

Intesa fra
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna,
Regione Emilia-Romagna - Vicepresidenza e Assessorato "Sviluppo economico
e green economy, Energia, Formazione professionale, Università e Ricerca" e
Assessorato "Welfare, Terzo settore, Politiche per l'infanzia, Scuola"
Ducati Motor Holding S.p.A.
Automobili Lamborghini S.p.A.
per la realizzazione del Progetto Dual Education System Italy VI (DESI VI)

- VISTO il Decreto Legislativo 16 aprile 1994 n.297, recante il "Testo Unico delle disposizioni legislative in materia d'istruzione";
- VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n.275, Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche e in particolare gli artt.6,7,9,11;
- VISTA la legge 28 marzo 2003 n.53;
- VISTO il Decreto Legislativo 15 aprile 2005, n. 77, "Definizione delle norme generali relative all'alternanza scuola-lavoro, a norma dell'articolo 4 della legge 28 marzo 2003, n. 53";
- VISTO il Decreto Legislativo 17 ottobre 2005, n. 226 recante Norme generali e livelli essenziali delle prestazioni relative al secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione, a norma dell'articolo 2 della L. 28 marzo 2003, n.53;
- VISTO il Memorandum firmato da Ministero del lavoro e Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca italiani in collaborazione con i corrispettivi ministeri tedeschi, siglato il 12 Novembre 2012 a Napoli e ratificato a Berlino il 10 dicembre 2012;
- VISTA la Legge 107/2015, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti", entrata in vigore il 16 luglio 2015", commi da 33 a 40;
- VISTA la Guida operativa per la scuola del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, relativa all'attività di c.d. alternanza scuola-lavoro pubblicata l'8 ottobre 2015";
- VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 61, "Revisione dei percorsi dell'istruzione professionale nel rispetto dell'articolo 117 della Costituzione, nonché raccordo con i percorsi dell'istruzione e formazione professionale, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera d), della legge 13 luglio 2015, n. 107" e successivi provvedimenti attuativi;
- VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62, "Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107", con particolare riferimento alle nuove modalità di svolgimento dell'Esame di Stato introdotte dall'art. 17;
- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, di concerto con il Ministro del lavoro e delle politiche sociali e il Ministro per la semplificazione e la pubblica amministrazione, 3 novembre 2017, n. 195, "Regolamento recante la Carta dei diritti e dei doveri degli studenti in alternanza scuola-lavoro e le modalità di applicazione della normativa per la tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro agli studenti in regime di alternanza scuola-lavoro";
- VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione Europea del 22 maggio 2018 relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente;
- VISTA la legge 30 dicembre 2018 n. 145, "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2019 e bilancio pluriennale per il triennio 2019-2021" ed in particolare l'art. 1, commi da 784 a 787, che ha disposto la ridenominazione dei percorsi di alternanza scuola lavoro in "percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento" (PCTO) e ne ha rideterminato la durata minima

complessiva in ragione dell'ordine di studi a partire dall'a.s. 2018/2019;

- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 4 settembre 2019, n. 774, recante le Linee guida in merito ai percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento, di cui all'articolo 1, comma 785, della legge 30 dicembre 2018, n.145;
- VISTA la Legge 15 luglio 2022, n. 99, di "Istituzione del Sistema terziario di istruzione tecnologica superiore", pubblicata nella Gazzetta Ufficiale, Serie generale n. 173 del 26 luglio 2022, che istituisce il Sistema terziario di istruzione tecnologica superiore, di cui sono parte gli Istituti Tecnici Superiori, che assumono la denominazione di Istituti Tecnologici Superiori (ITS Academy);
- VISTO il Decreto Ministeriale 22 dicembre 2022, n. 328 di adozione delle Linee guida per l'orientamento, relative alla riforma 1.4 "Riforma del sistema di orientamento", nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza;
- VISTO il paragrafo 7 punto 3 delle summenzionate Linee guida che prevede per la migliore efficacia dei percorsi orientativi, che i moduli curriculari di orientamento formativo previsti nelle classi terze, quarte e quinte di scuola secondaria di secondo grado siano integrati con i percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO) nonché con le attività di orientamento promosse dal sistema della formazione superiore e con le azioni orientative degli ITS Academy;
- VISTA la legge 3 luglio 2023 n. 85 di conversione del decreto-legge 4 maggio 2023, n. 48, recante misure urgenti per l'inclusione sociale e l'accesso al mondo del lavoro, con riferimento all'articolo 17 che, in particolare, al comma 4 integra l'articolo 1 della legge 30 dicembre 2018, n. 145, comma 784 e, al comma 5, apporta modifiche all'articolo 1 della legge 13 luglio 2015, n. 107, comma 41;
- VISTO il Decreto Ministeriale 15 settembre 2023, n.184 di adozione delle Linee guida per le discipline STEM (Science, Technology, Engineering e Mathematics);
- VISTO l'atto di indirizzo politico-istituzionale del Ministro dell'istruzione e del merito per l'anno 2025 adottato con D.M. 4 febbraio 2025, n. 20;
- VISTE le risoluzioni, gli atti e le raccomandazioni dell'Unione europea in materia di istruzione, formazione e lavoro;
- VISTO il Decreto Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, 14 dicembre 2021, "Adozione del Piano nazionale nuove competenze";

PREMESSO

- che il "Piano nazionale nuove competenze" , che costituisce una delle riforme previste nell'ambito del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), si colloca come quadro di coordinamento strategico per gli interventi volti a fronteggiare i fabbisogni di nuove competenze, nel quale si inserisce il Programma di investimento Sistema Duale che promuove l'acquisizione di nuove competenze da parte dei giovani, favorendo il matching tra il sistema dell'istruzione e della formazione e il mercato del lavoro attraverso il potenziamento delle misure di alternanza e segnatamente del contratto di apprendistato duale;
- che il "Piano nazionale nuove competenze" si pone nella prospettiva di progredire dalla fase di sperimentazione della *"via italiana al sistema duale"* verso una fase di progressiva transizione duale da perseguire anche attraverso la valorizzazione della propensione e della capacità formativa delle imprese stesse;
- che con la sottoscrizione del Patto per il Lavoro e per il clima a dicembre del 2020, l'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna e la Regione Emilia-Romagna, insieme al partenariato socio economico e istituzionale hanno condiviso un progetto di sviluppo inclusivo che indica tra le linee prioritarie di intervento fare dell'Emilia-Romagna una regione della conoscenza e dei saperi a partire dalla rafforzamento delle sinergie tra il territorio e una scuola sempre più aperta, inclusiva e innovativa per promuovere il successo formativo anche attraverso la promozione di Percorsi per le Competenze Trasversali per l'Orientamento (PCTO, ex alternanza scuola lavoro), che forniscano un reale valore aggiunto ai percorsi educativi;
- che l'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna (d'ora innanzi USR) e la Regione Emilia-Romagna - Vicepresidenza e Assessorato "Sviluppo economico e green economy, Energia, Formazione professionale, Università e Ricerca" e Assessorato "Welfare, Terzo settore, Politiche per l'infanzia, Scuola (d'ora innanzi Regione) intendono rafforzare e qualificare l'apprendimento

- nei contesti di lavoro e pertanto continuare a promuovere percorsi di istruzione/formazione finalizzati al conseguimento del diploma di istruzione secondaria di secondo grado e alla contestuale acquisizione di competenze tecnico professionali coerenti con le aspettative del sistema produttivo regionale per facilitare un ingresso qualificato nel mercato del lavoro;
- che le organizzazioni FIM-CISL, FIOM-CGIL, UILM-UIL Emilia-Romagna e Bologna, in data 23 luglio 2014, hanno sottoscritto uno specifico accordo con le imprese Ducati Motor Holding S.p.a. e Automobili Lamborghini S.p.a.;
- che USR e Regione, anche in tale ottica, hanno sottoscritto in data 1 agosto 2014, unitamente alle imprese Ducati Motor Holding S.p.A e Automobili Lamborghini S.p.a, un'intesa finalizzata alla realizzazione del progetto pilota "Dual Education System Italy" (DESI) con avvio delle attività nell'a.s. 2014/2015;
- che il progetto pilota di cui sopra, realizzato nell'ambito dei percorsi di Istruzione per adulti dall'I.I.S. Belluzzi Fioravanti e dall'I.I.S. Aldini Valeriani di Bologna con le imprese suindicate e caratterizzato da un curriculum focalizzato sulla formazione tecnico-professionale acquisita in azienda, ha visto quali destinatari quaranta giovani "neet" al fine di un loro reinserimento nel sistema di istruzione per l'acquisizione di professionalità richieste dall'impresa e contestuale conseguimento di un diploma quinquennale d'istruzione professionale;
- che le organizzazioni FIM-CISL, FIOM-CGIL, UILM-UIL Emilia-Romagna e Bologna, in data 26 aprile 2016, hanno sottoscritto uno specifico accordo con le imprese Ducati Motor Holding S.p.a. e Automobili Lamborghini S.p.a.;
- che le organizzazioni FIM-CISL, FIOM-CGIL, UILM-UIL Emilia-Romagna e Bologna, in data 12 settembre 2018, hanno sottoscritto uno specifico accordo con le imprese Ducati Motor Holding S.p.a. e Automobili Lamborghini S.p.a.;
- che la sperimentazione succitata ha portato i soggetti firmatari dell'Intesa di cui sopra a firmare in data 28 aprile 2016, 20 settembre 2018, 19 agosto 2020 e 28 luglio 2022 successive Intese concernenti tale progettualità di alternanza scuola lavoro, denominata – rispettivamente – Dual Education System Italy II, III, IV e V (DESI II, DESI III, DESI IV e DESI V) per gli aa.ss. 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024, 2024/2025 le competenze tecniche e professionali e le competenze trasversali richieste dal mondo del lavoro unitamente al conseguimento del diploma quinquennale di istruzione professionale;
- che i principali risultati conseguiti ad esito delle predette edizioni del progetto sono stati raccolti in apposito numero monografico della rivista dell'USR "Studi e Documenti", intitolato "Alleanze educative in movimento: DESI e Apprendistato. Storie di successo nel duale";
- che USR e Regione intendono ulteriormente sviluppare tale progettualità, con l'attivazione negli aa.ss. 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028, 2028/2029, 2029/2030 di nuovi percorsi biennali di istruzione/formazione in continuità con le esperienze sinora realizzate nell'ambito delle predette Intese;
- che le imprese Ducati Motor Holding Spa e Automobili Lamborghini Spa, condividendo le finalità di cui sopra, intendono partecipare alla realizzazione di cui sopra, mettendo a disposizione i propri training center e trainer aziendali;
- che gli Istituti di Istruzione Superiore Aldini- Valeriani e Belluzzi- Fioravanti offrono percorsi di istruzione Professionale indirizzo Manutenzione e Assistenza Tecnica ed hanno svolto importanti esperienze nell'ambito dell'alternanza scuola-lavoro (ora PCTO), ivi incluse le precedenti esperienze "DESI";
- che la Regione intende continuare a sostenere tale progettualità di apprendimento duale quale opportunità che, come dimostrato dagli esiti conseguiti dagli studenti, valorizzando la continuità dei percorsi e il valore dell'apprendimento nei contesti e nelle organizzazioni di lavoro, permette ai giovani di proseguire il proprio percorso formativo corredato da ulteriori esperienze formative in assetto lavorativo, riconoscendo agli stessi, in funzione di un progetto formativo unitario articolato significativamente all'interno dell'orario curriculare e mediante attività extracurricolari, un'indennità in analogia al tirocinio extracurricolare sulla base delle norme vigenti;
- che le imprese Ducati Motor Holding S.p.A e Automobili Lamborghini S.p.a e gli Istituti scolastici predetti intendono proseguire la reciproca collaborazione partecipando al progetto Dual Education System Italy VI (DESI VI) tramite la sottoscrizione di accordo/i di rete attuativo/i della presente Intesa;
- che scopo dell'Accordo/degli Accordi di rete e del Progetto Dual Education System Italy VI (DESI VI) è

unicamente il raggiungimento degli obiettivi stabiliti nelle premesse della presente Intesa;
che il presente schema di Intesa è stato approvato con delibera di Giunta regionale n ...del ;

TENUTO CONTO

- che Ducati Motor Holding S.p.A e Automobili Lamborghini S.p.a sono realtà imprenditoriali che si contraddistinguono per un elevato livello di innovazione tecnologica dei processi produttivi e dei prodotti; rispettano i requisiti formali di legge in relazione alla affidabilità economica e finanziaria, alle capacità gestionali e risorse professionali, alla sicurezza nei luoghi di lavoro e ambientale, nonché una sperimentata capacità formativa e la disponibilità di training center aziendali;
- che le imprese suindicate, sulla base delle esperienze pregresse di relazioni con il sistema d'istruzione per attività di alternanza scuola-lavoro e stage, hanno attivato proficuamente, d'Intesa con USR e Regione, i progetti sperimentali richiamati in premessa;

TUTTO CIO' PREMESSO

Per il conseguimento degli obiettivi esposti in premessa, le parti convengono di avviare **il progetto denominato Dual Education System Italy VI (DESI VI).**

Il progetto prevede l'attivazione negli aa.ss. 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028, 2028/2029 e 2029/2030 rispettivamente di n. 2 percorsi biennali di istruzione/formazione che si realizzano nella valorizzazione degli ambienti di lavoro quali luoghi di apprendimento e pertanto improntati alla sperimentazione di un sistema duale, caratterizzati da un "rafforzamento" dell'alternanza scuola-lavoro (ora PCTO) e finalizzati al conseguimento del diploma quinquennale d'istruzione professionale e contestuale acquisizione di ulteriori competenze tecnico-professionali e competenze trasversali.

I percorsi saranno realizzati dagli Istituti scolastici Aldini Valeriani e Belluzzi Fioravanti di Bologna (1 classe quarta per ciascuna scuola per ciascuna annualità) con le imprese Ducati Motor Holding Spa e Automobili Lamborghini Spa e saranno regolati dall'Accordo/Accordi all'uopo sottoscritto/i.

L'USR e la Regione monitorano l'andamento dei percorsi e i risultati conseguiti, in itinere e conclusivi, anche ai fini della eventuale riproducibilità dell'esperienza.

La presente intesa ha durata corrispondente a quella dei percorsi formativi interessati, ovvero i percorsi biennali che saranno attivati negli aa.ss. 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028, 2028/2029 e 2029/2030.

Letto e sottoscritto in modalità elettronica ai sensi dell'art. 15, comma 2-bis della Legge 7 agosto 1990, n. 241 e ss.mm.