



DETERMINAZIONE DEL RESPONSABILE DELLA STRUTTURA SUPPORTO AGLI ORGANI DI GARANZIA E PROMOZIONE DELLA CITTADINANZA ATTIVA 11 SETTEMBRE 2019, N. 616

**Approvazione delle linee guida del percorso concittadini edizione 2019-2020 per la realizzazione del percorso di educazione alla cittadinanza attiva sui temi della memoria, diritti e legalità.
Prenotazione della spesa**

REGIONE EMILIA-ROMAGNA

DETERMINAZIONE DEL RESPONSABILE DELLA STRUTTURA SUPPORTO AGLI ORGANI DI GARANZIA E PROMOZIONE DELLA CITTADINANZA ATTIVA 11 SETTEMBRE 2019, N. 616

Approvazione delle linee guida del percorso concittadini edizione 2019-2020 per la realizzazione del percorso di educazione alla cittadinanza attiva sui temi della memoria, diritti e legalità. Prenotazione della spesa

IL DIRIGENTE FIRMATARIO

Il Responsabile del Servizio Diritti dei Cittadini che ha delegato quale Responsabile della Struttura Supporto agli Organi di garanzia e promozione della cittadinanza attiva. Determina n. 403 del 14/6/2019. Dirigente Professional Supporto agli Organi di garanzia e promozione della cittadinanza attiva, Alessandro Criserà

Richiamate:

- la legge regionale 28 ottobre 2016, n. 18 recante “Testo unico per la promozione della legalità e per la valorizzazione della cittadinanza e dell’economia responsabili”, ed in particolare:

- l’art. 1, comma 1 ai sensi del quale la Regione “concorre allo sviluppo dell’ordinata e civile convivenza della comunità regionale, della cultura della legalità e della cittadinanza responsabile”;

- l’art. 1, comma 2 secondo cui la Regione “adotta misure volte a contrastare i fenomeni d’infiltrazione e radicamento di tutte le forme di criminalità organizzata, in particolare di tipo mafioso, e i fenomeni corruttivi, nonché i comportamenti irregolari e illegali (...)”;

- l’art. 15, comma 1, secondo cui la Regione promuove “iniziative di formazione volte a diffondere la cultura dell’etica pubblica (...)”;

- l’art. 16, comma 2 ai sensi del quale la Regione sostiene la realizzazione di “iniziative finalizzate allo sviluppo della coscienza civile, costituzionale e democratica, alla lotta contro la cultura mafiosa, alla diffusione della cultura della legalità e della corresponsabilità nella comunità regionale, in particolare fra i giovani (...)”;

- la deliberazione dell’Ufficio di Presidenza 14 dicembre 2016, n. 80, nonché la normativa e gli atti di pianificazione ivi citata, con la quale è stato approvato il Protocollo d’intesa tra l’Assemblea legislativa della Regione Emilia-Romagna e l’Ufficio scolastico regionale per l’Emilia-Romagna (USRER), finalizzato, tra l’altro, a promuovere una cultura della partecipazione e della cittadinanza attiva per tutti gli ordini scolastici;

Richiamate, altresì, le seguenti deliberazioni dell’Ufficio di Presidenza:

- 30 ottobre 2018, n. 98 recante “Documento di pianificazione strategica 2019 - 2021 della Direzione generale - Assemblea legislativa” che, nell’ambito della “Priorità politica” di “Potenziare i processi partecipativi, di cittadinanza attiva e di tutela dei diritti dei cittadini”, indica l’“Obiettivo strategico” di “Rafforzamento della progettazione in materia di: cittadinanza europea, educazione delle giovani generazioni, memoria e legalità, cittadinanza attiva” (punto 4.3 dell’Allegato 1);

- 26 marzo 2019, n. 23 recante “Approvazione prima revisione degli obiettivi del piano della performance per il triennio 2019 - 2021”, che indica, quale “Obiettivo operativo 2019”, l’“Attuazione degli atti convenzionali (accordi, protocolli d’intesa, convenzioni) sottoscritti dall’Assemblea legislativa” (punto 4.3.1 dell’Allegato 1);

Visti:

- il decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33 recante “Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle Pubbliche Amministrazioni”;

- la delibera dell’Ufficio di Presidenza 30 gennaio 2019, n. 5 recante “Approvazione Piano triennale di prevenzione della corruzione dell’Assemblea legislativa dell’Emilia-Romagna (PTPC 2019-2021)” ed in particolare l’allegato B) recante “Direttiva di indirizzi interpretativi per l’applicazione degli obblighi di pubblicazione previsti dal D. Lgs. n. 33/2013. Attuazione del piano triennale di prevenzione della corruzione 2019-2021”, nonché la normativa citata nella medesima delibera;

Visti, altresì:

- il decreto legislativo 23/6/2011, n. 118 recante “Disposizioni in materia di armonizzazione dei sistemi contabili e degli schemi di bilancio delle Regioni, degli enti locali e dei loro organismi, a norma degli articoli 1 e 2 della legge 5 maggio 2009, n. 42”;

- la legge regionale 15/11/2001, n. 40 recante “Ordinamento contabile della Regione Emilia-Romagna, abrogazione delle L. R. 6 luglio 1977, n. 31 e 27 marzo 1972, n. 4, ove applicabile;

- la deliberazione dell’Assemblea legislativa 27/2/2013, n. 105 recante: “Regolamento interno dell’Assemblea legislativa per l’amministrazione e la contabilità”, per quanto applicabile;

- la deliberazione dell’Assemblea legislativa 18/12/2018, n. 182 recante “Bilancio di previsione finanziario dell’Assemblea legislativa della Regione Emilia-Romagna per gli anni 2019-2020-2021. (Proposta dell’Ufficio di Presidenza in data 22 /11/2018, n. 106)”;

- la deliberazione dell’Ufficio di Presidenza 19 dicembre 2018, n. 117 recante “Approvazione del Documento tecnico di accompagnamento al bilancio di previsione finanziario per gli anni 2019-2020-2021”;

- la determinazione 21 dicembre 2018, n. 967 recante “Bilancio finanziario gestionale 2019-2020-2021”;

- la deliberazione dell’Ufficio di Presidenza 16/1/2019, n. 1 recante “Piano degli indicatori di bilancio dell’Assemblea legislativa della Regione Emilia-Romagna per gli anni 2019-2020-2021”;

- la deliberazione assembleare 9/7/2019, n. 213 recante “Assestamento - Prima variazione generale al bilancio di previsione dell’Assemblea legislativa dell’Emilia-Romagna per gli anni 2019-2020-2021” (Delibera dell’Ufficio di Presidenza n. 39 del 25/6/2019);

- la deliberazione dell’Ufficio di Presidenza 17 luglio 2019, n. 44 recante: “Approvazione dell’aggiornamento del documento tecnico di accompagnamento al bilancio, in seguito all’assestamento del bilancio di previsione per gli anni 2019-2020-2021”;

- la determinazione 18 luglio 2019, n. 504 recante “Approvazione del bilancio gestionale assestato dell’Assemblea legislativa anni 2019-2020-2021”;

Premesso che:

- il tema dell’educazione alla cittadinanza attiva delle giovani generazioni costituisce per l’Assemblea legislativa un impegno strategico fortemente condiviso con scuole, associazioni e istituzioni che accompagnano i ragazzi e le ragazze in percorsi differenti fra loro, ma con un unico denominatore che può essere individuato nel mercato legato con il territorio emiliano-romagnolo;

- in riferimento al nuovo contesto culturale ed economico dell’Emilia-Romagna, connotato da una accelerazione dei mutamenti sociali, l’investimento sulla cittadinanza attiva,

partecipativa e responsabile diviene un elemento fondamentale del percorso formativo;

- l'Assemblea legislativa si impegna, rivolgendosi alle scuole, agli enti Locali, ad associazioni ed istituzioni del territorio emiliano-romagnolo, a promuovere la cittadinanza attiva e consapevole, il dialogo interculturale, la conoscenza dei diritti e dei doveri di cittadini europei, la solidarietà intergenerazionale, la cultura della legalità e dell'antimafia, la cultura del rispetto e della responsabilità individuale, contro ogni forma di prevaricazione;

Considerato inoltre che, il tema complessivo della cittadinanza attiva e consapevole, è stato ulteriormente rafforzato con la recente approvazione della legge 20 agosto 2019, n. 92 che introduce l'insegnamento dell'educazione civica nelle scuole, volta a favorire i processi di partecipazione e il senso di responsabilità sociale, civile e culturale delle giovani generazioni;

Dato atto che l'Assemblea legislativa, attraverso il percorso "conCittadini", ha costruito negli anni una vera e propria "comunità di pratiche" che accoglie al proprio interno differenti soggetti, espressione delle istituzioni e della società civile, accomunati dall'impegno sul versante dell'educazione alla cittadinanza; impegno che viene declinato attraverso i temi della Memoria, dei Diritti e della Legalità.

Considerato, quindi, che "conCittadini" rappresenta una comunità di persone, istituzioni, associazioni, operatori, funzionari, docenti e studenti, finalizzata a:

- promuovere la cittadinanza attiva e la partecipazione diretta dei giovani alla vita civile della loro comunità;
- incentivare la partecipazione dei giovani al sistema della democrazia partecipativa;
- promuovere il rispetto reciproco, la solidarietà, l'ascolto e la tolleranza tra i giovani al fine di rafforzare la coesione sociale;
- favorire l'incontro tra il mondo giovanile, quello degli adulti e quello delle realtà istituzionali;
- contribuire a migliorare la qualità degli interventi formativi e pedagogici a favore dei giovani;
- promuovere "l'approccio cooperativo" tra le diverse componenti impegnate a livello territoriale a supportare i giovani nel loro percorso di crescita civile e culturale;
- incentivare la creazione di reti fra differenti livelli istituzionali;
- sviluppare, condividere e disseminare "pratiche ottimali", ovvero quell'insieme di attività, metodi e risultati che influiscono positivamente sulla realizzazione dei progetti;
- promuovere forme di collaborazione a livello internazionale per valorizzare le migliori progettualità.

Dato atto che il percorso conCittadini è rivolto a ragazzi appartenenti a realtà scolastiche o a ragazzi organizzati in forme di partecipazione strutturata (Consigli Comunali dei ragazzi, Consulte, altre aggregazioni presenti a livello provinciale, centri Giovanili) con il coordinamento degli istituti scolastici, enti locali e realtà associative del territorio;

Considerato che l'Assemblea legislativa e l'Ufficio scolastico regionale per l'Emilia-Romagna (USRER), esprimono un comune impegno:

- sull'educazione ai valori fondanti della democrazia nella formazione dei giovani cittadini;
- sul ruolo di una formazione alla cittadinanza che sia soprattutto assunzione di responsabilità e sviluppo di capacità critica verso i processi evolutivi in atto, per consentire di progettare

consapevolmente il proprio futuro individuale e collettivo, raccordandolo al passato e al presente e favorendo i processi di inclusione;

- la necessità che si propongano e si utilizzino valide forme di apprendimento attivo, che non puntino solo all'acquisizione di conoscenze, ma anche alla padronanza delle competenze e delle abilità, che consentano di perseguire autonomia di pensiero e capacità progettuali;

Dato atto che:

- il ruolo dell'Assemblea legislativa, nell'ambito del percorso "conCittadini", consiste nell'accompagnare lo sviluppo dei progetti attraverso un'interazione continua con i soggetti che fanno parte della rete, al fine di facilitare la realizzazione dei progetti stessi, mettendo a disposizione strumenti e supporti di natura tecnica, favorire momenti di incontro e dialogo con i referenti politici e istituzionali di livello regionale e con i funzionari regionali che lavorano sulle tematiche di interesse dei proponenti i progetti, realizzare momenti di approfondimento e progettazione di eventi legati alle tematiche di riferimento;

- l'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna (USRER) supporta lo sviluppo della comunità di "conCittadini", partecipando direttamente ad attività di rilievo culturale e formativo, promuovendo la conoscenza delle opportunità offerte dalla comunità di pratica fra le scuole dell'Emilia-Romagna, pubblicando e diffondendo, in collaborazione con l'Assemblea legislativa, le esperienze rilevanti realizzate dalle scuole, collaborando al monitoraggio dell'andamento delle attività previste dalle Linee Guida edizione 2019-2020.

Atteso che, l'edizione 2019/2020 di conCittadini, per le motivazioni sopra citate, sarà promossa e coordinata dall'Assemblea legislativa in collaborazione con l'Ufficio scolastico regionale per l'Emilia-Romagna (USRER);

Considerato che:

- l'impegno assunto dall'Assemblea legislativa sull'educazione alla cittadinanza si rafforza anche attraverso il progetto "START THE CHANGE!", un progetto triennale di educazione alla cittadinanza globale cofinanziato dalla Commissione europea, che coinvolge 12 Paesi europei, tra i quali l'Italia ed i cui partner italiani sono ProgettoMondo Mlal, CISV, Amnesty International Italia e Amici dei Popoli;

- la declinazione del tema della cittadinanza attiva come cittadinanza globale, trae ispirazione dagli Obiettivi di Sviluppo sostenibile dell'Agenda 2030 delle Nazioni Unite e rappresenta una sfida nel campo dell'educazione, al fine di sensibilizzare i cittadini europei al concetto di sostenibilità e diritti umani;

- i cosiddetti "nativi digitali" sono la prima generazione completamente cresciuta e formata in una connessione intima con il web, giovani che hanno sviluppato le proprie modalità di relazione e il proprio linguaggio attraverso i social network, esponendoli a numerosi pericoli, quali campagne di odio, discriminazione e intolleranza, di violenza verbale verso gruppi, minoranze o semplici cittadini;

- dalla scorsa edizione è stata avviata una sinergia con il progetto "START THE CHANGE!" e, anche nella nuova edizione, "conCittadini" mette a disposizione dei docenti e dei formatori, percorsi educativi volti a prevenire e contrastare l'hate speech razziale promuovendo, nel contempo, un uso consapevole della rete (cfr. nota presentata dalla ONG "Amici dei Popoli", partner italiano del sopra richiamato progetto europeo, prot. AL/2019/17549 del 23/7/2019);

Atteso che l'intero percorso "conCittadini" è disciplinato dalle "Linee guida conCittadini 2019/2020 – il percorso di educazione alla cittadinanza attiva dell'Assemblea legislativa", nelle quali vengono individuati i macro-filoni su cui sviluppare i progetti, definite le modalità e i requisiti per l'adesione al percorso, nonché i termini di partecipazione, l'istituzione del nucleo di valutazione, i criteri e il relativo punteggio da attribuire ai progetti ai fini del riconoscimento del premio economico.

Considerato che, sulla base delle valutazioni effettuate da questo Servizio, i sostegni economici che saranno riconosciuti ai progetti non rientrano nell'ambito di applicazione dell'art. 11 della legge 16/1/2003, n. 3 recante "Disposizioni ordinamentali in materia di Pubblica Amministrazione", in quanto non configurabili come progetto di investimento pubblico e pertanto non sono assoggettati all'acquisizione del Codice Unico di Progetto (CUP);

Ritenuto pertanto opportuno:

- di approvare le "Linee guida conCittadini 2019/2020 – il percorso di educazione alla cittadinanza attiva dell'Assemblea legislativa", allegate alla presente quale parte integrante e sostanziale;
- di riconoscere un premio economico per i progetti ritenuti più significativi, in riferimento ai tre filoni sopra indicati (Memoria, Diritti, Legalità) ed un ulteriore premio economico per quei progetti che verranno realizzati attraverso un partenariato a livello internazionale, in applicazione dei criteri definiti dalle sopra richiamate Linee Guida;
- di procedere alla prenotazione della spesa sui competenti capitoli di bilancio dell'esercizio 2020, tenuto conto del principio dell'esigibilità della spesa, che sono dotati della necessaria disponibilità finanziaria come segue:
 - euro 44.500,00 sul Capitolo U10612 "Promozione dei Diritti e Cittadinanza attiva", cod. IV livello: U.1.04.01.02.000 "Trasferimenti correnti a Amministrazioni locali";
 - euro 57.000,00 sul Capitolo U10620 "Trasferimenti ad amministrazioni centrali – progetto cittadinanza attiva", cod. IV livello: U.1.04.01.01.000 "Trasferimenti correnti ad Amministrazioni Centrali";
 - euro 45.000,00 sul Capitolo U10616 "Convenzioni con Associazioni, Fondazioni, Istituzioni", cod. IV livello: U.1.04.04.01.000 "Trasferimenti correnti a Istituzioni Sociali Private";
- di procedere con successivi atti all'assunzione degli impegni di spesa relativi all'edizione 2019/2020 di "conCittadini", nonché alle procedure di svolgimento della nuova edizione del percorso;

Dato atto che con determina 11 luglio 2019, n. 480 è stato nominato responsabile del procedimento, quale responsabile della istruttoria, la Posizione Organizzativa "Supporto alle attività di promozione della cittadinanza attiva" del Servizio Diritti dei Cittadini che ha dichiarato di non trovarsi in situazioni di conflitto, anche potenziale, di interessi.

Richiamata la determina 14 giugno 2019, n. 403 del recante "Delega alla adozione di atti al Dirigente Professional Crisera' Alessandro";

Attestato che il sottoscritto dirigente non si trova in situazione di conflitto, anche potenziale, di interessi.

Evidenziato che il presente provvedimento è soggetto agli obblighi di pubblicazione previsti nell'art. 26 comma 1 del D. Lgs. n. 33/2013, secondo le indicazioni contenute nel citato "PTPC 2019 – 2021" approvato con la citata deliberazione n. 5/2019;

Richiamate altresì:

- la deliberazione dell'Ufficio di Presidenza 21 aprile 2016, n. 31 recante "Indirizzi in ordine alle relazioni organizzative e funzionali tra i servizi della Direzione generale – Assemblea legislativa e sull'esercizio delle funzioni dirigenziali. Modifica alla delibera 67/2014";

- la delibera dell'Ufficio di Presidenza 15 novembre 2017, n. 87 recante "Modifiche alla delibera UP n. 32 del 3/5/2017 (Il sistema dei controlli interni nella Direzione generale - Assemblea legislativa: introduzione della "scheda tecnica per la valutazione delle misure di aiuti di stato)";

- la deliberazione dell'Ufficio di Presidenza n. 6 del 30 gennaio 2019 recante "Piano dei controlli di regolarità amministrativa in fase successiva - anno 2019";

Attestata la regolarità amministrativa del presente atto.

Dato atto del visto di regolarità contabile-spese allegato.

determina

per le motivazioni indicate in premessa e che qui si intendono integralmente riportate:

a) di approvare le "Linee guida conCittadini 2019/2020 – il percorso di educazione alla cittadinanza attiva dell'Assemblea legislativa", allegate alla presente quale parte integrante e sostanziale, nelle quali vengono individuati i macro-filoni su cui sviluppare i progetti, definite le modalità e i requisiti per l'adesione al percorso, nonché i termini di partecipazione, l'istituzione del nucleo di valutazione, i criteri e il relativo punteggio da attribuire ai progetti ai fini del riconoscimento dei premi economici;

b) di riconoscere alle scuole e ai soggetti coordinatori di partenariati un premio economico per i progetti ritenuti più significativi, in riferimento ai tre filoni di riferimento (Memoria, Diritti, Legalità) ed un ulteriore premio economico per quei progetti che verranno realizzati attraverso un partenariato a livello internazionale, in applicazione dei criteri definiti dalle sopra richiamate Linee Guida;

c) di prenotare la spesa complessiva presunta di Euro 146.500,00 che trova copertura finanziaria sui seguenti capitoli del bilancio finanziario gestionale per l'esercizio 2020, che presentano la necessaria disponibilità come segue:

- quanto ad euro **44.500,00** sul Capitolo U10612 "Promozione dei Diritti e Cittadinanza attiva", cod. IV livello: U.1.04.01.02.000 "Trasferimenti correnti ad Amministrazioni locali" **prenotazione d'impegno n. 3520000030**;

- quanto ad euro **57.000,00** sul Capitolo U10620 "Trasferimenti ad amministrazioni centrali – progetto cittadinanza attiva", cod. IV livello: U.1.04.01.01.000 "Trasferimenti correnti ad Amministrazioni Centrali" **prenotazione d'impegno n.3520000031**;

- quanto ad euro **45.000,00** sul Capitolo U10616 "Convenzioni con Associazioni, Fondazioni, Istituzioni", cod. IV livello: U.1.04.04.01.000 "Trasferimenti correnti a Istituzioni Sociali Private" **prenotazione d'impegno n. 3520000032**;

d) di procedere con successivi atti all'assunzione degli impegni di spesa relativi all'edizione 2019/2020 di "conCittadini" nonché alle procedure di svolgimento della nuova edizione;

e) di provvedere agli obblighi di pubblicazione previsti dall'art. 26, comma 1, del D. Lgs. n. 33/2013, secondo le indicazioni contenute nel "PTCP 2019 – 2021" approvato con la citata deliberazione n. 5/2019.

Il Responsabile della Struttura
Alessandro Crisera'



Linee guida conCittadini 2019/2020

Il Percorso di Educazione alla Cittadinanza attiva
dell'Assemblea legislativa

MEMORIA **DIRITTI** **LEGALITÀ**

**“La libertà non è star sopra a un albero
non è neanche il volo di un moscone
la libertà non è uno spazio libero
libertà è PARTECIPAZIONE”
(Giorgio Gaber)**

INDICE

PREMESSA	pag. 4
Capitolo 1. IL PROGETTO	pag. 6
1.1. I promotori	
1.2. I destinatari	
1.3. Chi può aderire	
1.4. Temi di lavoro: Memoria, Diritti, Legalità	
1.5. Opportunità formative	
1.6. Momenti di condivisione delle buone pratiche	
1.7. Approfondimenti tematici in Assemblea legislativa	
Capitolo 2. L' ISCRIZIONE E LE FASI DI SVILUPPO	pag. 12
2.1. Iscrizione a conCittadini	
2.2. Lo sviluppo dei propri progetti	
2.3. La presentazione della relazione finale	
2.4. Il Maggio di conCittadini	
2.5. Condivisione delle esperienze	
Capitolo 3. IL PREMIO ECONOMICO AI PROGETTI	pag. 15
3.1. Risorse finanziarie	
3.2. Requisiti di ammissibilità alla valutazione finale	
3.3. Criteri di valutazione dei progetti	
3.4. Partenariati internazionali	
Capitolo 4. PRIVACY	pag. 19
Scheda di approfondimento delle opportunità formative	pag. 24
Progetto "Start the Change!" ed. 2019/2020	
Modulistica	pag. 29
Promemoria	pag. 41
Calendario delle iniziative e delle scadenze	pag. 43

3

NOTE:

Lo scopo delle Linee guida è quello di riassumere e chiarire, passo per passo, le diverse fasi in cui si articolerà il progetto **conCittadini**. In particolare, vengono qui esplicitati:

- motivazioni e contenuti per la nascita di un unico progetto
- fasi e tempistica del percorso
- ruolo dei diversi soggetti coinvolti.

Le presenti Linee guida sono pubblicate su:

- www.assemblea.emr.it/cittadinanza
- www.scuola.regione.emilia-romagna.it
- www.istruzioneer.gov.it
- [il Bollettino ufficiale della Regione Emilia-Romagna](#)

PREMESSA

Il territorio dell'Emilia-Romagna esprime un forte impegno sul tema dell'educazione alla cittadinanza delle giovani generazioni: istituti scolastici, associazioni e istituzioni costruiscono piccoli-grandi percorsi, spesso molto differenti fra loro, ma che hanno in comune l'apertura per i giovani di spazi di cittadinanza attiva e partecipazione con e sul territorio.

Questo patrimonio progettuale esprime una sensibilità del tessuto sociale del territorio emiliano-romagnolo, attento al presidio dei valori civici e partecipativi.

Il tema dell'educazione alla cittadinanza è diventato quindi un terreno sul quale differenti istituzioni a livello regionale collaborano per dare omogeneità e per conferire un'identità comune alle molte esperienze e progettualità espresse dalle diverse realtà territoriali.

Il tema complessivo della cittadinanza attiva e consapevole, è stato ulteriormente rafforzato con la recente approvazione della legge 20 agosto 2019 n. 92, che introduce l'insegnamento dell'educazione civica nelle scuole, volta a favorire i processi di partecipazione e il senso di responsabilità sociale, civile e culturale delle giovani generazioni.

In questo ambito, l'Assemblea legislativa investe per valorizzare il proprio ruolo di parlamento degli eletti, come luogo nel quale esercitare la potestà conferita dai cittadini, ma anche come **casa della democrazia** aperta alla sua frequentazione e conoscenza, in particolare da parte dei giovani cittadini.

Di qui nasce e si sviluppa **conCittadini** che è, prima di tutto, **una comunità di pratica** che accoglie al proprio interno differenti soggetti, espressione delle istituzioni e della società civile, accomunati dall'impegno sul versante dell'educazione alla cittadinanza.

Impegno che viene declinato attraverso i temi della **Memoria**, dei **Diritti** e della **Legalità**.

Il variegato mondo che accompagna conCittadini è rappresentato da **scuole di ogni ordine e grado, ma anche istituzioni ed enti locali, così come associazioni ed organizzazioni della realtà no-profit**. Un mondo che, di territorio in territorio, mette a sistema le differenti piste di lavoro e i soggetti interessati, affinché ciascun progetto divenga parte di un racconto coerente e rappresenti l'impegno di una comunità.

5

Dopo anni, l'insieme di queste peculiarità e la somma delle svariate esperienze, hanno fatto quindi di **conCittadini una comunità di persone, istituzioni, associazioni, operatori, funzionari, docenti e studenti accomunati dal desiderio di avvicinare i giovani cittadini (e i territori nei quali crescono) alla pratica della cittadinanza e ad una relazione con il mondo istituzionale che diviene frequentazione, partecipazione, confronto, scambio tra società civile ed istituzioni di riferimento.** Tale comunità di pratica, per definizione, si alimenta costantemente, di anno in anno, sommando gli apporti che le varie edizioni di conCittadini riversano nella rete.

Ed è proprio nella condivisione di questi obiettivi che in **conCittadini** l'Assemblea legislativa si avvale della collaborazione dell'**Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna (USRER)**, con il quale condivide un Protocollo d'intesa su un comune impegno per:

- lo sviluppo trasversale dell'*Educazione civica* finalizzata alla promozione di una partecipazione piena e consapevole alla *vita civica, culturale e sociale* delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri;
- l'educazione ai valori fondanti della democrazia nella formazione dei giovani cittadini;
- il ruolo di una formazione alla cittadinanza che sia soprattutto assunzione di responsabilità e sviluppo di capacità critica verso i processi evolutivi in atto, per consentire di progettare consapevolmente il proprio futuro individuale e collettivo, raccordandolo al passato e al presente e favorendo i processi di inclusione;
- la necessità che si propongano e si utilizzino valide forme di apprendimento attivo, che non puntino solo all'acquisizione di conoscenze, ma anche alla padronanza delle competenze e delle abilità, che consentano di perseguire autonomia di pensiero e capacità progettuali.

Capitolo 1. IL PROGETTO

conCittadini rappresenta una **comunità di pratica** all'interno della quale istituzioni e istanze della società civile del territorio collaborano attivamente allo scopo di:

- ❖ promuovere la cittadinanza attiva e la partecipazione diretta dei giovani alla vita civile della loro comunità
- ❖ promuovere il rispetto reciproco, la solidarietà, l'ascolto e la tolleranza tra i giovani al fine di rafforzare la coesione sociale
- ❖ favorire l'incontro tra il mondo giovanile, quello degli adulti e quello delle realtà istituzionali
- ❖ contribuire a migliorare la qualità degli interventi formativi e pedagogici a favore dei giovani
- ❖ promuovere "l'approccio cooperativo" tra le diverse componenti impegnate a livello territoriale a supportare i giovani nel loro percorso di crescita civile e culturale
- ❖ incentivare la creazione di reti fra differenti livelli istituzionali
- ❖ sviluppare, condividere e disseminare "pratiche ottimali", ovvero quell'insieme di attività, metodi e strumenti didattici che influiscono positivamente sulla realizzazione dei progetti
- ❖ promuovere forme di collaborazione a livello internazionale per valorizzare le migliori progettualità.

1.1. I PROMOTORI

- **Assemblea legislativa:** accompagna lo sviluppo dei progetti attraverso un'interazione continua con i soggetti al lavoro al fine di facilitarne la realizzazione. Questo tipo di supporto si modella nella relazione con i differenti progetti rispondendo, di fatto, alle specifiche esigenze sottese ad ogni singolo percorso.

Tale impegno si esprime con:

la messa a disposizione di **strumenti e supporti di natura tecnica** (Stampa brochure e materiale informativo inerente al progetto)

- ❖ **il coordinamento e supporto della rete** dei soggetti presenti in conCittadini
- ❖ **la divulgazione delle buone pratiche** espresse dai progetti, anche attraverso i canali comunicativi web e **la Collana editoriale di conCittadini**

7

- ❖ la realizzazione di **strumenti di approfondimento** sulle tematiche relative a *conCittadini*
 - ❖ la creazione di **momenti di incontro e dialogo con i referenti politici e istituzionali** di livello regionale e con i funzionari regionali che lavorano sulle tematiche di interesse
 - ❖ la messa a disposizione del patrimonio culturale, delle relazioni e dei partenariati istituzionali che sono propri dell'Assemblea legislativa (Mostre didattiche, percorsi formativi con Yad Vashem, Anne Frank House, Memorial de la Shoah di Parigi...).
- **Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna:** supporta lo sviluppo della comunità di *conCittadini*, e a tal fine:
 - ❖ **partecipa direttamente** ad attività di rilievo culturale e formativo;
 - ❖ **promuove la conoscenza delle opportunità** offerte dalla comunità di pratica fra le scuole dell'Emilia-Romagna;
 - ❖ **diffonde la conoscenza della comunità** e la visibilità a mezzo sito istituzionale (www.istruzioneer.gov.it) anche a livello sovra-regionale;
 - ❖ pubblica e diffonde, in collaborazione con l'Assemblea legislativa, le esperienze rilevanti realizzate dalle scuole;
 - ❖ **collabora al monitoraggio dell'andamento delle attività** previste dalle Linee guida edizione 2019/2020.

1.2. I DESTINATARI

I destinatari del percorso di *conCittadini* sono i giovani e in particolare gli studenti, aggregati secondo differenti tipologie di collettività:

- ❖ **ragazzi appartenenti a realtà scolastiche** (singola classe, più classi di uno stesso istituto o di istituti diversi)
- ❖ **ragazzi organizzati in forme di partecipazione strutturata** (Consigli Comunali dei ragazzi e delle ragazze, Consulte dei giovani, altre aggregazioni presenti a livello provinciale, Centri Giovanili).

1.3. CHI PUÒ ADERIRE

- **Le Scuole di ogni ordine e grado** possono iscriversi a *conCittadini* presentando progetti finalizzati ad accrescere e sviluppare una cultura della cittadinanza partecipata e consapevole:
 - ❖ accompagnando i propri ragazzi in **percorsi di cittadinanza agita**

8

- ❖ inserendo **il progetto in un contesto territoriale** coinvolgendo anche eventuali soggetti del territorio
- ❖ realizzando **momenti di incontro e/o iniziative nei territori** di appartenenza e/o presso la sede dell'Ente regionale
- ❖ sviluppando un processo di collaborazione e di **interrelazione con l'Assemblea legislativa**
- ❖ implementando il proprio progetto in una dimensione nazionale o internazionale.

Il percorso di *conCittadini* diviene anche l'occasione per **coinvolgere i genitori** dei ragazzi interessati al progetto, al fine di stabilire una relazione fattiva con le famiglie, primo contesto educativo della comunità educante, che rappresenta un ponte fra la realtà scolastica ed extrascolastica.

- **Gli Enti Locali, Soggetti pubblici che operano sul territorio regionale**
- **Le Istituzioni private, Associazioni e realtà associative No-Profit.**

Per i soggetti istituzionali e le realtà associative è possibile aderire alla rete di *conCittadini* in qualità di coordinatori, solo se i progetti da essi presentati coordinano realtà scolastiche o di aggregazione giovanile.

1.4. TEMI DI LAVORO:

Memoria

Diritti

Legalità

Memoria

- Memoria intesa come **valorizzazione del Patrimonio dei territori**, in vari campi (storico, urbanistico, letterario, linguistico, artistico, ecc.)
- **L'attualizzazione della riflessione sulla Memoria** (leggere il presente alla luce del passato; lo studio comparativo dei fenomeni storici, le loro conseguenze o il loro ripresentarsi sotto nuove forme; l'emigrazione/l'immigrazione; la lotta contro ogni forma di persecuzione delle minoranze; l'analisi dei tragici eventi del passato)
- **L'ampliamento della fruizione della Memoria** attraverso eventi e attività di Public History, quali l'allestimento di mostre e musei, rievocazioni storiche, performance teatrali, *storytelling*, produzioni multimediali, ecc.
- **Il ruolo del testimone** (la centralità della trasmissione della memoria in un contatto diretto con i testimoni, la visita dei luoghi di memoria, la trasmissione intergenerazionale delle esperienze vissute)

- **Lo sport e la cultura nella storia italiana** (avvicinare i giovani allo studio della storia attraverso la conoscenza di vicende esemplari, sportive o culturali, che si intrecciarono con eventi importanti della nostra storia)
- **La partecipazione e il protagonismo femminile** (le donne e il lavoro; le donne nelle tappe cruciali della storia locale e globale; la storiografia di genere; gli stereotipi; le pari opportunità).

Diritti

- **L'affermazione dei Diritti fondamentali nella Storia** (lo studio di documenti quali: il Programma d'azione Agenda 2030 delle Nazioni Unite; la Dichiarazione Universale dei Diritti dell'Uomo; la Convenzione internazionale sui diritti dell'infanzia; la Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea; la Convenzione internazionale relativa allo status di rifugiato; al Convenzione internazionale per l'eliminazione di tutte le discriminazioni contro le donne)
- **L'ampliamento dei diritti civili** nelle sue varie accezioni
- **I Diritti individuali e collettivi e relativi doveri** (nelle diverse declinazioni di principio: uguaglianza, opportunità, felicità, lavoro, beni comuni, cittadinanza, ambiente, salute, ecc.; la dignità e la sicurezza nel luogo di lavoro; l'uso consapevole dei *social network*)
- **Il diritto al lavoro e il percorso storico**, sociale e politico
- **Diritti e partecipazione** (sperimentazione di forme di **cittadinanza attiva e partecipazione diretta all'assunzione di decisioni**)
- **Le diversità e la lotta alle discriminazioni** (l'intercultura; la cultura di genere e il contrasto agli stereotipi; la lotta al razzismo, al (cyber)bullismo, alla violenza sulle donne, al femminicidio, all'omofobia e alla marginalizzazione sociale per ragioni legate a disabilità)
- **I diritti dei minori**
- **La tutela dei diritti nella relazione con la Pubblica Amministrazione**
- **Le migrazioni di popoli dalle zone più povere** del pianeta e dai teatri di guerra verso la parte più ricca del mondo.

Legalità

- **La responsabilità individuale** (il legame e la coerenza fra le scelte individuali e quelle collettive; l'appartenenza ad una comunità e il riconoscimento del proprio ruolo sociale; l'uso responsabile dei *social network*)

10

- **Le regole condivise** (il valore della partecipazione, del confronto e del dialogo fra visioni diverse; il rapporto tra legalità e giustizia; la differenza di genere, gli stereotipi di genere e le pari opportunità; la lotta al (cyber)bullismo)
- **Le istituzioni** (la conoscenza del loro ruolo a tutela dei valori democratici e per l'affermazione della cultura della legalità)
- **La cultura dell'antimafia** (il contrasto ai fenomeni mafiosi nell'esperienza del proprio territorio e in rapporto al più vasto impegno di istituzioni locali e nazionali, e di alcune realtà simbolo del mondo associativo e giovanile)
- **Il lavoro nell'ottica della legalità:** diritti e doveri dei lavoratori, lotta al caporalato, sostegno alle realtà che col lavoro si oppongono alle mafie
- **Le migrazioni e l'integrazione nel rispetto delle regole** e delle differenze.

1.5. OPPORTUNITÀ FORMATIVE

Nell'ottica di promuovere nuovi approcci e creare nuove opportunità di scambio di idee e di relazione, l'Assemblea legislativa mette a disposizione le seguenti offerte formative (*per gli approfondimenti sulle singole iniziative proposte, si fa riferimento alle schede allegate*):

Progetto: "START THE CHANGE!", edizione 2019/2020: "Hate speech, uso consapevole della rete, cyberbullismo, cittadinanza digitale"

Scadenza iscrizioni: 10 novembre 2019

Data realizzazione del corso: 11 o 15 novembre 2019

La prospettiva della cittadinanza globale riconferma la prosecuzione del progetto europeo "START THE CHANGE!", un percorso formativo realizzato con una rete di esperti, per supportare, dal punto di vista metodologico e dei contenuti, gli educatori e i docenti che intendono costruire percorsi di educazione alla cittadinanza globale rivolti ai giovani.

START THE CHANGE! è un progetto triennale di Educazione alla Cittadinanza Globale cofinanziato dalla Commissione europea, che coinvolge 12 Paesi e i cui partner italiani sono: ProgettoMondo Mlal, CISV, Amnesty International Italia e Amici dei Popoli. Il corso propone approfondimenti sugli **Obiettivi di sviluppo sostenibile (SDGs) dell'Agenda 2030 delle Nazioni Unite**, con un focus particolare sull'**hate speech**, il **cyberbullismo** e l'**uso consapevole della rete**.

1.6. MOMENTI DI CONDIVISIONE DELLE BUONE PRATICHE

a) Appuntamenti di condivisione delle buone pratiche

Data realizzazione: 4 o 7 novembre 2019

In un'unica data verrà realizzato un APPUNTAMENTO di CONDIVISIONE delle BUONE PRATICHE realizzato sulle tematiche di riferimento (**Memoria – Diritti - Legalità**) e sul progetto **START THE CHANGE!**. Tale appuntamento rappresenterà l'occasione per ricavare spunti e suggerimenti, identificare possibili sinergie e ipotesi di lavoro comune.

b) Eventi di divulgazione

Data realizzazione: nel corso dell'anno scolastico 2019/2020

Durante il corso dell'anno verranno realizzati in Assemblea EVENTI di DIVULGAZIONE di PROGETTI di particolare interesse, che verranno suggeriti dall'evolvere dei percorsi e avranno lo scopo di condividere iniziative e tracce di lavoro di rilievo significativo.

1.7. APPROFONDIMENTI TEMATICI IN ASSEMBLEA LEGISLATIVA

a) Porte aperte in Assemblea

Nella relazione con l'Assemblea, l'attività "Porte aperte in Assemblea" rappresenta una modalità diretta per entrare in contatto con il parlamento regionale e con i consiglieri regionali che sono espressione dei diversi territori. Tale modalità di relazione è riservata alle scuole e ai soggetti aderenti a conCittadini. Questa iniziativa rappresenta anche l'occasione perché i soggetti di conCittadini che lo desiderano possano raccontare le tappe o gli esiti del proprio percorso in una dimensione condivisa.

b) Incontri con gli Istituti di Garanzia e la Consulta degli emiliano-romagnoli nel mondo

Nella realizzazione delle attività, delle iniziative e degli appuntamenti che scaturiscono da conCittadini, i soggetti al lavoro potranno avvalersi del supporto degli Istituti di Garanzia (Difensore Civico, Garante dell'Infanzia e Adolescenza, Garante delle persone sottoposte a misure restrittive della libertà personale, Corecom) e della Consulta degli emiliano-romagnoli nel mondo nelle occasioni in cui le tematiche approfondite avranno una correlazione con questi ambiti di riferimento.

Capitolo 2. L' ISCRIZIONE E LE FASI DI SVILUPPO

2.1. ISCRIZIONE A CONCITTADINI: entro il 20/11/2019

La scheda di adesione (modulo ALLEGATO A o B), debitamente compilata in tutte le sue parti e sottoscritta, va inviata entro **mercoledì 20 novembre 2019**, alla PEC: aldiritti@postacert.regione.emilia-romagna.it, indicando nell'oggetto: **"Progetto conCittadini 2019/2020"**.

Il mancato ricevimento della scheda di adesione entro il termine stabilito comporta l'esclusione dal percorso **conCittadini**.

AVVERTENZE!

- a) non è possibile presentare più progetti da parte di un medesimo soggetto giuridico. Chi desidera eventualmente sviluppare più tematiche, deve farle confluire in un unico macro-progetto comprendente le diverse aree tematiche trattate
- b) il medesimo progetto non può essere contemporaneamente presentato da più soggetti
- c) nel caso di una continuità progettuale, specificare nel titolo che si tratta di una nuova edizione
- d) il progetto di conCittadini non può essere presentato in altri Bandi dell'Assemblea legislativa, pena esclusione dalla valutazione finale e dal riconoscimento del premio economico
- e) la domanda deve essere debitamente compilata in tutte le sue parti. In caso di incompletezza, il soggetto dovrà regolarizzare la domanda entro 10gg dalla richiesta dell'Assemblea legislativa (soccorso istruttorio). L'inutile decorso del termine di regolarizzazione comporta l'inammissibilità della domanda; pertanto l'istante non potrà essere considerato iscritto all'edizione 2019/2020 di conCittadini.

2.2. LO SVILUPPO DEI PROPRI PROGETTI: novembre 2019 - aprile 2020

A seguito dell'adesione, inizia lo svolgimento vero e proprio del progetto. Da qui in poi, i soggetti aderenti saranno tenuti a sviluppare il progetto in **una relazione con l'Assemblea legislativa e con la propria realtà territoriale**.

13

L'Assemblea legislativa accompagna i progetti seguendone lo svolgimento e intervenendo con un supporto indirizzato ad arricchirne il percorso.

L'intervallo temporale **tra novembre e aprile** è quindi dedicato al **lavoro a scuola e sul territorio e nello scambio con l'Assemblea legislativa** (vedi sezione 1.6 e 1.7).

Questa fase diviene l'occasione per realizzare un appuntamento nel territorio, a scuola o in Assemblea e per implementare l'eventuale collaborazione con i propri partner internazionali (per i partenariati internazionali vedi punto 3.4).

2.3. LA PRESENTAZIONE DELLA RELAZIONE FINALE: entro 20/04/2020

Per accedere alle procedure della valutazione finale per il riconoscimento del premio economico da parte dell'Assemblea legislativa, i soggetti regolarmente iscritti al percorso **conCittadini 2019/2020** dovranno inviare **entro e non oltre lunedì 20 aprile 2020 il modulo della relazione finale** (modulo ALLEGATO D) debitamente compilato in tutte le sue parti e sottoscritto, alla PEC: aldiritti@postacert.regione.emilia-romagna.it, indicando nell'oggetto "Progetto conCittadini 2019/2020".

In caso di incompletezza, il soggetto dovrà regolarizzare la documentazione entro 10gg dalla richiesta dell'Assemblea legislativa (soccorso istruttorio). L'inutile decorso del termine di regolarizzazione comporta l'esclusione dalla valutazione finale e dal riconoscimento del premio economico.

2.4. IL MAGGIO DI CONCITTADINI

La conclusione del percorso viene realizzata in Assemblea legislativa e ha come interlocutori diretti i ragazzi che hanno realizzato i progetti avendo come focus di approfondimento i temi proposti all'interno del progetto formativo "**Start the Change!**".

Date giornate conclusive 2020:

(le date programmate potrebbero subire variazioni per eventuali esigenze organizzative):

- **Venerdì 15 maggio:** scuole secondarie di 2° grado
"Hate Speech, Uso consapevole della Rete, Cyberbullismo, Cittadinanza digitale"
presso la sede dell'Assemblea Legislativa

- **Venerdì 22 maggio:** scuole Primarie e Secondarie di 1° grado
“Restituzione progetti realizzati in conCittadini”
presso la sede dell’Assemblea Legislativa.

2.5. CONDIVISIONE DELLE ESPERIENZE: entro giugno 2020

Come ogni anno, a conclusione dell’intero percorso, si propone di condividere punti di vista e suggerimenti di sviluppo, in occasione di una riunione conclusiva in Assemblea, a cui sono invitati tutti i referenti dei progetti.

Capitolo 3. IL PREMIO ECONOMICO AI PROGETTI

3.1. RISORSE FINANZIARIE

Le risorse finanziarie disponibili per sostenere i progetti di *conCittadini* ritenuti più meritevoli sono allocate sui capitoli di bilancio dell'Assemblea legislativa U10612 "Promozione di diritti e cittadinanza attiva" – U10616 "Convenzioni con Associazioni, Fondazioni, Istituzioni" – U10620 "Trasferimenti ad Amministrazioni centrali – Progetto Cittadinanza attiva" del bilancio funzionale gestionale 2019/2021, nel limite massimo di euro 146.500,00. Il suddetto stanziamento potrà essere rimodulato sulla base di eventuali risorse aggiuntive che si dovessero rendere disponibili.

Le sopracitate risorse saranno suddivise in premi da un massimo di euro 5.000,00 ad un minimo di euro 500,00, in base alla graduatoria dei vincitori. La graduatoria terrà conto dei criteri indicati al punto 3.3 del presente capitolo e del relativo punteggio assegnato da un Nucleo di valutazione appositamente istituito. In base al numero dei soggetti risultati vincitori e delle risorse disponibili, l'ammontare dei premi potrà essere rimodulato.

AVVERTENZE RELATIVE AL PREMIO ECONOMICO:

- a) verrà riconosciuto al soggetto titolare della ragione sociale indicata nella scheda di adesione
- b) potrà essere erogato al soggetto vincitore solo se titolare di un conto corrente bancario intestato alla sua stessa ragione sociale (non può essere intestato ad una persona fisica)
- c) dovrà essere finalizzato a promuovere la continuità dei percorsi di cittadinanza attiva intrapresi nella collaborazione con l'Assemblea legislativa, privilegiando in particolar modo l'attività del soggetto referente che ha sviluppato il progetto premiato. Tale premio economico potrà essere altresì utilizzato per garantire la partecipazione ad iniziative educative promosse e realizzate dall'Assemblea legislativa (es. spese di viaggio).

3.2. REQUISITI DI AMMISSIBILITÀ ALLA VALUTAZIONE FINALE

Per partecipare alla procedura di valutazione finale per il riconoscimento del premio economico da parte dell'Assemblea legislativa, il soggetto aderente dovrà rispettare i seguenti requisiti:

- a) essere regolarmente iscritto al percorso **conCittadini ed. 2019/2020** entro la data del 20/11/2019 (vedi Cap. 2.1)
- b) aver presentato un solo progetto/macroprogetto
- c) non aver aderito con un progetto già presentato da un altro soggetto nell'edizione in corso
- d) non aver ricevuto da parte dell'Assemblea legislativa un sostegno economico per il medesimo progetto presentato nell'edizione in corso di **conCittadini**
- e) aver inviato la relazione finale entro la data del 20/04/2020, (vedi Cap. 2.3).

NB: In caso di assenza di uno dei requisiti sopraindicati, il progetto verrà escluso dalla valutazione finale per il riconoscimento del premio economico.

3.3. CRITERI DI VALUTAZIONE DEI PROGETTI

I progetti realizzati durante l'anno scolastico verranno valutati da un "Nucleo di valutazione" appositamente istituito, composto da rappresentanti interni e/o esterni dell'Assemblea e da rappresentanti individuati dall'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna, che provvederà alla valutazione dei progetti, tenuto conto dei criteri indicati e del relativo punteggio:

a) Coerenza fra le finalità, lo sviluppo e gli esiti del progetto (corrispondenza tra premesse, motivazioni, attività, risultati e verifiche)	Da 0 a 6
b) Originalità e innovazione del percorso sul piano contenutistico e metodologico (es.: coinvolgimento di realtà locali, uso delle nuove tecnologie, strumenti di comunicazione e disseminazione)	Da 0 a 6
c) Coinvolgimento effettivo del gruppo dei giovani partecipanti nella realizzazione del progetto e valorizzazione del loro contributo nel percorso di cittadinanza attiva	Da 0 a 6

17

d) Relazione con l'Assemblea legislativa (coinvolgimento dell'Assemblea nelle fasi di sviluppo del progetto e in occasione di eventi realizzati nel territorio; partecipazione ad appuntamenti in Assemblea)	Da 0 a 6
e) Apertura del percorso al contesto comunitario e territoriale attraverso un evento di socializzazione sul territorio	Da 0 a 6
	Totale max 30

Saranno dichiarati ammissibili a ricevere il premio economico i progetti che raggiungeranno un punteggio pari o superiore a 18 punti e l'esito verrà segnalato sulla pagina web di **conCittadini** in: www.assemblea.emr.it/cittadinanza

3.4. PARTENARIATI INTERNAZIONALI

- a) Verrà riconosciuto un ulteriore premio di euro 1.000,00 fino ad un massimo di 10 premi, per quei progetti che verranno realizzati attraverso un **partenariato a livello internazionale** e che abbiano ottenuto in sede di valutazione un punteggio minimo di 25 punti su 30
- b) Entro il **10 marzo 2020** i soggetti iscritti a *conCittadini* che avranno sviluppato un partenariato internazionale dovranno inviare all'indirizzo PEC: aldiritti@postacert.regione.emilia-romagna.it, la documentazione che comprova l'esistenza dello stesso, compilata e sottoscritta dal partner estero (ALLEGATO C), pena esclusione dal relativo premio previsto
- c) Nella **Relazione finale** (modulo ALLEGATO D), coloro che avranno inviato la documentazione di cui sopra, dovranno dettagliare le caratteristiche del partenariato internazionale
- d) Qualora il numero di tali progetti eccedesse il totale previsto di 10, si procederà alla valutazione dei partenariati in base ai seguenti criteri:
- numero di ragazzi stranieri coinvolti – punti da 0 a 3
 - numero di associazioni o enti coinvolti – punti da 0 a 3
 - eventi realizzati in collaborazione – punti da 0 a 3.

CONTATTI

Assemblea legislativa Servizio Diritti dei cittadini

Responsabile del progetto:

Alessandro Criserà

Responsabile di procedimento e coordinatrice del progetto:

Rosa Maria Manari

051 527 5583

Staff di *conCittadini*:

Laura Bordoni (051 527 5884)

Elisa Renda (051 527 7644)

Stefania Sentimenti (051 527 5237)

Diana Constantinescu (051 527 3163)

Email: alcittadinanza@regione.emilia-romagna.it

PEC: aldiritti@postacert.regione.emilia-romagna.it

Sito web: www.assemblea.emr.it/cittadinanza/attivita/conCittadini

Capitolo 4. PRIVACY

Tutti i dati personali di cui l'Assemblea legislativa verrà in possesso in occasione dello sviluppo di **conCittadini** verranno trattati anche con l'ausilio di mezzi elettronici e comunque automatizzati, esclusivamente per le finalità correlate al presente progetto e nel rispetto del Regolamento europeo n. 679/2016 "Regolamento del Parlamento Europeo relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati)".

Trattamento delle immagini:

I progetti di conCittadini costituiscono patrimonio culturale dell'amministrazione regionale.

Si precisa che la diffusione di dati personali (immagini, filmati, ecc.) contenuti nei progetti di cittadinanza attiva, sulle pagine web e nelle pubblicazioni di conCittadini, è consentita unicamente per le finalità istituzionali fissate nello Statuto della Regione e nel rispetto dei diritti e delle libertà consentite dall'ordinamento.

Pertanto, i soggetti pubblici e privati che aderiscono al progetto conCittadini, autorizzano la diffusione e l'utilizzo dei dati e delle immagini pubblicate con esonero di ogni profilo di responsabilità in capo all'amministrazione derivante dall'utilizzo difforme dalle finalità anzidette e in violazione di norme di legge da parte di terzi.

I soggetti pubblici e privati che aderiscono ai progetti di cittadinanza attiva svolgono la loro attività senza scopo di lucro e autorizzano la diffusione dei dati personali, rinunciando a qualsiasi compenso, ad eccezione dei contributi previsti dall'amministrazione nelle presenti Linee guida.

Le immagini che ritraggono i minori devono essere acquisite unicamente al fine di documentare le attività formative, evitando accuratamente i primi piani e, ove possibile, la riconoscibilità dei partecipanti.

Qualora le immagini a documentazione delle attività formative ritraessero i partecipanti (adulti e minori) in modalità riconoscibile, il referente del progetto, ai sensi e nel rispetto di quanto disposto dalla Legge 22 aprile 1941 n. 633 (Legge a protezione del diritto d'autore e di altri diritti connessi al suo esercizio), in

20

particolare gli artt. 96 e ss., è tenuto a raccogliere il consenso per il trattamento delle immagini (foto, video) dei partecipanti minorenni e maggiorenni, attinenti alla realizzazione del progetto.

Le liberatorie acquisite andranno consegnate all'Assemblea legislativa contestualmente alle immagini che ritraggono partecipanti alle attività didattiche riconoscibili, al fine di consentire all'Ente anche il trattamento e la pubblicazione anche di questa tipologia di immagini (foto, video), sui propri canali comunicativi online e sui propri materiali divulgativi, a titolo gratuito e per le finalità istituzionali.

**INFORMATIVA per il trattamento dei dati personali ai sensi
dell'art.13 del Regolamento europeo n. 679/2016**

1. Premessa

Ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) n. 2016/679 – “Regolamento del Parlamento Europeo relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati)” (di seguito denominato “Regolamento”), l'Assemblea legislativa della Regione Emilia-Romagna, in qualità di “Titolare” del trattamento, è tenuta a fornirle informazioni in merito all'utilizzo dei suoi dati personali.

2. Identità e i dati di contatto del titolare del trattamento

Il Titolare del trattamento dei dati personali di cui alla presente Informativa è l'Assemblea legislativa della Regione Emilia-Romagna, con sede in Bologna, Viale Aldo Moro n. 50, CAP 40127.

Al fine di semplificare le modalità di inoltro e ridurre i tempi per il riscontro si invita a presentare le richieste di cui al paragrafo n. 9, alla Regione Emilia-Romagna, Ufficio per le relazioni con il pubblico (Urp), per iscritto o recandosi direttamente presso lo sportello Urp.

L'Urp è aperto dal lunedì al venerdì dalle 9 alle 13 in Viale Aldo Moro 52, 40127 Bologna (Italia): telefono 800-662200, fax 051-527.5360, e-mail urp@regione.emilia-romagna.it.

3. Il Responsabile della protezione dei dati personali

Il Responsabile della protezione dei dati designato dall'Ente è contattabile all'indirizzo mail dpo@regione.emilia-romagna.it o presso la sede della Regione Emilia-Romagna di Viale Aldo Moro n. 30.

4. Responsabili del trattamento

L'Ente può avvalersi di soggetti terzi per l'espletamento di attività e relativi trattamenti di dati personali di cui mantiene la titolarità. Conformemente a quanto stabilito dalla normativa, tali soggetti assicurano livelli esperienza, capacità e affidabilità tali da garantire il rispetto delle vigenti disposizioni in materia di trattamento, ivi compreso il profilo della sicurezza dei dati.

Formalizziamo istruzioni, compiti ed oneri in capo a tali soggetti terzi con la designazione degli stessi a "Responsabili del trattamento". Sottoponiamo tali soggetti a verifiche periodiche al fine di constatare il mantenimento dei livelli di garanzia registrati in occasione dell'affidamento dell'incarico iniziale.

5. Soggetti autorizzati al trattamento

I Suoi dati personali sono trattati da personale interno previamente autorizzato e designato quale incaricato del trattamento, a cui sono impartite idonee istruzioni in ordine a misure, accorgimenti, modus operandi, tutti volti alla concreta tutela dei Suoi dati personali.

6. Finalità e base giuridica del trattamento

Il trattamento dei Suoi dati personali viene effettuato dall'Assemblea legislativa della Regione Emilia-Romagna per lo svolgimento di funzioni istituzionali e, pertanto, ai sensi dell'art. 6 comma 1 lett. e) del Regolamento non necessita del suo consenso.

I dati personali sono trattati per le seguenti finalità:

- a) registrazione dei dati relativi ai soggetti che intendono partecipare al percorso conCittadini;
- b) attività di istruttoria e valutazione dei progetti pervenuti nell'ambito del percorso conCittadini, da parte dei componenti del Nucleo di valutazione;
- c) attività di verifica e controllo dei progetti e della documentazione prevista dalle normative vigenti in materia;
- d) comunicazione degli esiti della valutazione finale dei progetti da parte dell'Assemblea legislativa della Regione Emilia-Romagna;
- e) pubblicazione della documentazione e degli aggiornamenti progettuali sui siti internet dell'Assemblea legislativa della Regione Emilia-Romagna;
- f) conservazione dei dati per attività informative inerenti il percorso di conCittadini e l'attività dell'Area Cittadinanza attiva del Servizio Diritti dei cittadini dell'Assemblea legislativa della Regione Emilia Romagna.

7. Destinatari dei dati personali

I Suoi dati personali non sono oggetto di comunicazione o diffusione.

8. Trasferimento dei dati personali a Paesi extra UE

I Suoi dati personali non sono trasferiti al di fuori dell'Unione europea.

9. Periodo di conservazione

I Suoi dati sono conservati per un periodo non superiore a quello necessario per il perseguimento delle finalità sopra menzionate. A tal fine, anche mediante controlli periodici, viene verificata costantemente la stretta pertinenza, non eccedenza e indispensabilità dei dati rispetto al rapporto, alla prestazione o all'incarico in corso, da instaurare o cessati, anche con riferimento ai dati che Lei fornisce di propria iniziativa. I dati che, anche a seguito delle verifiche, risultano eccedenti o non pertinenti o non indispensabili non sono utilizzati, salvo che per l'eventuale conservazione, a norma di legge, dell'atto o del documento che li contiene.

23

10. I Suoi diritti

Nella sua qualità di interessato, Lei ha diritto:

- di accesso ai dati personali;
- di ottenere la rettifica o la cancellazione degli stessi o la limitazione del trattamento che lo riguardano;
- di opporsi al trattamento;
- di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali.

11. Conferimento dei dati

Il conferimento dei Suoi dati è facoltativo, ma necessario per le finalità sopra indicate. Il mancato conferimento comporterà l'impossibilità di perfezionare l'adesione a conCittadini.

SCHEDA DI APPROFONDIMENTO DELLE OPPORTUNITÀ FORMATIVE

START THE CHANGE



**AMICI
dei Popoli**



Progetto co-finanziato dalla
Commissione europea

PROGETTO EUROPEO "START THE CHANGE!" Edizione 2019/2020

Temi di riferimento 2019/2020

"Hate Speech, Uso consapevole della Rete, Cyberbullismo, Cittadinanza digitale"

I ragazzi di oggi, i cosiddetti "nativi digitali", sono la prima generazione completamente cresciuta e formata in una connessione intima con il web, e che ha sviluppato le proprie modalità di relazione e il proprio linguaggio attraverso i social network. Ciò apre molte opportunità ma li espone ad altrettanti pericoli.

Inoltre, la complessità dei fenomeni sociali, i cambiamenti epocali cui assistiamo, la pervasività del digitale nella vita di tutti i giorni hanno visto riversare sul web vere e proprie campagne di odio, discriminazione e intolleranza, di violenza verbale verso gruppi, minoranze o semplici cittadini.

Per questo motivo, il progetto prevede **azioni di educazione e formazione alla cittadinanza digitale consapevole, per prevenire la diffusione dei messaggi d'odio promuovendo, nel contempo, un uso consapevole della rete, rispettoso dei diritti umani e dei cittadini e l'acquisizione di strumenti per l'analisi critica delle informazioni sul web.**

Le attività si rivolgono al mondo della scuola, in particolare alla scuola secondaria e al mondo dello sport per l'importanza che questo riveste per adolescenti e giovani, per i suoi benefici pedagogico-educativi e per l'alto potenziale integrativo.

ISCRIZIONI: La partecipazione al corso è **gratuita**. Per aderire, inviare il modulo di partecipazione allegato all'indirizzo **sedebo@amicideipopoli.org** entro **domenica 10 novembre 2019**.

ATTIVITÀ PREVISTE PER INSEGNANTI E EDUCATORI:

1) **4 o 7 (data da confermare) novembre 2019 a Bologna - SCAMBIO DI BUONE PRATICHE E METODOLOGIE DIDATTICHE DEL PROGETTO “START THE CHANGE!”**

2) **11 o 15 (data da confermare) novembre 2019 a Bologna – INCONTRO FORMATIVO SU “DISCORSI D’ODIO E USO CONSAPEVOLE DELLA RETE”.**

Si approfondiranno:

- Entità e sviluppo del fenomeno nella società globale
- Stereotipi e pregiudizi
- Strumenti per una cultura del rispetto e del dialogo

Il corso si inserisce nei seguenti ambiti indicati dalla Direttiva Ministeriale 170 del 2016:

Ambiti trasversali: Didattica e metodologie; didattica per competenze e competenze trasversali;

Ambiti specifici: Dialogo interculturale e interreligioso, Cittadinanza attiva e legalità, Sviluppo della cultura digitale ed educazione ai media.

3) DURANTE L’ANNO SCOLASTICO: Progettazione e realizzazione in aula di Unità di apprendimento, laboratori nelle scuole

Ciascun insegnante potrà costruire e realizzare i percorsi educativi in autonomia e/o con il supporto degli esperti di Amici dei Popoli (ADP), anche a distanza.

In base alla disponibilità degli esperti di ADP sarà possibile prevedere laboratori di approfondimento in classe.

Le Unità di Apprendimento realizzate dovranno essere inviate entro il 15 giugno 2020 al seguente indirizzo: sedebo@amicideipopoli.org, verranno condivise sulla piattaforma del progetto www.startthechange.eu e rese fruibili a tutti i docenti interessati.

4) DURANTE L’ANNO SCOLASTICO: VALUTAZIONE DEL PERCORSO

Ai docenti partecipanti verranno somministrati questionari anonimi di valutazione iniziale, intermedia e finale e di ricerca sociale “Start the Change” (condotta dall’università di Milano); agli studenti che partecipano al progetto verranno invece somministrati questionari anonimi di ricerca sociale sulle conoscenze e percezioni delle tematiche trattate, prima e dopo la realizzazione dell’UDA.

IL PROGETTO "START THE CHANGE!"

"Start the Change!" è un **progetto triennale** di Educazione alla Cittadinanza Globale **cofinanziato dalla Commissione Europea**, che **coinvolge 12 Paesi europei**: Italia, Francia, Spagna, Regno Unito, Germania, Austria, Slovacchia, Repubblica Ceca, Polonia, Slovenia, Croazia e Malta. I partner italiani del progetto sono ProgettoMondo MIal, CISV, Amnesty International Italia e Amici dei Popoli.

Dall'a.s. 2018-2019 Start the Change! ha avviato una sinergia con il progetto ConCittadini dell'Assemblea Legislativa dell'Emilia-Romagna e nell'a.s. 2019-2020 con il progetto "Odiare non è uno sport. Percorsi educativi per prevenire e contrastare l'hate speech razziale nello sport" finanziato dall'Agenzia italiana per la Cooperazione allo Sviluppo.

Il progetto mira a sensibilizzare i cittadini europei sull'importanza di contribuire a porre fine alle disuguaglianze, proteggere il pianeta e assicurare pace e prosperità per tutti, come affermano gli Obiettivi di sviluppo sostenibile (SDGs) dell'Agenda 2030 delle Nazioni Unite.

Un'attenzione particolare è posta nel riportare il fenomeno della migrazione ad una lettura necessariamente complessa, correlata al concetto stesso di sostenibilità e diritti umani, e che sappia mettere in evidenza le disuguaglianze globali come cause strutturali di cui la migrazione non solo è effetto ma anche elemento di riequilibrio e risposta alle asimmetrie tra Paesi.

Con la collaborazione di insegnanti ed educatori, tramite la progettazione, realizzazione e valutazione di unità di apprendimento (UDA), a giovani e studenti dei 12 paesi europei, Start the Change! propone un modello educativo replicabile per aumentare l'impegno degli studenti e dei giovani all'interno delle loro comunità.

Allo stesso tempo, il progetto mira all'attivazione e rafforzamento di relazioni e reti tra scuole, organizzazioni locali della società civile (OSC) ed enti locali, con l'obiettivo di sensibilizzare l'opinione pubblica sulla necessità di una alleanza mondiale per il raggiungimento degli SDGs e creare e/o rafforzare delle forme innovative di partecipazione dei giovani nelle comunità locali e in Europa.

I percorsi di cittadinanza proposti invitano i giovani a esplorare la realtà in cui vivono e a partecipare al cambiamento attraverso azioni di cittadinanza attiva.

27

Per ulteriori informazioni:**Amici dei Popoli ONG: Via Lombardia 36, 40139 Bologna (BO)****Tel: 051 460381****Email: sedebo@amicideipopoli.org**

Margherita Bartolomei, Field Coordinator, Start the Change
Margherita Licastro Global Education Officer, Start the Change



Corso realizzato nell'ambito del Progetto CSO-LA/2017/388-169
"Start the change!", con il sostegno della Commissione europea.

28

**START
THE
CHANGE****AMICI
dei Popoli** ONG**PROGETTO EUROPEO "START THE CHANGE!"
Edizione 2019/2020**

Il/La sottoscritto/a _____,

in qualità di insegnante / educatore della Scuola

DICHIARA

di aderire al progetto europeo "Start the Change" (CSO-LA/2017/388-169)
partecipando all'implementazione delle attività previste.

Luogo/Data

Firma

Nota: Il modulo compilato deve essere inviato entro il 10 novembre 2019
all'indirizzo: sedebo@amicideipopoli.org



CSO-LA/2017/388-169 :
a project co-financed by
the European Commission

Amici dei Popoli ONG
Via Lombardia 36, 40139 Bologna
Tel. 051 460381
info@amicideipopoli.org
www.progettomondmlal.org

29

ALLEGATO A

(da presentare in formato pdf su carta intestata del soggetto aderente, debitamente compilata in tutte le sue parti, datata e firmata, da inviare **alla PEC: aldiritti@postacert.regione.emilia-romagna.it**, **indicando nell'oggetto "Progetto conCittadini 2019/2020"**, entro il **20 novembre 2019**).

Modulo scaricabile anche dal sito www.assemblea.emr.it/cittadinanza alla sezione dedicata a conCittadini

SCHEDA DI ADESIONE PER LE ISTITUZIONI SCOLASTICHE

conCittadini 2019-2020

I. SEZIONE DEDICATA ALL'AREA AMMINISTRATIVA

Nome completo della Ragione Sociale <i>(specificare la denominazione dell'eventuale Istituto Comprensivo/ Direzione didattica, ecc.)</i>	
Codice fiscale	
P.IVA	
Sede legale (Via e Città)	
PEC	
Nominativo Dirigente scolastico	
E-mail istituzionale del Dirigente scolastico	
Nominativo contatto amministrativo	
Telefono di contatto	
E-mail amministrativa	

30

II. SEZIONE DEDICATA ALL'AREA DIDATTICA

a) Dati di riferimento

Scuola (specificare per intero il nome della scuola)	
Classe/i	
Numero presunto di ragazzi	
Numero presunto di adulti	
Nominativo del referente di progetto	
Cellulare:	
Email:	

Informazioni sulla rete (Scuole, CCR, Consulte dei giovani, Associazioni ecc.)					
Denominazione completa di ogni soggetto coinvolto	N. presunto ragazzi	N. presunto adulti	Referente	Telefono	Mail
	Tot.:	Tot.:			

31

b) Dettagli del progetto

Area di approfondimento individuata	MEMORIA <input type="checkbox"/> DIRITTI <input type="checkbox"/> LEGALITÀ <input type="checkbox"/>
Titolo del progetto	
Descrizione analitica del progetto <i>(contesto, motivazioni, obiettivi, eventuali metodologie didattiche)</i>	
Tappe progettuali previste e tempi di svolgimento <i>(appuntamenti, iniziative, eventi)</i>	

Dichiaro inoltre, ai fini dell'eventuale riconoscimento del premio economico, di:
(barrare se applicabile)

- NON avere già presentato il medesimo progetto in altri bandi sovvenzionati dall'Assemblea legislativa
- NON avere ricevuto un sostegno economico da parte dell'Assemblea legislativa per il medesimo progetto

Data _____

Firma del Dirigente scolastico _____

Nota: Da firmare digitalmente o con firma autografa accompagnata da copia fotostatica di un documento di riconoscimento

32

ALLEGATO B

(da presentare in formato pdf su carta intestata del soggetto aderente, debitamente compilata in tutte le sue parti, datata e firmata, da inviare **alla PEC: aldiritti@postacert.regione.emilia-romagna.it**, indicando nell'oggetto "Progetto conCittadini 2019-2020", entro il **20 novembre 2019**).

Modulo scaricabile anche dal sito www.assemblea.emr.it/cittadinanza alla sezione dedicata a *conCittadini*

**SCHEDA DI ADESIONE PER SOGGETTI PUBBLICI CHE OPERANO NEL
TERRITORIO REGIONALE, ENTI LOCALI,
ISTITUZIONI PRIVATE, REALTA' ASSOCIATIVE NO PROFIT
conCittadini 2019/2020**

I. SEZIONE DEDICATA ALL'AREA AMMINISTRATIVA

Ragione Sociale	<input type="checkbox"/> Soggetto pubblico (che opera nel territorio regionale) <input type="checkbox"/> Ente locale <input type="checkbox"/> Istituzioni private <input type="checkbox"/> Realtà associative no-profit Nome completo della Ragione Sociale:
Codice fiscale	
P.IVA	
Sede legale (Via e Città)	
E-mail	
PEC	
Nominativo del Presidente/ Dirigente	
Email istituzionale	
Nominativo contatto amministrativo	
Telefono di contatto	
E-mail di contatto	

33

II. SEZIONE DEDICATA ALL'AREA DIDATTICA

a) Dati di riferimento

Informazioni sul soggetto coordinatore del progetto/macroprogetto	
Nome e indirizzo del soggetto coordinatore	
Nominativo del referente di progetto/macro-progetto <i>Cellulare</i> <i>Email</i>	
Numero presunto delle persone coinvolte	

Informazioni sulla rete (Scuole, CCR, consulte dei giovani, associazioni ecc.)					
Denominazione completa di ogni soggetto coinvolto	N. presunto ragazzi	N. presunto adulti	Referente	Telefono	Mail
	Tot.:	Tot.:			

34

b) Dettagli del progetto

Area di approfondimento individuata	MEMORIA <input type="checkbox"/> DIRITTI <input type="checkbox"/> LEGALITÀ <input type="checkbox"/>
Titolo del progetto	
Descrizione analitica del progetto <i>(contesto, motivazioni, obiettivi, eventuali metodologie didattiche)</i>	
Tappe progettuali previste e tempi di svolgimento <i>(appuntamenti, iniziative, eventi)</i>	

Dichiaro inoltre, ai fini dell'eventuale riconoscimento del premio economico, di:
(barrare se applicabile)

- NON avere già presentato il medesimo progetto in altri bandi sovvenzionati dall'Assemblea legislativa
- NON avere ricevuto un sostegno economico da parte dell'Assemblea legislativa per il medesimo progetto

Data

Firma del Legale rappresentante/ Dirigente

Nota: Da firmare digitalmente o con firma autografa accompagnata da copia fotostatica di un documento di riconoscimento

35

ALLEGATO C: Partenariato internazionale

(da presentare in formato pdf su carta intestata del partner estero, debitamente compilata in tutte le sue parti, datata e firmata, da inviare **alla PEC: aldiritti@postacert.regione.emilia-romagna.it**, indicando nell'oggetto "Partenariato internazionale Progetto *conCittadini* 2019-2020", entro il **10 marzo 2020**).

Modulo scaricabile anche dal sito www.assemblea.emr.it/cittadinanza alla sezione dedicata a *conCittadini*

Oggetto: Partenariato internazionale all'interno del progetto dal titolo: ".....", iscritto a *conCittadini* 2019/2020

Con la presente si attesta che l'Ente (*specificare ragione sociale del partner estero*)
 con sede in (*indicare l'indirizzo e il paese del partner estero*)
 ha sviluppato con la scuola/ ente locale/ associazione (*specificare ragione sociale*)
 iscritto/a al percorso *conCittadini* 2019/2020 dell'Assemblea legislativa, un
 partenariato internazionale per la realizzazione del progetto dal titolo:
 ".....".

Data _____

Nome, cognome e firma
 del legale rappresentante del partner estero

36

ALLEGATO D

(da presentare in formato pdf su carta intestata del soggetto aderente, debitamente compilata in tutte le sue parti, datata e firmata, da inviare **alla PEC: aldiritti@postacert.regione.emilia-romagna.it**, indicando nell'oggetto "Progetto conCittadini 2019/2020", **entro il 20 aprile 2020**, pena esclusione dalla valutazione finale).

Modulo scaricabile anche dal sito alla sezione dedicata a *conCittadini*
www.assemblea.emr.it/cittadinanza

Alla c.a. Servizio Diritti dei cittadini – Area Cittadinanza attiva
 Assemblea legislativa della Regione Emilia-Romagna
 Viale Aldo Moro, 50 – 40127 Bologna

PEC: aldiritti@postacert.regione.emilia-romagna.it
 (Indicando nell'oggetto: "Progetto *conCittadini* 2019-2020")

**RELAZIONE FINALE
 conCittadini 2019/2020**

A. Dati di riferimento:

Nome completo della Ragione Sociale del soggetto iscritto	
Codice fiscale	
P.IVA	
Sede legale (Via, n. civico e Città)	
PEC	

37

B. Descrizione del progetto:

1. Tematica di lavoro	Memoria <input type="checkbox"/> Diritti <input type="checkbox"/> Legalità <input type="checkbox"/>
2. Titolo del progetto	
3. Descrizione del progetto e degli obiettivi prefissati	
4. Giovani coinvolti: numero, tipologia di aggregazione (es. CCRR, classe, ecc.)	
5. Rete e modalità di coinvolgimento dei vari soggetti	
6. Coerenza fra le finalità, lo sviluppo e gli esiti del progetto (indicare la corrispondenza tra premesse, motivazioni, attività e risultati raggiunti) <i>Si veda il Cap. 3, punto 3.3, lettera a) delle Linee Guida</i>	

38

<p>7. Originalità e innovazione del percorso sul piano contenutistico e metodologico (es. coinvolgimento di realtà locali, uso delle nuove tecnologie, strumenti di comunicazione e disseminazione)</p> <p><i>Si veda il Cap. 3, punto 3.3, lettera b) delle Linee Guida</i></p>	
<p>8. Coinvolgimento effettivo del gruppo dei giovani partecipanti nella realizzazione del progetto e valorizzazione del loro contributo nel percorso di cittadinanza attiva</p> <p><i>Si veda il Cap. 3, punto 3.3, lettera c) delle Linee Guida</i></p>	
<p>9. Relazione con l'Assemblea legislativa (coinvolgimento dell'Assemblea nelle fasi di sviluppo del progetto e in occasione di eventi realizzati nel territorio; partecipazione ad appuntamenti in Assemblea)</p> <p><i>Si veda il Cap. 3, punto 3.3, lettera d) delle Linee Guida</i></p>	

39

<p>10. Apertura del percorso al contesto comunitario e territoriale attraverso un evento di socializzazione sul territorio (descrivere l'evento di socializzazione più qualificante per il percorso)</p> <p><i>Si veda il Cap. 3, punto 3.3, lettera e) delle Linee Guida</i></p>	<p>a. Evento già realizzato</p> <p>Tipologia e contenuto dell'evento La rete e il coinvolgimento dei vari soggetti nella realizzazione dell'evento Numero dei partecipanti coinvolti Risultati raggiunti Modalità di divulgazione e disseminazione dell'evento</p>
<p>11. PARTENARIATI INTERNAZIONALI *</p> <p>(* SOLO per coloro che hanno inviato entro il 10 marzo 2020 il modulo dedicato: ALLEGATO C)</p>	<p>Descrizione del partenariato internazionale (descrizione delle relazioni intercorse con il partner internazionale e delle ricadute sul progetto)</p> <hr/> <p>Numero dei ragazzi stranieri coinvolti</p> <hr/> <p>Numero di associazioni o enti coinvolti</p> <hr/> <p>Eventi realizzati in collaborazione</p>

40

Dichiaro inoltre, ai fini dell'eventuale riconoscimento del premio economico, di:
(barrare una delle opzioni)

NON avere ricevuto un sostegno economico da parte dell'Assemblea legislativa per il medesimo progetto per l'anno scolastico 2019-2020

oppure

AVERE ricevuto un sostegno economico da parte dell'Assemblea legislativa per il medesimo progetto per l'anno scolastico 2019-2020

DATA: _____

FIRMA DEL REFERENTE DEL PROGETTO: _____

Nota: Da firmare digitalmente o con firma autografa accompagnata da copia fotostatica di un documento di riconoscimento

PROMEMORIA DA STAMPARE



LE SCADENZE AMMINISTRATIVE DI CONCITTADINI

1) Entro il 20 novembre 2019 – Scadenza iscrizioni all’edizione 2019/2020 di conCittadini

La scheda di adesione (ALLEGATO A o B), predisposta su carta intestata, va debitamente compilata in tutte le sue parti e inviata in formato PDF via e-mail, ESCLUSIVAMENTE alla PEC, al seguente indirizzo: aldiritti@postacert.regione.emilia-romagna.it, indicando nell’oggetto “Progetto conCittadini 2019-2020”

NB: Nel caso la scheda di adesione non sia firmata digitalmente, allegare **copia documento di riconoscimento**.

Il mancato ricevimento della scheda di adesione entro il termine stabilito comporta l’esclusione dal percorso conCittadini 2019/2020. Si prega di porre la massima attenzione all’effettivo invio della scheda di adesione all’indirizzo e nei tempi sopra indicati.

2) A partire dall’avvio del progetto e per tutto il suo sviluppo: l’intervallo temporale tra novembre e aprile è dedicato al lavoro a scuola e sul territorio e nello scambio con l’Assemblea legislativa.

Questa fase diviene quindi l’occasione per realizzare un appuntamento nel territorio, a scuola o in Assemblea e per implementare l’eventuale collaborazione con i propri partner internazionali.

3) Entro 10 marzo 2020 i soggetti iscritti a conCittadini che avranno sviluppato un **partenariato internazionale** dovranno inviare all’indirizzo PEC: aldiritti@postacert.regione.emilia-romagna.it il modulo ALLEGATO C per avere la possibilità di partecipare alle procedure per il riconoscimento dell’ulteriore premio dedicato ai partenariati internazionali.

4) Entro il 20 Aprile 2020 – Consegna del modulo della Relazione finale per accedere alla valutazione finale

Predisporre su **carta intestata** la relazione finale, debitamente compilata in ogni sua parte, **datata e firmata**, usando il modulo facsimile (ALLEGATO D) ed inviarla tassativamente **entro il 20 aprile 2020**, scansionata in formato PDF via e-mail, **ESCLUSIVAMENTE** al seguente indirizzo: aldiritti@postacert.regione.emilia-romagna.it, indicando nell'oggetto "Progetto conCittadini 2019-2020"

NB: Nel caso il modulo della relazione finale non sia firmato digitalmente, allegare **copia documento di riconoscimento**.

Per ogni dubbio fare riferimento a:
Servizio Diritti dei cittadini – Area Cittadinanza attiva

Rosa Maria Manari: 051 527 5583

Laura Bordoni: 051 527 5884

Elisa Renda: 051 527 7644

Diana Constantinescu: 051 527 3163

43

CALENDARIO DELLE INIZIATIVE E DELLE SCADENZE

2019

OTTOBRE

- **7 o 10 ottobre 2019** – Riunione di lancio dell’edizione 2019/2020

NOVEMBRE

- **4 o 7 novembre 2019** – Momenti di condivisione delle buone pratiche
- **10 novembre 2019** – *Start the change!*: Scadenza adesione progetto START THE CHANGE!, ed. 2019/2020
- **11 o 15 novembre 2019** – *Start the change!*: Incontro formativo su “Discorsi d’Odio e uso consapevole della rete”
- **20 novembre 2019** – Scadenza adesione a *conCittadini* 2019/2020

2020

GENNAIO - FEBBRAIO

- **Intorno al 27 gennaio 2020** - Appuntamenti collegati al Giorno della Memoria

MARZO

- **Intorno al 21 marzo 2020** - Appuntamenti per la Settimana della Legalità
- **10 marzo 2020** – Scadenza invio modulo per i Partenariati internazionali

APRILE

- **20 aprile 2020** - Scadenza invio Relazione finale

MAGGIO

- **15 maggio 2020** - Giornata conclusiva *conCittadini* 2019/2020 – scuole secondarie 2° grado. Temi riferimento: Hate Speech, Uso consapevole della Rete, Cyberbullismo, Cittadinanza digitale
- **22 maggio 2020** – Giornata conclusiva *conCittadini* 2019/2020 - scuole primarie e secondarie 1° grado

GIUGNO

- **giugno 2020** – Riunione conclusiva edizione 2019/2020

COMUNICATO REDAZIONALE

Si comunica che con Legge regionale 6 luglio 2009, n. 7 (pubblicata nel BUR n. 117 del 7 luglio 2009) il Bollettino Ufficiale della Regione Emilia-Romagna, dal 1 gennaio 2010, è redatto esclusivamente in forma digitale e consultabile on line. La Regione Emilia-Romagna garantisce l'accesso libero e gratuito a tutti i cittadini interessati tramite il proprio sito **<http://bur.regione.emilia-romagna.it>**

La consultazione gratuita del BURERT dal 1 gennaio 2010 è garantita anche presso gli Uffici Relazioni con il Pubblico e le Biblioteche della Regione e degli Enti Locali.

Presso i Comuni della Regione è inoltre disponibile in visione gratuita almeno una copia stampata dell'ultimo numero. È sempre possibile richiedere alla Redazione del BURERT l'invio a mezzo posta di una copia della pubblicazione dietro apposito pagamento in contrassegno.