà dagli Istituti professionali accreditati a.s. 2023/2024", che ha definito le misure di intervento ammissibili.

Tenuto conto che le azioni previste trovano riferimento nello stesso Accordo tra Regione e Ufficio scolastico regionale per la realizzazione dei percorsi di IeFP in regime di sussidiarietà attuativo di quanto disposto dall'art. 11 della Legge regionale n. 5/2011, si confermano, e sono di seguito specificati, gli obiettivi, le tipologie di intervento, le risorse complessive e macro-criteri di quantificazione definiti per l'a.s. 2024/2025.

2. OBIETTIVI SPECIFICI, AZIONI E MODELLI DI INTERVENTO

Le attività che potranno essere realizzate sono riconducibili a tre misure di intervento come di seguito specificate.

Misura 1 Azioni di arricchimento dell'offerta curricolare per il successo formativo e l'acquisizione di una qualifica professionale

Le azioni ricomprendono la progettazione e l'erogazione di interventi finalizzati:

- alla costruzione e al riallineamento delle competenze tecnico professionali e supporto ai processi di apprendimento arricchendo l'offerta anche in funzione dei diversi modelli di apprendimento;
- al potenziamento delle competenze trasversali necessarie a approcciare i contesti organizzativi di impresa quali ambienti formativi;
- a costruire le competenze e acquisire comportamenti per stare nelle organizzazioni di lavoro.

Gli interventi, come già disposto per l'a.s. 2023/2024, potranno concorrere a dare attuazione a quanto disposto dall'art.3 dell'Accordo del 5 agosto 2022.

L'Accordo conferma la possibilità per gli Istituti accreditati, qualora non riescano per il numero limitato di iscritti a formare classi interamente IeFP, di attivare, per studenti iscritti a percorso quinquennale IP, interventi di integrazione nel Progetto Formativo Individuale (PFI) riferiti agli standard formativi delle qualifiche/diplomi professionali per i quali tali Istituti sono accreditati, da realizzare anche in collaborazione con gli Enti di formazione professionale che erogano percorsi di IeFP. Gli interventi di cui sopra sono finalizzati all'acquisizione di esiti di apprendimento riconoscibili in termini di credito formativo nei percorsi di IeFP di cui al c. 2 dell'art. 3 del Decreto 17 maggio 2018 e consistono in via prioritaria in Unità di Apprendimento (UdA) che partendo da obiettivi formativi adatti e significativi per le singole studentesse e i singoli studenti, sviluppano appositi percorsi di metodo e di contenuto, tramite i quali gli allievi acquisiscono conoscenze, abilità e competenze riconoscibili in termini di crediti formativi.

In particolare, in ogni caso, l'Azione regionale dovrà permettere di arricchire e completare gli interventi realizzati nell'ambito del monte ore curricolare di IP e coerenti con quanto sopra descritto.

Le attività e le risorse assegnate dovranno prioritariamente permettere di favorire una sintesi unitaria e realistica delle competenze tecnico professionali, culturali e organizzative attraverso la sperimentazione in contesto d'uso e in situazione. In particolare, dovranno prevedere modalità didattiche coerenti con quelle definite per i "percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento" quali impresa formativa simulata, visite guidate, simulazione di casi, laboratori e, nel secondo e terzo anno di corso, tirocini curricolari.

I suddetti interventi possono essere progettati congiuntamente con gli Enti di formazione professionali accreditati che erogano percorsi di IeFP, sulla base di una preliminare identificazione dei contenuti di apprendimento e degli ambiti di equivalenza (in termini di UdA, moduli, segmenti di percorso) tra i curricoli dei diversi ordinamenti.

Misura 2 Azioni per sostenere i passaggi tra i percorsi di istruzione professionale e i percorsi di istruzione e formazione professionale e viceversa

Le azioni ricomprendono la progettazione e l'erogazione di interventi finalizzati a garantire allo studente servizi di tutoraggio nelle fasi di transizione per la presa in carico e per la ridefinizione del percorso scolastico formativo e pertanto misure di allineamento o propedeutiche all'inserimento

nel nuovo percorso, progettate, predisposte e congiuntamente gestite dalle Istituzioni interessate.

Potranno inoltre essere progettate ed erogate le azioni necessarie a permettere ai giovani interessati che hanno acquisito una qualifica professionale o un diploma professionale di rientrare nel sistema di istruzione professionale per il conseguimento del diploma di istruzione quali moduli integrativi per il riallineamento e l'integrazione delle competenze.

Misura 3 Azioni di formalizzazione e certificazione delle competenze per l'acquisizione del certificato di qualifica professionale di III e IV liv. EQF

Le azioni ricomprendono le diverse attività previste dal Sistema Regionale di Formalizzazione e Certificazione delle Competenze in coerenza alle disposizioni regionali in materia, ivi compresa l'attivazione delle Commissioni d'esame.

3. DESTINATARI

Sono destinatari degli interventi gli studenti iscritti nell'a.s. 2024/2025 ad un Istituto professionale accreditato del Sistema di IeFP impegnati in un percorso finalizzato al conseguimento di una qualifica professionale o di un diploma professionale.

In particolare, potranno essere destinatari sia i giovani iscritti in classi di IeFP sia i giovani per i quali nell'ambito del proprio Progetto Formativo Individuale sono ricompresi interventi di integrazione riferiti agli standard formativi delle qualifiche/diplomi professionali.

4. RISORSE E CRITERI DI ATTRIBUZIONE ALLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE

Le risorse complessive, in continuità con gli aa.ss. 2022/2023 e 2023/2024, sono pari a euro 4.150.000,00 a valere sulle risorse nazionali Legge 144/1999 per il finanziamento dei percorsi finalizzati all'assolvimento del diritto-dovere all'Istruzione e Formazione Professionale assegnate con decreti della Direzione Generale delle politiche attive del lavoro del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali.

Nello specifico la quantificazione delle risorse a favore di ciascun Istituto professionale accreditato è stata determinata in funzione dei dati acquisiti dall'Ufficio Scolastico regionale e, con riferimento al numero degli studenti qualificati e diplomati, dal sistema informativo regionale SIFER, nonché da

dichiarazioni sottoscritte dai dirigenti scolastici agli atti del settore competente per le istituzioni scolastiche paritarie, come segue:

- una quota pari al 26% quantificata in funzione del numero di iscritti alle classi IeFP che saranno attive nell'a.s. 2024/2025 (prime, seconde, terze e quarte);
- una quota pari all'8% quantificata in funzione del numero complessivo di studenti iscritti alla classe prima a.s. 2024/2025 dei percorsi quinquennali dell'Istruzione professionale degli indirizzi di studio in relazione ai percorsi di qualifica per cui gli istituti professionali sono accreditati;
- una quota pari al 35% quantificata in funzione del numero di studenti iscritti nelle classi prime a.s. 2023/2024 e nelle classi prime a.s. 2022/2023 dei percorsi quinquennali di Istruzione professionale per i quali dal Piano Formativo Individuale risulta attivato un percorso in integrazione riferito agli standard formativi delle qualifiche/diplomi professionali per i quali tali Istituti sono stati accreditati quale stima degli iscritti nell'a.s. 2024/2025 alle classi seconde e terze;
- una quota pari al 31% quantificata in funzione del numero degli studenti che hanno conseguito una qualifica professionale o un diploma professionale al termine dell'a.s. 2023/2024 e rilevati nel sistema informativo SIFER alla data del 29/06/2024.

I criteri e i pesi per la quantificazione delle risorse tengono conto del quadro di programmazione delle istituzioni scolastiche ed in particolare della diminuzione del numero di Istituzioni e delle classi dagli stessi attivati di percorsi triennali IeFP, dell'incremento complessivo del numero di istituzioni scolastiche e dei relativi allievi a favore dei quali sono stati attivati interventi di integrazione nel Progetto Formativo Individuale (PFI) riferiti agli standard formativi delle qualifiche/diplomi professionali per i quali tali Istituti sono accreditati e sono altresì definiti per valorizzare e sostenere ulteriormente l'impegno delle Istituzioni scolastiche di portare al conseguimento di una qualifica/diploma professionale i propri studenti.

La Tabella A. riporta per ciascuna Istituzione scolastica responsabile del finanziamento, il rif.PA della relativa Operazione predisposta nel Sistema Informativo SIFER, le risorse totali attribuite in applicazione dei criteri sopra indicati e il relativo codice C.U.P. (codice unico di progetto) assegnato dalla competente struttura ministeriale.

5. MODALITA' DI FINANZIAMENTO E LIQUIDAZIONE, SPECIFICHE E VINCOLI FINANZIARI

Gli Istituti scolastici di cui alla tabella A nel rispetto della quantificazione delle risorse assegnate, dovranno inviare la "Scheda del progetto di intervento" riportante la quantificazione previsionale in termini di ore delle attività, in attuazione e in coerenza agli obiettivi definiti al punto 2. nelle modalità e nei termini che saranno definiti dal Responsabile del Settore "Educazione, Istruzione, Formazione, Lavoro" con propria nota.

Unitamente alla "Scheda progetto" l'Istituzione scolastica dovrà trasmettere al Settore "Educazione, Istruzione, Formazione, Lavoro" l'atto di impegno alla realizzazione. Con l'atto di impegno l'Istituzione scolastica nello specifico dovrà sottoscrivere l'impegno a trasmettere al termine delle attività la "Dichiarazione di assenza del doppio finanziamento".

Al finanziamento e all'assunzione del relativo impegno di spesa provvederà, con propri atti il Responsabile dell'Area "Interventi formativi e per l'occupazione" previa acquisizione della certificazione attestante che i soggetti beneficiari dei contributi sono in regola con il versamento dei contributi previdenziali e assistenziali.

Al fine di garantire la corretta programmazione e attuazione a favore degli studenti delle azioni attuative dell'investimento in oggetto si specifica che laddove non sussistano le condizioni per procedere all'assunzione degli atti di impegno a favore delle Istituzioni scolastiche entro il 28/02/2025 le risorse così come quantificate nella tabella A non saranno più esigibili. Resta l'impegno regionale a garantire il finanziamento delle commissioni d'esame al fine di garantire la possibilità di conseguire una qualifica professionale/diploma professionale agli studenti frequentati le stesse Istituzioni scolastiche.

Tenuto conto che la realizzazione delle attività sono riferite all'a.s. 2024/2025, che si conclude il 31 agosto 2025, data entro cui dovranno essere registrati i relativi impegni di spesa, e tenuto conto del calendario scolastico, gli impegni di spesa saranno imputati per il 30% sull'anno 2024 e per 70% sull'anno 2025. Nel caso in cui non sussistano le condizioni per procedere all'assunzione degli atti di impegno nell'anno 2024 il dirigente del Settore Educazione, Istruzione, Formazione, Lavoro acquisirà dalle Istituzioni scolastiche la dichiarazione d'impegno alla realizzazione delle azioni previste interamente sull'anno solare 2025 e a fronte di tale dichiarazione il Responsabile dell'Area "Interventi formativi e per l'occupazione" procederà all'assunzione degli impegni per il 100% sull'anno solare 2025.

Le Istituzioni scolastiche potranno avviare le attività solo dopo la pubblicazione dell'atto di finanziamento sul sito web istituzionale nella sezione "Amministrazione trasparente".

La liquidazione delle risorse a favore degli Istituti Professionali avverrà secondo le seguenti modalità:

- una quota pari al 30% del finanziamento complessivamente assegnato a fronte della realizzazione e relativa presentazione della relazione/stato d'avanzamento attestante lo svolgimento delle attività previste per le misure 1 e 2, come definite al punto 2. e corrispondenti ad un valore finanziario pari almeno al 30% del finanziamento totale concesso;
- una seconda quota pari ad un ulteriore 30% del finanziamento complessivamente assegnato a fronte della realizzazione e relativa presentazione della relazione/stato d'avanzamento attestante lo svolgimento delle attività previste per le misure 1 e 2, corrispondenti ad un valore finanziario pari ad almeno un ulteriore 30% del finanziamento totale concesso;
- il saldo del finanziamento definitivamente ammesso a rendiconto a seguito della presentazione della documentazione di termine da parte dell'Istituzione Scolastica e della relativa approvazione, con Determinazione del Responsabile dell'Area "Gestione e liquidazione delle attività di orientamento, educazione, istruzione e formazione tecnica e professionale e alte competenze", delle risultanze del controllo rendicontuale eseguito dall'Amministrazione regionale.

Il saldo è subordinato al ricevimento della "dichiarazione di assenza del doppio finanziamento" debitamente sottoscritta dal legale rappresentante.

Le attività sono valorizzate al parametro finanziario massimo di euro 103,00 costo all'ora, come già disposto all'allegato 2 della deliberazione di Giunta regionale n. 928/2011, che ricomprende tutti i costi diretti nonché i costi strumentali, accessori e generali non già coperti da altre risorse pubbliche.

Si specifica inoltre, tenuto conto di quanto previsto dal Decreto 18/01/2011 che dispone che "Gli oneri relativi al presidente di commissione, ai membri esterni ed agli esperti degli esami di Qualifica e di Diploma professionale di tecnico sono a carico delle Regioni", che il valore maturato, ottenuto moltiplicando le ore realizzate per le misure 1 e 2 per il parametro orario di euro 103,00, dovrà coprire tutte le spese ad esclusione delle spese legate alla commissione d'esame.

L'accertamento tramite esame per il rilascio della qualifica e del diploma professionale è svolto da una Commissione nominata

dal Responsabile della Formalizzazione e Certificazione (RFC) e composta da tre componenti:

- due Esperti dei Processi Valutativi (EPV) nominati dal soggetto responsabile del progetto di cui uno interno, appartenente al soggetto formatore titolare del percorso e uno esterno individuato tra gli EPV del sistema IeFP e pertanto o di un Ente di Formazione Professionale o di un Istituto Scolastico;
- un Esperto di Area Professionale/Qualifica (EAPQ), esterno al soggetto attuatore.

Ai sensi di quanto disposto dalla deliberazione di Giunta regionale n. 1358/2024 "Approvazione della rivalutazione monetaria dei gettoni di presenza dei membri delle commissioni di esame nell'ambito delle operazioni di cui alle politiche dell'istruzione e della formazione professionale", ai componenti la Commissione dovrà essere riconosciuto un gettone per ciascuna giornata (compresa la seduta preliminare) che abbia una durata effettiva pari ad almeno 5 ore.

- 240,00 euro Esperto EAPQ;
- 126,00 euro Esperto EPV.

In sede di insediamento la Commissione dovrà individuare tra i 3 componenti un Presidente.

Al Presidente dovrà essere riconosciuto un gettone per ciascuna giornata pari a euro 300,00.

TABELLA A.

Rif. PA	cod. org.	Cod. Istituzione	Codice fiscale	Istituzione scolastica	Comune	Prov.	a) quota iscritti leFP I, II, III e IV anno	b) quota iscritti classi prime	c) quota iscritti PFI	d) quota qualificati diplomati	Totale risorse	CUP
2024-22236/RER	1333	BOIS00600T	80013610375	I.I.S. ARRIGO SERPIERI	BOLOGNA	BO	-	1.675,00	18.829,00	19.403,00	39.907,00	E39I24000520001
2024-22237/RER	290	BOIS012005	90032210370	I.I.S. PAOLINI - CASSIANO DA IMOLA	IMOLA	BO	-	3.852,00	1.538,00	1.617,00	7.007,00	E29I24000390001
2024-22238/RER	1320	BOIS01400R	02103431207	I.I.S. F.ALBERGHETTI	IMOLA	BO	40.217,00	3.098,00	19.981,00	17.247,00	80.543,00	E29I24000400001
2024-22239/RER	6478	BOIS01600C	91200880374	I.I.S. MANFREDI - TANARI	BOLOGNA	BO	101.034,00	7.955,00	-	12.935,00	121.924,00	E39I24000530001
2024-22240/RER	8365	BOIS01900X	02871181208	I.I.S. ALDINI VALERIANI	BOLOGNA	BO	159.888,00	4.019,00	18.060,00	38.805,00	220.772,00	E39I24000540001
2024-22241/RER	1515	BOIS02200Q	90014770375	I.I.S. BARTOLOMEO SCAPPI	CASTEL SAN PIETRO TERME	BO	56.893,00	8.373,00	-	8.623,00	73.889,00	E89I24000620001
2024-22242/RER	9145	BOIS02300G	91337340375	I.I.S. BELLUZZI-FIORAVANTI	BOLOGNA	BO	-	6.950,00	55.718,00	12.935,00	75.603,00	E39I24000550001
2024-22243/RER	1328	BOIS02400B	91337230378	I.I.S. MALPIGHI	CREVALCORE	BO	-	5.443,00	6.532,00	15.091,00	27.066,00	E39I24000560001
2024-22244/RER	12939	BORH050003	91407700375	IPSAR LUIGI VERONELLI	CASALECCHIO DI RENO	BO	-	14.737,00	-	16.169,00	30.906,00	E89I24000630001
2024-22245/RER	6603	BORI03500C	01104800378	ISTITUTO SALESIANO BEATA VERGINE DI SAN LUCA	BOLOGNA	BO	-	4.689,00	23.824,00	31.260,00	59.773,00	E39I24000570001
2024-22246/RER	6066	FEIS008008	91007310385	IST.ISTRUZ.SUP.'REMO BRINDISI'	COMACCHIO	FE	-	3.098,00	39.963,00	5.929,00	48.990,00	E59I24000370001
2024-22247/RER	9146	FEIS011004	01880150386	I.I.S. "VERGANI - NAVARRA"	FERRARA	FE	104.957,00	14.318,00	-	4.851,00	124.126,00	E79I24000520001
2024-22248/RER	6079	FEIS01300Q	93087210386	IST. DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L.EINAUDI"	FERRARA	FE	-	10.383,00	48.417,00	27.487,00	86.287,00	E79I24000530001
2024-22249/RER	6708	FORF03000N	90067880402	I.P.S. "VERSARI/MACRELLI"	CESENA	FC	-	18.839,00	79.542,00	40.961,00	139.342,00	E19I24000440001
2024-22250/RER	6049	FORF040008	92083840402	I.P. "RUFFILLI"	FORLI'	FC	17.656,00	6.782,00	9.222,00	9.701,00	43.361,00	E69I24000360001
2024-22251/RER	5088	MOIS00200C	94058180368	I.I.S. PRIMO LEVI	VIGNOLA	MO	108.881,00	9.462,00	3.458,00	23.175,00	144.976,00	E59I24000380001
2024-22252/RER	5072	MOIS00600Q	82002550364	I.I.S. GIUSEPPE LUOSI	MIRANDOLA	MO	-	2.010,00	13.065,00	8.084,00	23.159,00	E89I24000640001
2024-22253/RER	5080	MOIS00800B	82002510368	ISTITUTO SUPERIORE STATALE"G. GALILEI"	MIRANDOLA	MO	-	6.447,00	59.560,00	32.338,00	98.345,00	E89I24000650001
2024-22254/RER	5093	MOIS009007	92015720367	I.I.S. GUGLIELMO MARCONI	PAVULLO NEL FRIGNANO	MO	-	1.423,00	9.222,00	7.006,00	17.651,00	E79I24000540001
2024-22255/RER	5071	MOIS017006	93038910365	I.I.S. A. FERRARI	MARANELLO	MO	53.950,00	6.950,00	-	26.409,00	87.309,00	E59I24000390001
2024-22256/RER	8732	MOIS01900T	93038930363	I.I.S. A. VOLTA	SASSUOLO	MO	-	2.177,00	22.287,00	27.487,00	51.951,00	E89I24000660001
2024-22257/RER	2351	MORI02000L	00445400369	I.P.I.A. F. CORNI	MODENA	MO	50.026,00	4.856,00	11.528,00	16.708,00	83.118,00	E99I24000470001
2024-22258/RER	8062	MORI030007	81001260363	I.P.I.A. G. VALLAURI	CARPI	MO	15.696,00	10.969,00	-	74.916,00	101.581,00	E99I24000480001
2024-22259/RER	6687	PCIS00200V	80004680338	I.I.S. G.RAINERI - G.MARCORA	PIACENZA	PC	-	-	-	81.381,00	81.381,00	E39I24000580001

TABELLA A.

Rif. PA	cod. org.	Cod. Istituzione	Codice fiscale	Istituzione scolastica	Comune	Prov.	a) quota iscritti leFP I, II, III e IV anno	b) quota iscritti classi prime	c) quota iscritti PFI	d) quota qualificati diplomati	Totale risorse	CUP
2024-22260/RER	6069	PCIS00400E	81002420339	I.I.S. MATTEI	FIORENZUOLA D'ARDA	PC	-	2.763,00	15.370,00	5.390,00	23.523,00	E19I24000450001
2024-22261/RER	6084	PCIS006006	00120940333	I.I.S. G. MARCONI	PIACENZA	PC	-	3.768,00	-	-	3.768,00	E39I24000590001
2024-22262/RER	6479	PRIS00100X	90008000342	I.I.S. ZAPPA-FERMI	BORGO VAL DI TARO	PR	-	1.005,00	17.676,00	16.169,00	34.850,00	E69I24000370001
2024-22263/RER	6081	PRIS006003	91042640341	I.I.S. MAGNAGHI-SOLARI	SALSOMAGGIORE TERME	PR	-	10.467,00	66.477,00	70.604,00	147.548,00	E59I24000410001
2024-22264/RER	6474	PRIS00800P	92180110345	I.I.S. "CARLO EMILIO GADDA"	FORNOVO DI TARO	PR	-	5.359,00	32.662,00	15.091,00	53.112,00	E89I24000670001
2024-22265/RER	6091	PRRI010009	80011590348	IPSIA PRIMO LEVI	PARMA	PR	26.485,00	17.584,00	107.208,00	56.052,00	207.329,00	E99I24000490001
2024-22266/RER	6432	RAIS003007	91001030393	I.I.S. POLO TECNICO-PROFESSIONALE DI LUGO	LUGO	RA	-	8.122,00	76.468,00	38.266,00	122.856,00	E49I24000390001
2024-22267/RER	6492	RAIS00700E	81001760396	I.I.S. L.BUCCI	FAENZA	RA	-	5.359,00	45.727,00	23.714,00	74.800,00	E29I24000410001
2024-22268/RER	6517	RARC060009	90033400392	I. P. "PERSOLINO –STROCCHI"	FAENZA	RA	85.339,00	17.416,00	3.458,00	43.117,00	149.330,00	E29I24000420001
2024-22269/RER	6833	RARC07000X	92082550390	I. P. "OLIVETTI –CALLEGARI"	RAVENNA	RA	22.561,00	8.373,00	20.750,00	9.701,00	61.385,00	E69I24000380001
2024-22270/RER	6736	REIS00300N	91001560357	I.I.S. P.GOBETTI	SCANDIANO	RE	63.759,00	4.773,00	48.801,00	32.877,00	150.210,00	E69I24000390001
2024-22271/RER	6677	REIS00400D	91005150353	IS SILVIO D'ARZO	MONTECCHIO EMILIA	RE	17.656,00	2.345,00	10.375,00	32.877,00	63.253,00	E29I24000430001
2024-22272/RER	6812	REIS01100L	91157020354	I.I.S. NOBILI	REGGIO NELL'EMILIA	RE	-	14.067,00	162.542,00	49.584,00	226.193,00	E89I24000680001
2024-22273/RER	8985	REIS014004	91161590350	I.S. NELSON MANDELA CASTELNOVO NE' MONTI	CASTELNOVO NE' MONTI	RE	-	8.541,00	55.333,00	43.656,00	107.530,00	E99I24000500001
2024-22274/RER	6433	RERC01000P	80014130357	IPSC FILIPPO RE	REGGIO NELL'EMILIA	RE	-	13.565,00	113.356,00	57.130,00	184.051,00	E89I24000690001
2024-22275/RER	8733	RERF070004	90016130354	ISTITUTO PROFESSIONALE "MARIO CARRARA"	GUASTALLA	RE	72.587,00	15.909,00	34.199,00	42.578,00	165.273,00	E89I24000700001
2024-22276/RER	6797	REVC01000A	80014070355	CONVITTO NAZIONALE STATALE RINALDO CORSO	CORREGGIO	RE	51.988,00	12.644,00	109.130,00	72.221,00	245.983,00	E49I24000400001
2024-22277/RER	9143	RNIS00300D	80034510414	I.S.I.S.S. "TONINO GUERRA" POLO S.NOVAFELTRIA	NOVAFELTRIA	RN	-	6.196,00	45.727,00	40.961,00	92.884,00	E99I24000510001
2024-22278/RER	6443	RNRH030001	91069440401	I.P.S.S.E.O.A. S. P. MALATESTA	RIMINI	RN	29.427,00	8.373,00	25.361,00	60.903,00	124.064,00	E99I24000520001
2024-22279/RER	6059	RNRI010007	82007810409	I.P.S.I.A. L.B.ALBERTI	RIMINI	RN	-	5.191,00	21.134,00	15.091,00	41.416,00	E99I24000530001
2024-22280/RER	3337	RNRCCE500C	02501340588	ISTITUTO MAESTRE PIE DELL'ADDOLORATA	RIMINI	RN	-	1.675,00	-	-	1.675,00	E99I24000540001
							1.079.000,00	332.000,00	1.452.500,00	1.286.500,00	4.150.000,00	