

**Regione Emilia-Romagna**

**Correlazione del Sistema regionale delle qualifiche  
(SRQ) al Quadro europeo delle qualifiche (EQF)**

**Indice**

**Premessa**

- 1. Le qualifiche professionali regionali**
- 2. Il quadro europeo delle qualifiche**
- 3. Le qualifiche professionali regionali e i livelli EQF**

## Premessa

---

La Regione Emilia - Romagna, nell'intento di consentire alle persone il riconoscimento trasparente e l'utilizzo delle competenze comunque acquisite, ha definito e adottato, in attuazione della Legge Regionale 12/2003:

- un proprio Sistema Regionale delle Qualifiche (D.G.R. 936/2004 "*Orientamenti, metodologia e struttura per la definizione del sistema regionale delle qualifiche*"),
- un Sistema di standard formativi (D.G.R. 105/2010, Allegato 3 "*Gli standard formativi del sistema regionale delle qualifiche*"),
- un Sistema Regionale di Formalizzazione e Certificazione delle Competenze (D.G.R. 1434/2005 "*Orientamenti, metodologia e struttura per la definizione del sistema regionale di formalizzazione e certificazione delle competenze*").

I dispositivi di cui la Regione si è dotata tengono conto dell'assetto normativo nazionale e assumono i principali orientamenti comunitari in materia di trasparenza delle qualifiche, delle competenze e dei titoli rilasciati, in quanto elementi prioritari per la libera circolazione delle persone e la costruzione di uno spazio europeo di istruzione e formazione permanente.

Con questa finalità la Regione Emilia Romagna assume il Quadro europeo delle qualifiche (*Raccomandazione 2008/C 111/01/CE*) e procede, dato il proprio sistema di qualifiche, a confrontare le qualifiche regionali con il quadro europeo.

L'assunzione del Quadro europeo delle qualifiche come riferimento per le qualifiche regionali, oltre a favorire il consolidamento e l'evoluzione in chiave europea del sistema regionale delle qualifiche, sostiene l'impegno della Regione nel garantire alle persone un maggior livello di "portabilità" delle competenze in Europa, maggiori opportunità di lavoro, di istruzione e formazione.

## **1. Le qualifiche professionali regionali**

---

Le "qualifiche professionali regionali" sono definite in coerenza con le indicazioni comunitarie e le disposizioni nazionali vigenti.

La qualifica professionale regionale:

- **è un "titolo" professionale e formale attribuito alla persona**

Il rilascio del titolo è regolato da forme ed atti istituzionali e pubblici.

È assegnata attraverso un processo regolamentato dalla Regione: attuatori del processo sono soggetti accreditati e autorizzati, sono responsabilizzati appositi ruoli inseriti in specifici "elenchi regionali" (decretati); si prevede un accertamento tramite "evidenze" (prove documentali) seguito da un accertamento tramite "esame" (prova pratica più colloquio).

- **è costituita da "Unità di Competenza"**

Le "Unità di Competenza" sono aggregati di "capacità" e "conoscenze" necessarie a svolgere insieme di attività che producono un risultato osservabile e valutabile .

Si prendono in considerazione i "risultati di apprendimento" ("learning outcome") osservabili, valutabili e socialmente riconoscibili.

- **certifica il possesso di competenze "comunque e ovunque acquisite"**

Riguarda le competenze apprese in percorsi formativi (contesto di apprendimento "formale") e/o attraverso esperienze professionali (contesto di apprendimento "non formale") e/o in situazioni di vita sociale-individuale (contesto di apprendimento "informale").

- **è espressa in termini di "standard professionali"**

Gli "standard professionali" rappresentano gli elementi essenziali e connotativi della qualifica costituita da "Unità di Competenza" declinate in termini di "capacità" e "conoscenze".

Gli standard costituiscono riferimento comune su tutto il territorio regionale per il sistema di "istruzione e formazione professionale", per il "mondo del lavoro" e per le "persone".

- **è acquisibile attraverso un "atto unico" o la somma di "certificazioni parziali"**

L'atto unico rilascia il "Certificato di Qualifica", le certificazioni parziali rilasciano "Certificati di Competenze".

Le certificazioni parziali rispondono all'esigenza di attestare apprendimenti capitalizzabili per il conseguimento del "Certificato di Qualifica" .

***Le qualifiche professionali regionali sono raggruppate e collocate in "Aree Professionali".***

L' "Area Professionale" identifica un insieme-famiglia di qualifiche operanti a diversi livelli professionali e/o ambiti di specializzazione, omogenee per macroprocessi lavorativi di riferimento.

*In relazione all'Area Professionale di appartenenza le qualifiche considerate riflettono e presentano **diversi livelli di complessità** delle competenze.*

I livelli di complessità delle competenze si caratterizzano:

- per le "capacità": in rapporto al grado di ripetitività-variabilità delle modalità cognitive e attuative previste;
- per le "conoscenze": in rapporto al grado di genericità-approfondimento delle conoscenze richieste.

*Dalla combinazione delle caratteristiche presentate si configurano le seguenti **tipologie di qualifiche** secondo livelli crescenti di complessità:*

- **qualifiche di "accesso"** (all'Area Professionale): 1a qualifica
- **qualifiche di accesso e di approfondimento tecnico/specializzazione:** post 1a qualifica
- **qualifiche di "approfondimento tecnico/specializzazione":** qualifiche superiori

## 2. Il quadro europeo delle qualifiche

*Il Quadro europeo delle qualifiche (EQF), rappresenta un dispositivo di traduzione tra i diversi sistemi delle qualifiche e i rispettivi livelli, sia per l'istruzione generale e superiore, sia per l'istruzione e la formazione professionale.*

- Il riferimento europeo è dato dalla "Raccomandazione del parlamento e del consiglio del 23 aprile 2008 sulla costituzione del Quadro europeo delle qualifiche per l'apprendimento permanente".

- **Il "quadro europeo delle qualifiche" è un dispositivo predisposto per mettere in relazione e confrontare le diverse "qualifiche".**

Per "qualifica" si intende il "risultato formale di un processo di valutazione e convalida, acquisito quando l'autorità competente stabilisce che i risultati dell'apprendimento di una persona corrispondono a standard definiti".

Riguarda qualsiasi "titolo" (qualifiche-diplomi-certificati-attestati ecc.) e "risultati di apprendimento" comunque-ovunque acquisiti (contesto "formale"- "non formale"- "informale").

- La raccomandazione prevede **8 livelli** identificati come **livelli EQF**

L'EQF si configura come una "meta struttura" di riferimento:

- *articolata in livelli progressivi di apprendimento basati sui "risultati dell'apprendimento" ("learning outcomes") declinati in "conoscenze" "abilità" "competenze"*
- *in linea con i principi dell' "apprendimento permanente" e dell' "istruzione e formazione durante l'intero arco della vita" ("lifelong learning").*

Di seguito si riportano i "descrittori" degli **8 livelli** così come definiti nell'allegato II della Raccomandazione.

Ciascuno degli 8 livelli è definito da una serie di descrittori che indicano i risultati dell'apprendimento relativi alle qualifiche a tale livello in qualsiasi sistema delle qualifiche.

## Descrittori che definiscono i livelli del Quadro europeo delle qualifiche

	<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>	<b>Competenze</b>
	<i>Nel contesto del Quadro europeo delle qualifiche, le conoscenze sono descritte come teoriche e/o pratiche.</i>	<i>Nel contesto del Quadro europeo delle qualifiche, le abilità sono descritte come cognitive (comprendenti l'uso del pensiero logico, intuitivo e creativo) e pratiche (comprendenti l'abilità manuale e l'uso di metodi, materiali, strumenti e utensili).</i>	<i>Nel contesto del Quadro europeo delle qualifiche, le competenze sono descritte in termini di responsabilità e autonomia.</i>
<b>Livello 1</b> I risultati dell'apprendimento relativi al livello 1 sono:	Conoscenze generale di base	Abilità di base necessarie a svolgere mansioni /compiti semplici	Lavoro o studio, sotto la diretta supervisione, in un contesto strutturato
<b>Livello 2</b> I risultati dell'apprendimento relativi al livello 2 sono:	Conoscenza pratica di base in un ambito di lavoro o di studio	Abilità cognitive e pratiche di base necessarie all'uso di informazioni pertinenti per svolgere compiti e risolvere problemi ricorrenti usando strumenti e regole semplici	Lavoro o studio sotto la supervisione con un certo grado di autonomia
<b>Livello 3</b> I risultati dell'apprendimento relativi al livello 3 sono:	Conoscenza di fatti, principi, processi e concetti generali, in un ambito di lavoro o di studio	Una gamma di abilità cognitive e pratiche necessarie a svolgere compiti e risolvere problemi scegliendo e applicando metodi di base, strumenti, materiali ed informazioni	Assumere la responsabilità di portare a termine compiti nell'ambito del lavoro o dello studio.  Adeguare il proprio comportamento alle circostanze nella soluzione dei problemi
<b>Livello 4</b> I risultati dell'apprendimento relativi al livello 4 sono:	Conoscenza pratica e teorica in ampi contesti in un ambito di lavoro o di studio	Una gamma di abilità cognitive e pratiche necessarie a risolvere problemi specifici in un campo di lavoro o di studio	Sapersi gestire autonomamente, nel quadro di istruzioni in un contesto di lavoro o di studio, di solito prevedibili, ma soggetti a cambiamenti.  Sorvegliare il lavoro di routine di altri, assumendo una certa responsabilità per la valutazione e il miglioramento di attività lavorative o di studio

	Conoscenze	Abilità	Competenze
<sup>1</sup> <b>Livello 5*</b> I risultati dell'apprendimento relativi al livello 5 sono:	Conoscenza teorica e pratica esauriente e specializzata, in un ambito di lavoro o di studio e consapevolezza dei limiti di tale conoscenza	Una gamma esauriente di abilità cognitive e pratiche necessarie a dare soluzioni creative a problemi astratti	Saper gestire e sorvegliare attività nel contesto di attività lavorative o di studio esposte a cambiamenti imprevedibili. Esaminare e sviluppare le prestazioni proprie e di altri
<b>Livello 6**</b> I risultati dell'apprendimento relativi al livello 6 sono:	Conoscenze avanzate in un ambito di lavoro o di studio, che presuppongano una comprensione critica di teorie e principi	Abilità avanzate, che dimostrino padronanza e innovazione necessarie a risolvere problemi complessi ed imprevedibili in un ambito specializzato di lavoro o di studio	Gestire attività o progetti, tecnico/professionali complessi assumendo la responsabilità di decisioni in contesti di lavoro o di studio imprevedibili. Assumere la responsabilità di gestire lo sviluppo professionale di persone e gruppi.
<b>Livello 7***</b> I risultati dell'apprendimento relativi al livello 7 sono:	Conoscenze altamente specializzate, parte delle quali all'avanguardia in un ambito di lavoro o di studio, come base del pensiero originario e/o della ricerca.  Consapevolezza critica di questioni legate alla conoscenza all'interfaccia tra ambiti diversi	Abilità specializzate, orientate alla soluzione di problemi, necessarie nella ricerca e/o nell'innovazione al fine di sviluppare conoscenze e procedure nuove e integrare la conoscenza ottenuta in ambiti diversi	Gestire e trasformare contesti di lavoro o di studio complessi, imprevedibili che richiedono nuovi approcci strategici.  Assumere la responsabilità di contribuire alla conoscenza e alla prassi professionale e/o di verificare le prestazioni strategiche dei gruppi

<sup>1</sup> *Compatibilità con il Quadro dei titoli accademici dell'area europea dell'istruzione Superiore.*

Il Quadro dei titoli accademici dell'area europea dell'istruzione superiore fornisce descrittori per cicli.

Ogni descrittore di ciclo dà una definizione generica di aspettative tipiche di esiti e capacità legati alle qualifiche/ai titoli accademici che rappresentano la fine di tale ciclo.

- \* Il descrittore per il **ciclo breve** dell'istruzione superiore (all'interno o collegato al primo ciclo), sviluppato dall'Iniziativa congiunta per la qualità come parte del processo di Bologna, corrisponde ai risultati dell'apprendimento al **livello 5** del Quadro europeo delle qualifiche.
- \*\* Il descrittore per il **primo ciclo** nel Quadro dei titoli accademici dell'area europea dell'istruzione superiore, approvato dai ministri responsabili dell'istruzione superiore riuniti a Bergen nel maggio 2005, nel contesto del processo di Bologna, corrisponde ai risultati dell'apprendimento al **livello 6** del Quadro europeo delle qualifiche.
- \*\*\* Il descrittore per il **secondo ciclo** nel Quadro dei titoli accademici dell'area europea dell'istruzione superiore, approvato dai ministri responsabili dell'istruzione superiore riuniti a Bergen nel maggio 2005, nel contesto del processo di Bologna, corrisponde ai risultati dell'apprendimento al **livello 7** del Quadro europeo delle qualifiche.
- \*\*\*\* Il descrittore per il **terzo ciclo** nel Quadro dei titoli accademici dell'area europea dell'istruzione superiore, approvato dai ministri responsabili dell'istruzione superiore riuniti a Bergen nel maggio 2005, nel contesto del processo di Bologna, corrisponde ai risultati dell'apprendimento al **livello 8** del Quadro europeo delle qualifiche.

---

	<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>	<b>Competenze</b>
<b>Livello 8****</b> I risultati dell'apprendimento relativi al livello 8 sono:	Le conoscenze più all'avanguardia in un ambito di lavoro o di studio e all'interfaccia tra settori diversi	Le abilità e le tecniche più avanzate e specializzate, comprese le capacità di sintesi e di valutazione, necessarie a risolvere problemi complessi della ricerca e/o dell'innovazione e ad estendere e ridefinire le conoscenze o le pratiche professionali esistenti	Dimostrare effettiva autorità, capacità di innovazione, autonomia, integrità tipica dello studioso e del professionista e impegno continuo nello sviluppo di nuove idee o processi all'avanguardia in contesti di lavoro, di studio e di ricerca

---

### 3. Le qualifiche e i livelli EQF

---

Le “qualifiche” professionali regionali sono riferibili ai “livelli europei EQF” previsti, ai fini della loro trasparenza–confrontabilità–spendibilità–circolazione.

Ai livelli EQF fanno riferimento:

- Il DPCM 25 gennaio 2008 in tema di “riorganizzazione del sistema di istruzione e formazione tecnica superiore” e la DGR 630/2008 - Allegato A relativa al Piano triennale dell’offerta di formazione alta, specialistica e superiore in Emilia Romagna, in cui si stabilisce che:
  - i percorsi ITS sono corrispondenti al 5 o 6 livello EQF;
  - i percorsi IFTS sono corrispondenti al 5 livello EQF;
  - i percorsi di formazione superiore e di alta formazione riferiti al Sistema Regionale delle Qualifiche sono riconducibili ai livelli 4, 5, 6 dell’EQF.
- l’accordo del 25 febbraio 2010 tra “Regioni e province autonome per l’adozione delle metodologie e degli strumenti condivisi, quale riferimento per l’offerta di istruzione e formazione professionale a livelli regionale”, in cui si definisce che:
  - il titolo di qualifica professionale in esito ai percorsi triennali corrisponde al livello 3 dell’EQF;
  - il titolo di diploma professionale in esito ai percorsi di quarto anno corrispondono al livello 4 dell’EQF.

Sulla base di quanto già definito nei riferimenti sopra riportati e in relazione alle caratteristiche delle competenze connotative delle qualifiche regionali si assume che:

- i livelli 1, 2, 8 dell’EQF non sono ad oggi riferibili a qualifiche professionali;
- le “qualifiche di accesso” (all’area professionale), corrispondono al 3° e/o al 4° livello EQF;
- le “qualifiche di approfondimento tecnico/specializzazione” possono corrispondere ai livelli 5-6-7.

Si riporta di seguito in Tab. 1. lo “Schema di articolazione tra qualifiche professionali SRQ e livelli EQF” e in Tab 2. lo “Schema di correlazione delle qualifiche professionali SRQ ai livelli EQF”.

**Tab. 1 Schema di articolazione tra qualifiche professionali SRQ e livelli EQF**

<i>TIPOLOGIA DI QUALIFICA</i>	<i>LIVELLI EQF</i>
	1 - 2
<i>QUALIFICHE DI ACCESSO ALL'AREA PROFESSIONALE</i>	3
<i>QUALIFICHE DI ACCESSO E DI APPROFONDIMENTO TECNICO/SPECIALIZZAZIONE</i>	4
	5
<i>QUALIFICHE DI APPROFONDIMENTO TECNICO/SPECIALIZZAZIONE"</i>	6
	7
	8

Tab. 2 - Schema di correlazione delle qualifiche professionali SRQ ai livelli EQF

<i>SRQ</i> <i>TIPOLOGIA DI QUALIFICA</i>	<i>LIVELLI EQF</i>	<i>SRQ</i> <i>QUALIFICHE REGIONALI</i>
<p><b>Qualifiche di accesso all'area professionale</b></p>	<p><b>3</b></p>	<p>OPERATORE AMMINISTRATIVO-SEGRETARIALE  OPERATORE DELL'AUTORIPARAZIONE  OPERATORE EDILE ALLE STRUTTURE  OPERATORE EDILE ALLE INFRASTRUTTURE  OPERATORE IMPIANTI ELETTRICI  OPERATORE IMPIANTI TERMO-IDRAULICI  OPERATORE DI MAGAZZINO MERCI  OPERATORE DEL PUNTO VENDITA  OPERATORE AGRICOLO  OPERATORE DELLA RISTORAZIONE  OPERATORE DEL VERDE  OPERATORE AGRO-ALIMENTARE  OPERATORE DEL LEGNO E DELL'ARREDAMENTO  OPERATORE DELLE CALZATURE  OPERATORE DELLA PRODUZIONE CHIMICA  OPERATORE GRAFICO DI STAMPA  OPERATORE GRAFICO DI POST-STAMPA  OPERATORE MECCANICO  OPERATORE MECCANICO DI SISTEMI  OPERATORE SISTEMI ELETTRICO-ELETTRONICI  OPERATORE DELLA CERAMICA ARTISTICA  OPERATORE DI LINEA/IMPIANTI CERAMICI  OPERATORE DELL'ABBIGLIAMENTO  OPERATORE DELLA MAGLIERIA  OPERATORE DELLA PROMOZIONE ED ACCOGLIENZA TURISTICA  OPERATORE ALLE CURE ESTETICHE</p>

<i><b>SRQ</b></i> <i><b>TIPOLOGIA DI QUALIFICA</b></i>	<i><b>LIVELLI EQF</b></i>	<i><b>SRQ</b></i> <i><b>QUALIFICHE REGIONALI</b></i>
<p><b>Qualifiche di accesso all'area professionale e approfondimento tecnico/ specializzazione</b></p>	<p><b>4</b></p>	<p>OPERATORE SOCIO-SANITARIO  OPERATORE DELLE LAVORAZIONI DI CARROZZERIA  CARPENTIERE  OPERATORE TECNICO SUBACQUEO  OPERATORE DELLA SICUREZZA E TUTELA DI BENI E PERSONE  OPERATORE DELLA PRODUZIONE PASTI  OPERATORE DELLA PRODUZIONE DI PASTICCERIA  OPERATORE DEL SERVIZIO DI DISTRIBUZIONE PASTI E BEVANDE  GIARDINIERE  OPERATORE DELLE LAVORAZIONI LATTIERO-CASEARIE  OPERATORE DELLE LAVORAZIONI CARNI  OPERATORE DI VINIFICAZIONE  OPERATORE DI PANIFICIO E PASTIFICIO  OPERATORE DI DISPOSITIVI ORTOPEDICI SU MISURA  COSTRUTTORE DI CARPENTERIA METALLICA  TECNICO DELLA CONFEZIONE CAPO-CAMPIONE  OPERATORE DEI SERVIZI DI CUSTODIA E ACCOGLIENZA MUSEALE  OPERATORE ALLA POLTRONA ODONTOIATRICA  ESTETISTA  ACCONCIATORE  OPERATORE TERMALE</p>

<i><b>SRQ</b></i> <i><b>TIPOLOGIA DI QUALIFICA</b></i>	<i><b>LIVELLI EQF</b></i>	<i><b>SRQ</b></i> <i><b>QUALIFICHE REGIONALI</b></i>
<b>Qualifiche di approfondimento tecnico/ specializzazione</b>	<b>5</b>	TECNICO CONTABILE TECNICO AMMINISTRAZIONE, FINANZA E CONTROLLO DI GESTIONE ANIMATORE SOCIALE TECNICO AUTRONICO DELL'AUTOMOBILE DISEGNATORE EDILE TECNICO AMBIENTALE TECNICO NEI SISTEMI DOMOTICI TECNICO DELLA LOGISTICA INDUSTRIALE TECNICO DI SPEDIZIONE, TRASPORTO E LOGISTICA TECNICO DELLE VENDITE TECNICO DELLA GESTIONE DEL PUNTO VENDITA TECNICO DELLE PRODUZIONI VEGETALI TECNICO DELLE PRODUZIONI ANIMALI MACCHINISTA TEATRALE TECNICO LUCI E SUONI DELLO SPETTACOLO DAL VIVO ATTORE DANZATORE CANTANTE TECNICO DEI SERVIZI SALA-BANQUETING MOSAICISTA GRAFICO MULTIMEDIALE TECNICO DEL VERDE TECNICO DEL LEGNO/PROTOTIPISTA MODELLISTA CALZATURIERO TECNICO DI PRODOTTO/PROCESSO NELLA CHIMICA MODELLISTA DI PELLETERIA TECNICO GRAFICO DI PRE-STAMPA DISEGNATORE MECCANICO TECNICO DELLA COMUNICAZIONE-INFORMAZIONE TECNICO SISTEMI COMPUTERIZZATI NELLA PROGETTAZIONE E PRODUZIONE TESSILE ED ABBIGLIAMENTO MODELLISTA DELL'ABBIGLIAMENTO TECNICO DELLE PRODUZIONI TESSILI/ABBIGLIAMENTO TECNICO DI CAMPIONARIO MAGLIERIA ORIENTATORE TECNICO DEI SERVIZI DI BIBLIOTECA TECNICO DEI SERVIZI TURISTICO-RICETTIVI

<i><b>SRQ</b></i> <i><b>TIPOLOGIA DI QUALIFICA</b></i>	<i><b>LIVELLI EQF</b></i>	<i><b>SRQ</b></i> <i><b>QUALIFICHE REGIONALI</b></i>
		TECNICO DEI SERVIZI FIERISTICO-CONGRESSUALI TECNICO DEI SERVIZI DI ANIMAZIONE E DEL TEMPO LIBERO TECNICO DEI SERVIZI/PRODOTTI FINANZIARI, CREDITIZI, ASSICURATIVI TECNICO INFORMATICO TECNICO DI RETI INFORMATICHE

<i><b>SRQ</b></i> <i><b>TIPOLOGIA DI QUALIFICA</b></i>	<i><b>LIVELLI EQF</b></i>	<i><b>SRQ</b></i> <i><b>QUALIFICHE REGIONALI</b></i>
<p><b>Qualifiche di approfondimento tecnico/ specializzazione</b></p>	<p><b>6</b></p>	<p>TECNICO DI PROGRAMMAZIONE DELLA PRODUZIONE INDUSTRIALE  TECNICO DEGLI ACQUISTI E APPROVVIGIONAMENTI  MEDIATORE INTER-CULTURALE  INTERPRETE IN LINGUA ITALIANA DEI SEGNI (LIS)  TECNICO DI CANTIERE EDILE  TECNICO NELLA GESTIONE DI IMPIANTI DI TRATTAMENTO RIFIUTI URBANI  TECNICO NELLA GESTIONE DEL CICLO INTEGRATO DELLE RISORSE IDRICHE  TECNICO DEGLI INTERVENTI SULLA RISORSA AGRO-FORESTALE E DEL SUOLO  TECNICO IN ACUSTICA AMBIENTALE  TECNICO COMMERCIALE-MARKETING  PROGETTISTA DI PRODOTTI MULTIMEDIALI  PROGETTISTA ALIMENTARE  TECNICO NELLA QUALITÀ PRODOTTI ALIMENTARI  TECNOLOGO DELLE PRODUZIONI ARREDAMENTI IN LEGNO  PROGETTISTA MECCANICO  TECNOLOGO DI PRODOTTO/PROCESSO NELLA MECCANICA  TECNICO DELL'AUTOMAZIONE INDUSTRIALE  PROGETTISTA CERAMICO  PROGETTISTA MODA  GESTORE DI PROCESSI DI APPRENDIMENTO  TECNICO NELLA GESTIONE E SVILUPPO DELLA RISORSE UMANE  TECNICO DELLA VALORIZZAZIONE DEI BENI/PRODOTTI CULTURALI  TECNICO DEI SERVIZI EDUCATIVI MUSEALI  TECNICO DEL MARKETING TURISTICO  GESTORE DEL SISTEMA QUALITÀ AZIENDALE  TECNICO NELLE SOLUZIONI ENERGETICHE SISTEMA EDIFICIO IMPIANTO  ANALISTA PROGRAMMATORE</p>

<i>SRQ</i> <i>TIPOLOGIA DI QUALIFICA</i>	<i>LIVELLI EQF</i>	<i>SRQ</i> <i>QUALIFICHE REGIONALI</i>
<p><b>Qualifiche di approfondimento tecnico/ specializzazione</b></p>	<p><b>7</b></p>	<p>TECNICO ESPERTO NELLA PIANIFICAZIONE DEL CICLO INTEGRATO DEI RIFIUTI URBANI  TECNICO ESPERTO NELLA PROGRAMMAZIONE DELLE RISORSE IDRICHE  TECNICO ESPERTO NELLA PROGRAMMAZIONE DELLE RISORSE AGRO-FORESTALI  TECNICO ESPERTO NELLA PROGRAMMAZIONE DI INTERVENTI FAUNISTICO-AMBIENTALI  TECNICO ESPERTO NELLA GESTIONE DELL'ENERGIA  TECNICO ESPERTO NELLA GESTIONE AZIENDALE  TECNICO ESPERTO NELLA GESTIONE DI SERVIZI  TECNICO ESPERTO NELLA GESTIONE DI PROGETTI  TECNICO ESPERTO NELLA PROGETTAZIONE E GESTIONE DI INTERVENTI STRUTTURALI  TECNICO ESPERTO NEI PROCESSI FUSORI</p>