



DETERMINAZIONE DEL DIRIGENTE PROFESSIONAL SUPPORTO AGLI ORGANI DI GARANZIA E PROMOZIONE DELLA CITTADINANZA ATTIVA 12 OTTOBRE 2021, N. 613

Approvazione delle Linee guida del Percorso concittadini edizione 2021-2022 per la realizzazione del percorso di educazione alla cittadinanza attiva sui temi della memoria, diritti e legalità. Prenotazione della spesa

REGIONE EMILIA-ROMAGNA

DETERMINAZIONE DEL DIRIGENTE PROFESSIONAL SUPPORTO AGLI ORGANI DI GARANZIA E PROMOZIONE DELLA CITTADINANZA ATTIVA 12 OTTOBRE 2021, N. 613

Approvazione delle Linee guida del Percorso concittadini edizione 2021-2022 per la realizzazione del percorso di educazione alla cittadinanza attiva sui temi della memoria, diritti e legalità. Prenotazione della spesa

IL DIRIGENTE FIRMATARIO

Richiamate:

- la deliberazione dell'Ufficio di Presidenza 24 ottobre 2019, n.69, nonché la normativa e gli atti di pianificazione ivi citata, con la quale è stato approvato il Protocollo d'intesa tra l'Assemblea legislativa della Regione Emilia-Romagna e l'Ufficio scolastico regionale per l'Emilia-Romagna (USRER), di durata triennale, sottoscritto il 7/11/2019(ns. prot. n. AL/2019/24600), per la promozione dell'educazione alla cittadinanza attiva ed europea e della partecipazione democratica;

- la deliberazione dell'Ufficio di Presidenza 14 novembre 2019, n. 75, nonché la normativa e gli atti di pianificazione ivi citata, con la quale è stato approvato il Protocollo d'intesa tra l'Assemblea legislativa della Regione Emilia-Romagna e Amici dei Popoli O.N.G. di durata triennale, sottoscritto il 9/12/2019 (ns. prot. n. AL/2019/27678) per la promozione della cittadinanza attiva e globale;

- la deliberazione dell'Ufficio di Presidenza 18 marzo 2021, n. 14 nonché la normativa e gli atti di pianificazione ivi citata, con la quale è stato approvato il Protocollo d'intesa tra l'Assemblea legislativa della Regione Emilia-Romagna e la Fondazione per il Recupero e la valorizzazione della memoria storica del Campo di Fossoli, di durata triennale, sottoscritto il 25/3/2021(ns. prot. n. AL/2021/7891) al fine di promuovere la conoscenza storica della Shoah e rafforzare la cittadinanza attiva nelle giovani generazioni;

- la deliberazione dell'Ufficio di Presidenza 14 luglio 2021, n. 36, nonché la normativa e gli atti di pianificazione ivi citata, con la quale è stato approvato il Protocollo d'intesa tra l'Assemblea legislativa della Regione Emilia-Romagna e l'Associazione culturale "Cortocircuito - APS" di Reggio Emilia, di durata fino al 31/12/2024, sottoscritto il 20/07/2021(ns. prot. n. 20/07/2021.0017333.U), per la promozione della cittadinanza attiva e della cultura della legalità rivolta in particolare alle nuove generazioni;

Richiamati altresì:

- la deliberazione dell'Ufficio di Presidenza 11 giugno 2020, n. 37 recante "Documento di pianificazione strategica 2020-2022 della Direzione generale-Assemblea legislativa" che, nell'ambito della "Priorità politica" di "Promuovere democrazia partecipata, cittadinanza attiva e legalità attraverso il confronto permanente con le organizzazioni della società", indica l'"Obiettivo strategico" di "Promozione e sviluppo della cittadinanza attiva" (punto 3.5 dell'Allegato);

- la deliberazione dell'Ufficio di Presidenza 4 febbraio 2021, n. 7 recante "Approvazione Piano della Performance 2021-2023 e Piano Organizzativo del lavoro agile (POLA) 2021-2023 della Direzione generale - Assemblea legislativa", che, in coerenza con la delibera 37/2020 e in attuazione del citato "Obiettivo strategico",

indica come "Obiettivo Operativo" il "Rinnovo e valorizzazione dei partenariati in capo all'Area Cittadinanza", individuando come "Target 2022" quello di Incrementare nuove progettualità/iniziative nell'ambito delle tematiche sull'educazione alla Memoria, Diritti e Legalità"(punto 3.5.4 dell'Allegato 1);

- Il Piano di attività del Servizio per l'anno 2021, in particolare la scheda "Cittadinanza- Concittadini: Percorsi di cittadinanza consapevole e partecipata con l'Assemblea legislativa" (scheda n. 12) che, attraverso la relazione con le altre istituzioni, le realtà scolastiche e le istanze della società civile impegnate sul terreno dell'educazione alla cittadinanza, intende promuovere e valorizzare i processi di partecipazione e il senso di responsabilità sociale, civile e culturale delle giovani generazioni e lo scambio delle buone pratiche, attraverso la realizzazione di progettualità nelle tre macro tematiche della Memoria, dei Diritti e della Legalità;

Visti:

- il decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33 recante "Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle Pubbliche Amministrazioni" e s.m.i.;

- la delibera dell'Ufficio di Presidenza 28 gennaio 2021, n. 2 recante "Piano triennale di prevenzione della corruzione e della trasparenza dell'Assemblea legislativa dell'Emilia-Romagna (PTPCT 2021-2023)" ed in particolare l'allegato B) recante "Direttiva di indirizzi interpretativi 2021-2023", nonché la normativa citata nella medesima delibera;

Visti, altresì:

- Il decreto legge 23 luglio 2021, n. 105 "Misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19 e per l'esercizio in sicurezza di attività sociali ed economiche", con il quale è stato prorogato lo stato di emergenza al 31/12/2021;

- il decreto legislativo 23 giugno 2011, n. 118 recante "Disposizioni in materia di armonizzazione dei sistemi contabili e degli schemi di bilancio delle Regioni, degli enti locali e dei loro organismi, a norma degli articoli 1 e 2 della legge 5 maggio 2009, n. 42";

- la legge regionale 15 novembre 2001, n. 40 recante "Ordinamento contabile della Regione Emilia-Romagna, abrogazione delle L. R. 6 luglio 1977, n. 31 e 27 marzo 1972, n. 4, ove applicabile;

- la deliberazione dell'Assemblea legislativa 27 febbraio 2013, n. 105 recante: "Regolamento interno dell'Assemblea legislativa per l'amministrazione e la contabilità", per quanto applicabile;

- la deliberazione dell'Assemblea Legislativa n. 34 del 11 dicembre 2020 di approvazione del bilancio di previsione finanziario per gli anni 2021-2022-2023 (Delibera dell'Ufficio di Presidenza in data 19 novembre 2020, n. 68);

- la Deliberazione dell'Ufficio di Presidenza n. 71 del 16 dicembre 2020 di approvazione del documento tecnico di accompagnamento al bilancio di previsione finanziario per gli anni 2021-2022-2023;

- la Determinazione n. 831 del 16 dicembre 2020 di approvazione del bilancio finanziario gestionale 2021-2022-2023 della Direzione Generale - Assemblea Legislativa;

- la deliberazione dell'Assemblea Legislativa del 20 luglio 2021, n. 49 di approvazione dell'assestamento - prima variazione generale al bilancio di previsione finanziario per gli anni

2021-2022-2023;

- la deliberazione dell'Ufficio di Presidenza n.38 del 21 luglio 2021 di approvazione dell'aggiornamento del documento tecnico di accompagnamento al bilancio, in seguito all'asestamento del bilancio di previsione finanziario dell'Assemblea legislativa per gli anni 2021-2022-2023;

- la determinazione del Direttore generale dell'Assemblea legislativa n. 466 del 22 luglio 2021 recante "Approvazione del bilancio gestionale asestato dell'Assemblea legislativa anni 2021-2022-2023";

Premesso che:

- il tema dell'educazione alla cittadinanza attiva delle giovani generazioni costituisce per l'Assemblea legislativa un impegno strategico fortemente condiviso con scuole, associazioni e istituzioni che accompagnano i ragazzi e le ragazze in percorsi differenti fra loro, ma con un unico denominatore che può essere individuato nel particolare legame con il territorio emiliano-romagnolo;
- il territorio dell'Emilia-Romagna esprime un forte impegno sul tema dell'educazione alla cittadinanza delle giovani generazioni: istituti scolastici, associazioni e istituzioni costruiscono piccoli-grandi percorsi, spesso molto differenti fra loro, ma che hanno in comune l'apertura per i giovani di spazi di cittadinanza attiva e partecipazione con e sul territorio, con una particolare attenzione ai valori civici e partecipativi;
- Il tema dell'educazione alla cittadinanza è diventato, quindi, un terreno sul quale differenti istituzioni a livello regionale collaborano per conferire un'identità comune alle molte esperienze e progettualità espresse dalle diverse realtà territoriali;
- l'Assemblea legislativa si impegna, rivolgendosi alle scuole, agli enti Locali, ad associazioni ed istituzioni del territorio emiliano-romagnolo, a promuovere la cittadinanza attiva e consapevole, il dialogo interculturale, la conoscenza dei diritti e dei doveri di cittadini europei, la solidarietà intergenerazionale, la cultura della legalità e dell'antimafia, la cultura del rispetto e della responsabilità individuale, contro ogni forma di prevaricazione;
- in questo ambito, l'Assemblea legislativa investe per valorizzare il proprio ruolo di parlamento degli eletti come luogo nel quale esercitare la potestà conferita dai cittadini, ma anche come casa della democrazia aperta alla sua frequentazione e conoscenza, in particolare da parte dei giovani cittadini.

Considerato inoltre che, il tema complessivo della cittadinanza attiva e consapevole, è stato ulteriormente rafforzato con l'approvazione della legge 20 agosto 2019, n. 92 che introduce l'insegnamento dell'educazione civica nelle scuole, volta a favorire i processi di partecipazione e il senso di responsabilità sociale, civile e culturale delle giovani generazioni;

Dato atto che:

- l'Assemblea legislativa, attraverso il percorso "conCittadini", ha costruito negli anni una vera e propria "comunità di pratica" che accoglie al proprio interno differenti soggetti, espressione delle istituzioni e della società civile, accomunati dall'impegno sul versante dell'educazione alla cittadinanza; impegno che viene declinato attraverso i temi della Memoria, dei Diritti e della Legalità;

- il percorso conCittadini è rivolto ai giovani, ed in particolare

agli studenti appartenenti a realtà scolastiche o a ragazzi organizzati in forme di partecipazione strutturata (Consigli Comunali dei ragazzi, Consulte, altre aggregazioni presenti a livello provinciale, centri Giovanili) con il coordinamento degli istituti scolastici, enti locali e realtà associative del territorio;

Considerato che l'Assemblea legislativa e l'Ufficio scolastico regionale per l'Emilia-Romagna (USRER), esprimono un comune impegno:

- sullo sviluppo trasversale dell'Educazione civica finalizzata alla promozione di una partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri;
- sull'educazione ai valori fondanti della democrazia nella formazione dei giovani cittadini;
- sul ruolo di una formazione alla cittadinanza che sia soprattutto assunzione di responsabilità e sviluppo di capacità critica verso i processi evolutivi in atto, che consenta di progettare consapevolmente il proprio futuro individuale e collettivo;
- sulla proposizione di valide forme di apprendimento attivo, che non puntino solo all'acquisizione di conoscenze, ma anche alla padronanza delle competenze e delle abilità.

Dato atto inoltre che:

- il ruolo dell'Assemblea legislativa, nell'ambito del percorso "conCittadini", consiste nell'accompagnare lo sviluppo dei progetti attraverso un'interazione continua con i soggetti che fanno parte della rete, al fine di facilitare la realizzazione dei progetti stessi, mettendo a disposizione strumenti e supporti di natura tecnica, favorire momenti di incontro e dialogo con i referenti politici e istituzionali di livello regionale e con i funzionari regionali che lavorano sulle tematiche di interesse dei proponenti i progetti, realizzare momenti di approfondimento e progettazione di eventi legati alle tematiche di riferimento, favorire la divulgazione delle buone pratiche espresse dai progetti, anche attraverso i canali comunicativi web e la Collana editoriale di conCittadini;

- l'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna (USRER) supporta lo sviluppo della comunità di "conCittadini", partecipando direttamente ad attività di rilievo culturale e formativo, promuovendo la conoscenza delle opportunità offerte dalla comunità di pratica fra le scuole dell'Emilia-Romagna, pubblicando e diffondendo, in collaborazione con l'Assemblea legislativa, le esperienze rilevanti realizzate dalle scuole, collaborando al monitoraggio dell'andamento delle attività previste dalle Linee Guida edizione 2021-2022.

Atteso che, l'edizione 2021-2022 di conCittadini, per le motivazioni sopra citate, sarà promossa e coordinata dall'Assemblea legislativa in collaborazione con l'Ufficio scolastico regionale per l'Emilia-Romagna (USRER);

Considerato che l'impegno assunto dall'Assemblea legislativa sull'educazione alla cittadinanza si rafforza anche attraverso l'offerta di varie proposte culturali e didattiche, come indicate nelle Linee Guida allegate alla presente, quali:

- un seminario online, a cura dell'Associazione culturale Cortocircuito di Reggio Emilia, per la promozione e la diffusione della cultura della legalità e il contrasto alle mafie, dal titolo "L'antimafia del Noi, per trasmettere l'importanza dell'impegno civico collettivo nelle scuole", al fine di diffondere esempi virtuosi che incentivino le giovani generazioni alla partecipazione attiva della vita sociale e la pratica di comportamenti consapevoli e responsabili;

- un seminario a cura dell'Associazione Amici dei popoli, dal titolo "Insieme per l'ambiente! Giustizia climatica, sostenibilità e consumo consapevole" al fine di sensibilizzare, formare e informare i giovani sulla necessità di modificare il proprio stile di vita in un'ottica più sostenibile;

- un seminario sul tema della Memoria dal titolo "10 Febbraio, Giorno del ricordo: la tragedia delle Foibe e l'esodo giuliano dalmata tra verità storica e conservazione della memoria" con il coinvolgimento della Fondazione per il Recupero e la valorizzazione della memoria storica del Campo di Fossoli, al fine di conservare e rinnovare la memoria della tragedia degli italiani e di tutte le vittime delle foibe, dall'esodo dalle loro terre degli istriani, fiumani e dalmati nel secondo dopoguerra e dalla più complessa vicenda del confine orientale.

Atteso che l'intero percorso "conCittadini" è disciplinato dalle "Linee guida conCittadini 2021-2022 – il percorso di educazione alla cittadinanza attiva dell'Assemblea legislativa", nelle quali vengono individuati i macro-filoni su cui sviluppare i progetti, definite le modalità e i requisiti per l'adesione al percorso, nonché i termini di partecipazione, l'istituzione del nucleo di valutazione, i criteri e il relativo punteggio da attribuire ai progetti, ai fini del riconoscimento del premio economico.

Considerato che, sulla base delle valutazioni effettuate da questo Servizio, i sostegni economici che saranno riconosciuti ai progetti non rientrano nell'ambito di applicazione dell'art. 11 della legge 16 gennaio 2003, n. 3 recante "Disposizioni ordinarie in materia di Pubblica Amministrazione", in quanto non configurabili come progetto di investimento pubblico e pertanto non sono assoggettati all'acquisizione del Codice Unico di Progetto (CUP);

Ritenuto, pertanto, opportuno:

- di approvare le "Linee guida conCittadini 2021-2022 il percorso di educazione alla cittadinanza attiva dell'Assemblea legislativa", allegate alla presente quale parte integrante e sostanziale;
 - di riconoscere un premio economico per i progetti ritenuti più significativi, in riferimento ai tre filoni sopra indicati (Memoria, Diritti, Legalità), in applicazione dei criteri definiti dalle sopra richiamate Linee Guida;
 - di procedere alla prenotazione della spesa sui competenti capitoli del bilancio finanziario gestionale 2021-2023, anno di previsione 2022, tenuto conto del principio dell'esigibilità della spesa, che sono dotati della necessaria disponibilità finanziaria come segue:
 - euro 44.500,00 sul Capitolo U10612 "Promozione dei Diritti e Cittadinanza attiva", cod. IV livello: U.1.04.01.02.000 "Trasferimenti correnti a Amministrazioni locali";
 - euro 80.000,00 sul Capitolo U10620 "Trasferimenti ad amministrazioni centrali – progetto cittadinanza attiva", cod. IV livello: U.1.04.01.01.000 "Trasferimenti correnti ad Amministrazioni Centrali";
 - euro 83.000,00 sul Capitolo U10616 "Convenzioni con Associazioni, Fondazioni, Istituzioni", cod. IV livello: U.1.04.04.01.000 "Trasferimenti correnti a Istituzioni Sociali Private";
 - di procedere con successivo atto all'assunzione degli impegni di spesa relativi all'edizione 2021-2022 di "conCittadini", a favore degli assegnatari del premio;
- Richiamate altresì, le seguenti deliberazioni dell'Ufficio di

Presidenza:

- 21 aprile 2016, n. 31 recante "Indirizzi in ordine alle relazioni organizzative e funzionali tra i servizi della Direzione generale – Assemblea legislativa e sull'esercizio delle funzioni dirigenziali. Modifica alla delibera 67/2014";

- 15 novembre 2017, n. 87 recante "Modifiche alla delibera UP n. 32 del 3/5/2017 (Il sistema dei controlli interni nella Direzione generale - Assemblea legislativa: introduzione della "scheda tecnica per la valutazione delle misure di aiuti di Stato")";

- 28 gennaio 2021, n. 3 recante "Piano dei controlli di regolarità amministrativa in fase successiva - anno 2021";

- 7 marzo 2019, n. 13 recante "Linee di indirizzo per l'effettuazione dei controlli sulle dichiarazioni sostitutive di certificazione e di atto di notorietà ai sensi del D.P.R. 445/2000 e per l'applicazione del D. Lgs. 39/2013, dell'art. 35-bis del D. Lgs. 165/2001, degli artt. 6, 7 e 13 del D.P.R. 62/2013 e dell'art. 6 bis della L. 241/1990 – Vigilanza e controllo per la prevenzione della corruzione in Assemblea legislativa", per quanto applicabile;

Richiamate altresì:

- la determinazione n. 124 del 28/2/2020 recante "Modalità di controllo delle dichiarazioni sostitutive di certificazione e di atti di notorietà, di cui agli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000, rese nell'ambito delle procedure del Servizio Diritti dei cittadini dell'Assemblea legislativa";

- la determinazione n. 316 del 6/5/2021 recante: "Modalità di controllo delle dichiarazioni sostitutive di certificazione e di atti di notorietà, di cui agli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000, rese nell'ambito delle procedure del servizio diritti dei cittadini dell'assemblea legislativa – integrazione della determina n. 124/2020.

Dato atto che con determinazione del 26 luglio 2021, n. 475 è stato nominato responsabile del procedimento, quale responsabile della istruttoria, la Posizione Organizzativa "Supporto alle attività di promozione della cittadinanza attiva" del Servizio Diritti dei Cittadini che ha dichiarato di non trovarsi in situazioni di conflitto, anche potenziale, di interessi.

Richiamata la determina 31 maggio 2021, n. 366 con la quale è stata prorogata la delega di adozione degli atti, per il periodo 1/6/2021-31/5/2024, al Dirigente Professionale "Supporto agli Organi di Garanzia e Promozione della Cittadinanza Attiva" del Servizio Diritti dei cittadini;

Attestato che il sottoscritto dirigente non si trova in situazione di conflitto, anche potenziale, di interessi.

Evidenziato che il presente provvedimento è soggetto agli obblighi di pubblicazione previsti nell'art. 26 comma 1 del D. Lgs. n. 33/2013, secondo le indicazioni contenute nel citato "PTPCT 2021 – 2023" approvato con la citata deliberazione n. 2/2021;

Attestata la regolarità amministrativa del presente atto.

Dato atto del visto di regolarità contabile-spese allegato.

determina

per le motivazioni indicate in premessa e che qui si intendono integralmente riportate:

a) di approvare le "Linee guida conCittadini 2021-2022 – il percorso di educazione alla cittadinanza attiva dell'Assemblea legislativa", allegate alla presente quale parte integrante e sostanziale, nelle quali vengono individuati i macro-filoni su cui sviluppare i progetti, definite le modalità e i requisiti per l'adesione al percorso, nonché i termini di partecipazione, l'istituzione del nucleo di valutazione, i criteri e il relativo punteggio

da attribuire ai progetti ai fini del riconoscimento dei premi economici;

b) di riconoscere alle scuole e ai soggetti coordinatori della rete (realità scolastiche o di aggregazione giovanile) un premio economico per i progetti ritenuti più significativi, in riferimento ai tre filoni di riferimento (Memoria, Diritti, Legalità), in applicazione dei criteri definiti dalle sopra richiamate Linee Guida;

c) di prenotare la spesa complessiva presunta di Euro **207.500,00** che trova copertura finanziaria sui seguenti capitoli del bilancio finanziario gestionale 2021-2023, anno di previsione 2022, che presentano la necessaria disponibilità come segue:

- quanto ad euro **44.500,00** sul Capitolo U10612 “Promozione dei Diritti e Cittadinanza attiva”, cod. IV livello: U.1.04.01.02.000 “Trasferimenti correnti ad Amministrazioni locali” **prenotazione d’impegno n. 3522000021**;

- quanto ad euro **80.000,00** sul Capitolo U10620 “Trasferimenti ad amministrazioni centrali – progetto cittadinanza attiva”, cod. IV livello: U.1.04.01.01.000 “Trasferimenti correnti ad Amministrazioni Centrali” **prenotazione d’impegno n.3522000022**;

- quanto ad euro **83.000,00** sul Capitolo U10616 “Convenzioni con Associazioni, Fondazioni, Istituzioni”, cod. IV livello: U.1.04.04.01.000 “Trasferimenti correnti a Istituzioni Sociali Private” **prenotazione d’impegno n.3522000023**;

d) di procedere con successivo atto all’assunzione degli impegni di spesa relativi all’edizione 2021-2022 di “conCittadini” a favore degli assegnatari del premio;

e) di provvedere agli obblighi di pubblicazione previsti dall’art. 26, comma 1, del D. Lgs. n. 33/2013, secondo le indicazioni contenute nel “PTCPT 2021 – 2023” approvato con la citata deliberazione n. 2/2021.

Il Responsabile della Struttura

Alessandro Criserà



LINEE GUIDA

conCittadini 2021-2022

*Il Percorso di Educazione alla
Cittadinanza attiva dell'Assemblea
legislativa*

 **MEMORIA**

 **DIRITTI**

 **LEGALITÀ**

“La libertà non è star
sopra a un albero,
non è neanche il volo
di un moscone,
la libertà non è uno
spazio libero,
libertà è
PARTECIPAZIONE”
(Giorgio Gaber)

INDICE

PREMESSA: il percorso conCittadini	pag. 4
Il contesto	
conCittadini per l'educazione alla cittadinanza	
I promotori	
I destinatari finali	
Capitolo 1. FASI DEL PERCORSO CONCITTADINI	pag. 9
1.1. I soggetti che possono aderire	
1.2. Le modalità di iscrizione: entro il 20/11/2021	
1.3. I temi di lavoro: Memoria, Diritti, Legalità	
1.4. Lo sviluppo dei progetti: novembre 2021 – aprile 2022	
1.5. La presentazione della Relazione finale: entro il 20/04/2022	
1.6. La conclusione del percorso: il "Maggio di conCittadini"	
1.7. La riunione finale di feedback	
Capitolo 2. VALUTAZIONE DEI PROGETTI E RICONOSCIMENTO DEL PREMIO ECONOMICO	pag.15
2.1. Requisiti di ammissibilità alla valutazione finale	
2.2. Criteri di valutazione dei progetti	
2.3. Risorse finanziarie	
Capitolo 3. OPPORTUNITÀ FORMATIVE	pag.18
Capitolo 4. CONDIVISIONE DI BUONE PRATICHE	pag. 25
4.1. Appuntamenti di condivisione delle buone pratiche	
4.2. Porte aperte in Assemblea	
Capitolo 5. PRIVACY	pag. 26
Allegato A: Scheda di adesione per le Istituzioni scolastiche.....	pag. 30
Allegato B: Scheda di adesione per soggetti pubblici che operano nel territorio regionale, enti locali, istituzioni private, realtà associative no profit.....	pag. 33
Allegato C: Relazione finale.....	pag. 36

Promemoria	pag. 40
Contatti	pag. 41

NOTE:

Lo scopo delle Linee guida è quello di riassumere e chiarire, passo per passo, le diverse fasi in cui si articolerà il progetto **conCittadini**. In particolare, vengono qui esplicitati:

- ✓ motivazioni e contenuti per la nascita di un unico progetto
- ✓ fasi e tempistica del percorso
- ✓ ruolo dei diversi soggetti coinvolti.

Le presenti Linee guida sono pubblicate su:

- www.assemblea.emr.it/cittadinanza
- www.scuola.regione.emilia-romagna.it
- www.istruzioneer.gov.it
- il Bollettino ufficiale della Regione Emilia-Romagna.



PREMESSA: il percorso conCittadini

IL CONTESTO

Da anni, l'Assemblea legislativa accompagna le realtà educative del territorio regionale a **sviluppare la Cittadinanza attiva dei giovani emiliano-romagnoli**, anche raccogliendo **le difficili sfide dell'emergenza sanitaria**, che costringono tutte le istituzioni, a partire da quelle scolastiche, a rivedere i propri approcci, senza perdere di vista i fondamenti didattici ed educativi.

Facendo tesoro dell'esperienza della scorsa edizione di **conCittadini**, a testimonianza di una straordinaria capacità di reagire delle realtà al lavoro in questo percorso, che hanno reinventato soluzioni e modalità alternative per consentire la prosecuzione della didattica e dei progetti, l'Assemblea legislativa attraverso **conCittadini** può costituire per le scuole un valido e opportuno percorso per far confluire e realizzare le specifiche progettualità e i momenti formativi che la legge sull'educazione civica prevede.

Le conseguenze dell'emergenza sanitaria condizioneranno certamente anche l'inizio e lo sviluppo del nuovo anno scolastico. Vi è la consapevolezza che le modalità di lavoro saranno adattate alle eventuali limitazioni volte al contenimento della pandemia e alla possibilità di realizzare eventi in presenza, ma questo non ridurrà l'impegno dell'Assemblea nel proporre, a quanti aderiranno, interventi e strumenti didattici di alto valore culturale e pedagogico.

La comunità scolastica di **conCittadini** potrà sperimentare forme di educazione consapevole e responsabile in una quotidianità che la vedrà impegnata ad affrontare complessità organizzative, didattiche e relazionali. Tutto ciò potrà divenire, attraverso l'impegno di ciascuno, un'occasione di crescita concreta.

A partire dall'anno scolastico 2020/2021 l'insegnamento dell'Educazione civica, trasversale alle altre materie, è divenuto obbligatorio in tutti i gradi dell'istruzione, a partire dalle scuole dell'infanzia.

La legge 20 agosto 2019, n. 92 "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica", all'art.2, comma 3, infatti, fa obbligo alle istituzioni scolastiche di prevedere "nel curriculum di istituto l'insegnamento trasversale dell'educazione civica, specificandone anche, per ciascun anno di corso, l'orario, che non può essere

inferiore a 33 ore annue, da svolgersi nell'ambito del monte orario obbligatorio previsto dagli ordinamenti vigenti”.

Nelle tematiche cui fa riferimento la legge, fra le altre, l'educazione alla cittadinanza attiva, nella sua accezione complementare, acquista una sua particolare rilevanza.

A questo si aggiunge la fase storica che stiamo vivendo, con l'approvazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) che, con i suoi obiettivi economico-sociali, lancia un massiccio sforzo di rilancio del Paese, da rafforzare con il coinvolgimento della società civile. Diventa cruciale la consapevolezza, anche tramite i progetti di educazione alla cittadinanza, che i giovani cittadini possono acquisire nei settori di intervento del piano, con particolare riferimento a temi quali lo sviluppo tecnologico, la sostenibilità ambientale, la parità di genere.

CONCITTADINI PER L'EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA

Il territorio dell'Emilia-Romagna esprime un forte impegno sul tema dell'educazione alla cittadinanza delle giovani generazioni: istituti scolastici, associazioni e istituzioni costruiscono piccoli-grandi percorsi, spesso molto differenti fra loro, ma che hanno in comune l'apertura per i giovani di spazi di cittadinanza attiva e partecipazione con e sul territorio, con una particolare attenzione ai valori civici e partecipativi.

Il tema dell'educazione alla cittadinanza è diventato, quindi, un terreno sul quale differenti istituzioni a livello regionale collaborano per dare omogeneità e per conferire un'identità comune alle molte esperienze e progettualità espresse dalle diverse realtà territoriali.

In questo ambito, l'Assemblea legislativa investe per valorizzare il proprio ruolo di parlamento degli eletti, come luogo nel quale esercitare la potestà conferita dai cittadini, ma anche come **casa della democrazia** aperta alla sua frequentazione e conoscenza, in particolare da parte dei giovani cittadini.

Di qui nasce e si sviluppa **conCittadini** che è, prima di tutto, **una comunità di pratica** che accoglie al proprio interno differenti soggetti, espressione delle istituzioni e della società civile, accomunati dall'impegno sul versante dell'educazione alla cittadinanza.

Impegno che viene declinato attraverso i temi della **Memoria**, dei **Diritti** e della **Legalità**.

Il variegato mondo che accompagna **conCittadini** è costituito da **scuole di ogni ordine e grado, ma anche da istituzioni ed enti locali, così come da associazioni ed organizzazioni no-profit**. Un mondo che, di territorio in territorio, mette a sistema le differenti piste di lavoro e i soggetti interessati, affinché ciascun progetto divenga parte di un racconto coerente e rappresenti l'impegno di una comunità.

Dopo anni, l'insieme di queste peculiarità e la somma delle svariate esperienze hanno fatto di **conCittadini una comunità di persone, istituzioni, associazioni, operatori, funzionari, docenti e studenti accomunata dal desiderio di avvicinare i giovani cittadini (e i territori nei quali crescono) alla pratica della cittadinanza e ad una relazione con il mondo istituzionale che diviene frequentazione, partecipazione, confronto, scambio tra società civile ed istituzioni di riferimento**. Tale comunità di pratica, per definizione, si alimenta costantemente, di anno in anno, sommando gli apporti che le varie edizioni di **conCittadini** riversano nella rete.

I PROMOTORI

- ★ **Assemblea legislativa:** accompagna lo sviluppo dei progetti attraverso un'interazione continua con i soggetti al lavoro, al fine di facilitarne la realizzazione. Questo tipo di supporto si modella nella relazione con i differenti progetti rispondendo, di fatto, alle specifiche esigenze sottese ad ogni singolo percorso.

Tale impegno si esprime con:

- ✓ la messa a disposizione di **strumenti e supporti di natura tecnica** (stampa di materiale informativo inerente al progetto)
- ✓ **il coordinamento e supporto della rete** dei soggetti presenti in **conCittadini**
- ✓ **la divulgazione delle buone pratiche** espresse dai progetti, anche attraverso i canali comunicativi web e la **Collana editoriale di conCittadini**
- ✓ la realizzazione di **strumenti di approfondimento** sulle tematiche relative a **conCittadini**

- ✓ la creazione di **momenti di incontro e dialogo con i referenti politici e istituzionali** di livello regionale e con i funzionari regionali che lavorano sulle tematiche di interesse
- ✓ la messa a disposizione del patrimonio culturale, delle relazioni e dei **partenariati istituzionali** che sono propri dell'Assemblea legislativa (Mostre didattiche, percorsi formativi con Yad Vashem, Anne Frank House, Mémorial de la Shoah di Parigi...).


★ **Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna:** supporta lo sviluppo della comunità di **conCittadini**, e a tal fine:

- ✓ **partecipa direttamente** ad attività di rilievo culturale e formativo
- ✓ **promuove la conoscenza delle opportunità** offerte dalla comunità di pratica fra le scuole dell'Emilia-Romagna
- ✓ **diffonde la conoscenza della comunità** e le dà visibilità a mezzo sito istituzionale (www.istruzioneer.gov.it) anche a livello sovra-regionale
- ✓ pubblica e diffonde, in collaborazione con l'Assemblea legislativa, le esperienze rilevanti realizzate dalle scuole
- ✓ **collabora al monitoraggio dell'andamento delle attività** previste dalle Linee guida edizione 2021-2022.

conCittadini rappresenta, dunque, un orizzonte di impegno che coinvolge l'intero territorio regionale, ed è condiviso con l'**Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna (USRER)**, grazie ad un Protocollo d'intesa.

Il comune impegno verte su:

- ❖ lo sviluppo trasversale dell'*Educazione civica* finalizzata alla promozione della partecipazione consapevole, alla *vita civica, culturale e sociale* delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri
- ❖ l'educazione ai valori fondanti della democrazia nella formazione dei giovani cittadini
- ❖ il ruolo della formazione alla cittadinanza sociale mediante l'assunzione di responsabilità personali e lo sviluppo di capacità



critica, che consenta di sostenere la costruzione consapevole del proprio futuro individuale e collettivo

- ❖ la proposizione di forme innovative di apprendimento attivo, che non puntino solo all'acquisizione di conoscenze, ma anche alla padronanza delle competenze e delle abilità.

I DESTINATARI FINALI

I destinatari del percorso di **conCittadini** sono i giovani, e in particolare gli studenti, aggregati secondo differenti tipologie di collettività:

- **ragazzi appartenenti a realtà scolastiche** (singola classe, più classi di uno stesso istituto o di istituti diversi)
- **ragazzi organizzati in forme di partecipazione strutturata** (Consigli Comunali dei ragazzi e delle ragazze, Consulte dei giovani, altre aggregazioni presenti a livello provinciale, Centri Giovanili).



Capitolo 1. FASI DEL PERCORSO CONCITTADINI

1.1. I SOGGETTI CHE POSSONO ADERIRE

- ★ Le Scuole di ogni ordine e grado

- ★ Gli Enti Locali, Soggetti pubblici che operano sul territorio regionale

- ★ Le Istituzioni private, Associazioni e realtà associative No-Profit.

Questi soggetti possono iscriversi a **conCittadini** presentando progetti finalizzati ad accrescere e sviluppare una cultura della cittadinanza partecipata e consapevole:

- ✓ accompagnando i propri ragazzi in percorsi di cittadinanza agita
- ✓ inserendo il progetto in un contesto territoriale coinvolgendo anche eventuali soggetti del territorio
- ✓ realizzando momenti di incontro e/o iniziative nei territori di appartenenza e/o presso la sede dell'Ente regionale
- ✓ sviluppando un processo di collaborazione e di interrelazione con l'Assemblea legislativa
- ✓ implementando il proprio progetto in una dimensione nazionale o internazionale.

Il percorso di **conCittadini** diviene anche l'occasione per coinvolgere i genitori dei ragazzi interessati al progetto, al fine di stabilire una relazione fattiva con le famiglie, primo contesto educativo della comunità, che rappresenta un ponte fra la realtà scolastica ed extrascolastica.

Per i soggetti istituzionali e le realtà associative è possibile aderire alla rete di **conCittadini** in qualità di coordinatori, solo se i progetti da essi presentati coordinano realtà scolastiche o di aggregazione giovanile.



1.2. LE MODALITA' DI ISCRIZIONE: entro il 20/11/2021

La scheda di adesione (modulo ALLEGATO A o B), debitamente compilata in tutte le sue parti, va inviata entro **sabato 20 novembre 2021**, alla PEC: aldiritti@postacert.regione.emilia-romagna.it indicando nell'oggetto: "**Progetto conCittadini 2021-2022**".

Il mancato ricevimento della scheda di adesione entro il termine stabilito comporta l'esclusione dal percorso **conCittadini**.

AVVERTENZE PER L'ADESIONE AL PERCORSO CONCITTADINI



- a) non è possibile presentare più progetti da parte di un medesimo soggetto giuridico. Chi desidera eventualmente sviluppare più tematiche, deve farle confluire in un unico macro-progetto comprendente le diverse aree tematiche trattate
- b) il medesimo progetto non può essere contemporaneamente presentato da più soggetti
- c) nel caso di una continuità progettuale, specificare nel titolo che si tratta di una nuova edizione (es.: "*titolo* - Edizione 2" oppure "*titolo* - Anno scolastico 2021-2022", ecc.)
- d) il progetto con cui si aderisce a conCittadini 2021-2022 non può essere presentato in altri Bandi dell'Assemblea legislativa, pena esclusione dalla valutazione finale e dal riconoscimento del premio economico
- e) per le istituzioni private (es. associazioni, fondazioni e realtà associative no profit) che si iscrivono per la prima volta, allegare alla domanda di adesione lo statuto e/o l'atto costitutivo
- f) la domanda deve essere debitamente compilata in tutte le sue parti. Si raccomanda la massima attenzione alla corretta indicazione della ragione sociale. In caso di incompletezza, il soggetto dovrà regolarizzare la domanda entro 10 gg dalla richiesta dell'Assemblea legislativa (soccorso istruttorio). L'inutile decorso del termine di regolarizzazione comporta l'inammissibilità della domanda; pertanto, l'istante non potrà essere considerato iscritto all'edizione 2021-2022 di conCittadini.

1.3. I TEMI DI LAVORO: Memoria, Diritti, Legalità

I progetti di **conCittadini** possono essere declinati nei tre filoni tematici principali: **Memoria**, **Diritti** e **Legalità**. Ogni tematica offre molteplici declinazioni, che qui di seguito sono elencate a titolo esemplificativo:

Memoria

- Memoria intesa come **valorizzazione del Patrimonio dei territori**, in vari campi (storico, urbanistico, letterario, linguistico, artistico, ecc.)
- **L'attualizzazione della riflessione sulla Memoria** (leggere il presente alla luce del passato; lo studio comparativo dei fenomeni storici, le loro conseguenze o il loro ripresentarsi sotto nuove forme; l'emigrazione/l'immigrazione; la lotta contro ogni forma di persecuzione delle minoranze; l'analisi dei tragici eventi del passato)
- **L'ampliamento della fruizione della Memoria** attraverso eventi e attività di *Public History*, quali l'allestimento di mostre e musei, rievocazioni storiche, performance teatrali, *storytelling*, produzioni multimediali, ecc.
- **Il ruolo del testimone** (la centralità della trasmissione della memoria in un contatto diretto con i testimoni; la visita dei luoghi di memoria; la trasmissione intergenerazionale delle esperienze vissute)
- **Lo sport e la cultura nella storia italiana** (avvicinare i giovani allo studio della storia attraverso la conoscenza di vicende esemplari, sportive o culturali, che si intrecciarono con eventi importanti della nostra storia)
- **La partecipazione e il protagonismo femminile** (le donne e il lavoro; le donne nelle tappe cruciali della storia locale e globale; la storiografia di genere; gli stereotipi; le pari opportunità).

Diritti

- **L'affermazione dei Diritti fondamentali nella Storia** (lo studio di documenti quali: il Programma d'azione Agenda 2030 delle Nazioni Unite; la Dichiarazione Universale dei Diritti dell'Uomo; la Convenzione internazionale sui diritti dell'infanzia; la Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea; la Convenzione internazionale relativa allo status di rifugiato; la Convenzione internazionale per l'eliminazione di tutte le discriminazioni contro le donne)
- **L'ampliamento dei diritti civili** nelle sue varie accezioni
- **I Diritti individuali e collettivi e relativi doveri** (nelle diverse declinazioni di principio: uguaglianza, opportunità, felicità, lavoro, beni comuni, cittadinanza, ambiente, salute, ecc.; la dignità e la sicurezza nel luogo di lavoro; l'uso consapevole dei *social network*)
- **Il diritto al lavoro e il percorso storico**, sociale e politico

- **Diritti e partecipazione** (sperimentazione di forme di **cittadinanza attiva e partecipazione diretta all'assunzione di decisioni**)
- **Le diversità e la lotta alle discriminazioni** (l'intercultura; la cultura di genere e il contrasto agli stereotipi; la lotta al razzismo, al (cyber)bullismo, alla violenza sulle donne, al femminicidio, all'omofobia e alla marginalizzazione sociale per ragioni legate a disabilità)
- **I diritti dei minori**
- **La tutela dei diritti nella relazione con la Pubblica Amministrazione**
- **Le migrazioni di popoli** dalle zone più povere del pianeta e dai teatri di guerra verso la parte più ricca del mondo.

Legalità

- **La responsabilità individuale** (il legame e la coerenza fra le scelte individuali e quelle collettive; l'appartenenza ad una comunità e il riconoscimento del proprio ruolo sociale; l'uso responsabile dei *social network*)
- **Le regole condivise** (il valore della partecipazione, del confronto e del dialogo fra visioni diverse; il rapporto tra legalità e giustizia; la differenza di genere, gli stereotipi di genere e le pari opportunità; la lotta al (cyber)bullismo)
- **Le istituzioni** (la conoscenza del loro ruolo a tutela dei valori democratici e per l'affermazione della cultura della legalità)
- **La cultura dell'antimafia** (il contrasto ai fenomeni mafiosi nell'esperienza del proprio territorio e in rapporto al più vasto impegno di istituzioni locali e nazionali, e di alcune realtà simbolo del mondo associativo e giovanile)
- **Il lavoro nell'ottica della legalità:** diritti e doveri dei lavoratori, lotta al caporalato, sostegno alle realtà che col lavoro si oppongono alle mafie
- **Le migrazioni e l'integrazione nel rispetto delle regole** e delle differenze.

1.4. LO SVILUPPO DEI PROGETTI: novembre 2021 - aprile 2022

I soggetti aderenti sono invitati a sviluppare il progetto in **una relazione con l'Assemblea legislativa e con la propria realtà territoriale.**

L'Assemblea legislativa accompagna i progetti seguendone lo svolgimento e intervenendo, qualora se ne richieda la collaborazione, anche con un supporto organizzativo e di proposta per arricchire i singoli percorsi.

Durante il corso dell'anno, anche in considerazione di eventuali limitazioni poste dall'emergenza sanitaria, potranno essere realizzati in Assemblea, o in forma telematica, EVENTI di DIVULGAZIONE di PROGETTI di particolare interesse, che verranno suggeriti dall'evolvere dei percorsi e avranno lo scopo di condividere iniziative e tracce di lavoro significative.

È di particolare rilievo ogni possibile collaborazione che possa svilupparsi in itinere tra diversi soggetti della rete, che pur mantenendo l'autonomia e la differenziazione del proprio progetto, vogliono socializzare un tratto di lavoro comune.

1.5. LA PRESENTAZIONE DELLA RELAZIONE FINALE: entro il 20/04/2022




Per accedere alle procedure della valutazione finale per il riconoscimento del premio economico da parte dell'Assemblea legislativa, i soggetti regolarmente iscritti al percorso **conCittadini 2021-2022** dovranno inviare **entro e non oltre mercoledì 20 aprile 2022 il modulo della Relazione finale** (modulo ALLEGATO C) debitamente compilato in tutte le sue parti, alla **PEC: aldiritti@postacert.regione.emilia-romagna.it** indicando nell'oggetto "Progetto conCittadini 2021-2022".

In caso di incompletezza, il soggetto dovrà regolarizzare la documentazione entro 10 giorni dalla richiesta dell'Assemblea legislativa (soccorso istruttorio). L'inutile decorso del termine di regolarizzazione comporta l'esclusione dalla valutazione finale e dal riconoscimento del premio economico.

1.6. LA CONCLUSIONE DEL PERCORSO: il "Maggio di conCittadini"

conCittadini si conclude, ogni anno, con una **giornata dedicata in Assemblea legislativa**, che si svolge in presenza o in modalità da remoto.



Questo appuntamento ha come **interlocutori diretti i ragazzi** che hanno realizzato i progetti e **gli adulti** che li hanno accompagnati lungo il percorso, e rappresenta il momento nel quale le esperienze vissute nei progetti giungono a **sintesi in un evento corale**.

Al fine di consentire ai ragazzi di esprimere il proprio sentire e il proprio punto di vista, **questa giornata viene costruita attorno ad un tema comune, trasversale alle tematiche** sviluppate nei progetti e di grande respiro culturale.

Attorno a questo tema, i giovani interlocutori sono portati a dare un contributo concreto.

Anche la modalità di scambio e dialogo, che caratterizza la giornata, è pensata per stimolare i ragazzi e cogliere la loro attenzione. Per questa ragione, si privilegiano linguaggi diretti e si richiede ai partecipanti di contribuire con un punto di vista, una suggestione, una chiave di lettura, che siano frutto del sentire dei giovani.

La giornata conclusiva di **conCittadini** si colloca nel mese di maggio.

1.7. LA RIUNIONE FINALE DI FEEDBACK

La conclusione del percorso **conCittadini** rappresenta, per ogni edizione, il momento nel quale l'esperienza realizzata all'interno del progetto giunge a sintesi.

Tali osservazioni, punti di vista e percezioni sono molto importanti ai fini della rimodulazione del progetto generale che, per definizione, si vuole condivisa con i soggetti aderenti.

Per questa ragione, nel mese di giugno si realizza, in Assemblea o in modalità da remoto, un appuntamento di scambio e confronto con i soggetti che hanno realizzato i singoli progetti sul territorio, i cui contenuti vanno ad alimentare la riprogettazione delle Linee Guida dell'edizione dell'anno successivo.



Capitolo 2. VALUTAZIONE DEI PROGETTI E RICONOSCIMENTO DEL PREMIO ECONOMICO

2.1. REQUISITI DI AMMISSIBILITÀ ALLA VALUTAZIONE FINALE

Per partecipare alla procedura di valutazione finale per il riconoscimento del premio economico da parte dell'Assemblea legislativa, il soggetto aderente dovrà rispettare i seguenti requisiti:

- a) essersi regolarmente iscritto al percorso **conCittadini ed. 2021-2022** entro la data del 20/11/2021 (vedi punto 1.2.)
- b) aver presentato un solo progetto/macro-progetto
- c) non aver aderito con un progetto già presentato da un altro soggetto nell'edizione in corso
- d) non aver ricevuto un sostegno economico per il medesimo progetto presentato all'interno di altri Bandi dell'Assemblea legislativa
- e) aver inviato la relazione finale entro la data del 20/04/2022, (vedi punto 1.5.).

In caso di assenza di uno dei requisiti sopraindicati, il progetto verrà escluso dalla valutazione finale per il riconoscimento del premio economico.

2.2. CRITERI DI VALUTAZIONE DEI PROGETTI

I progetti realizzati durante l'anno scolastico verranno valutati da un "Nucleo di valutazione" appositamente istituito, composto da rappresentanti interni e/o esterni dell'Assemblea e da rappresentanti individuati dall'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna, che provvederà alla valutazione dei progetti, tenuto conto dei criteri di seguito indicati e del relativo punteggio:

a) Coerenza fra le finalità, lo sviluppo e gli esiti del progetto (corrispondenza tra premesse, motivazioni, attività e risultati conseguiti)	Da 0 a 6
b) Originalità e innovazione del percorso sul piano contenutistico e metodologico (es.: coinvolgimento delle comunità locali, collaborazione con soggetti internazionali e/o con altri soggetti iscritti a conCittadini, utilizzo di mezzi di comunicazione social, di canali e strumenti di disseminazione del progetto)	Da 0 a 6
c) Modalità di lavoro e coinvolgimento del gruppo dei giovani partecipanti nella realizzazione del progetto e valorizzazione del loro contributo nel percorso di cittadinanza attiva	Da 0 a 6
d) Relazione con l'Assemblea legislativa (socializzazione con l'Assemblea delle fasi e degli eventi più significativi proposti nell'ambito del progetto sul territorio e online; partecipazione ad appuntamenti realizzati nell'ambito di conCittadini)	Da 0 a 6
e) Sviluppo e apertura del percorso al contesto scolastico, comunitario e territoriale di riferimento, attraverso momenti di socializzazione (sia in presenza che da remoto)	Da 0 a 6
	Totale max 30

Saranno dichiarati ammissibili a ricevere il premio economico i progetti che raggiungeranno un punteggio pari o superiore a 18 punti, e l'esito verrà segnalato sulla pagina web di **conCittadini** in: www.assemblea.emr.it/cittadinanza

2.3. RISORSE FINANZIARIE

Le risorse finanziarie disponibili per sostenere i progetti di **conCittadini** ritenuti più meritevoli sono allocate sui capitoli di bilancio dell'Assemblea legislativa U10612 "Promozione di diritti e cittadinanza attiva" – U10616 "Convenzioni con Associazioni, Fondazioni, Istituzioni" – U10620 "Trasferimenti ad Amministrazioni centrali – Progetto Cittadinanza attiva" del bilancio funzionale gestionale 2021-2023, nel limite massimo di euro 207.500,00. Il suddetto stanziamento potrà essere rimodulato sulla base di eventuali risorse aggiuntive che si dovessero rendere disponibili.

Le sopracitate risorse saranno suddivise in premi da un massimo di euro 5.000,00 ad un minimo di euro 500,00, in base alla graduatoria dei vincitori. La graduatoria terrà conto dei criteri indicati al punto 2.2 del presente capitolo e del relativo punteggio assegnato da un Nucleo di valutazione appositamente istituito. In base al numero dei soggetti risultati vincitori e delle risorse disponibili, l'ammontare dei premi potrà essere rimodulato.

AVVERTENZE RELATIVE AL PREMIO ECONOMICO:



- a) verrà riconosciuto al soggetto titolare della ragione sociale indicata nella scheda di adesione
- b) potrà essere erogato al soggetto vincitore solo se titolare di un conto corrente bancario intestato alla sua stessa ragione sociale (non può essere intestato ad una persona fisica)
- c) dovrà essere finalizzato a promuovere la continuità dei percorsi di cittadinanza attiva intrapresi nella collaborazione con l'Assemblea legislativa, privilegiando in particolar modo l'attività del soggetto referente che ha sviluppato il progetto premiato. Tale premio economico potrà essere altresì utilizzato per garantire la partecipazione ad iniziative educative promosse e realizzate dall'Assemblea legislativa (es. spese di viaggio).



Capitolo 3. OPPORTUNITA' FORMATIVE

Nell'ottica di promuovere nuovi approcci e creare nuove opportunità di scambio di idee e di relazione, l'Assemblea legislativa mette a disposizione molteplici opportunità di approfondimento, in presenza o in modalità telematica, cui di volta in volta i partecipanti ai progetti saranno invitati.

Legalità

**A cura dell'Associazione Culturale Antimafia
Cortocircuito (RE)**




Seminario "L'antimafia del Noi, per trasmettere l'importanza dell'impegno civico collettivo nelle scuole"

Descrizione: A trent'anni dalla strage di Capaci e dalla strage di via D'Amelio è fondamentale tramettere l'importanza del contrasto plurale alle mafie, attraverso un impegno collettivo, diffondendo il concetto di "Antimafia del Noi".

Nel corso degli anni, i magistrati Giovanni Falcone e Paolo Borsellino sono stati presentati troppo spesso all'opinione pubblica come degli eroi-martiri solo da commemorare. Quest'immagine è fuorviante. Chiamarli eroi si sposa con il distanziare il loro percorso dal nostro, si sposa con la deresponsabilizzazione del cittadino, si sposa con il delegare agli altri.

Da qui l'importanza della partecipazione collettiva e plurale contro le mafie trasmettendo lo spirito dell'Antimafia del Noi; diffondere esempi virtuosi che incentivino le giovani generazioni alla partecipazione attiva; promuovere la diffusione della cultura della legalità e della cittadinanza attiva partendo da figure e persone esemplari; imparare a riconoscere i fenomeni mafiosi e corruttivi; avere maggiore consapevolezza su come le mafie si siano insediate in Emilia-Romagna; incentivare la pratica di comportamenti consapevoli e responsabili; fare comprendere la vicinanza dei temi trattati mostrando esempi concreti; coinvolgere i giovani in un percorso di conoscenza delle regole e della valorizzazione delle stesse, nei diversi ambiti di vita.



Diventa importante, quindi, saper esercitare una cittadinanza responsabile praticando il concetto di Antimafia del Noi; ascoltare delle testimonianze significative di personalità impegnate per la promozione della legalità e dei principi costituzionali; far comprendere come stiano mutando le mafie - fenomeni camaleontici in continua trasformazione - pronte a sfruttare la logica del profitto e della convenienza personale e a ledere i valori di solidarietà e bene comune su cui si fonda la nostra Carta costituzionale; essere consapevoli dell'importanza del senso civico della società; comprendere il valore della legalità, coniugandola in modo concreto in relazione alla propria quotidianità; incentivare iniziative di vita sociale, di lavoro comune e di partecipazione al fine di praticare una cittadinanza consapevole e responsabile.

Data: Ottobre/dicembre 2021

Luogo: online

Destinatari: evento aperto a **docenti** e **studenti** delle **scuole secondarie di II grado** dell'Emilia-Romagna ed altri soggetti interessati

Per partecipare: inviare e-mail ad formazione.antimafia@gmail.com

Diritti

A cura dell'Associazione Amici dei popoli ONG




Seminario: *“INSIEME PER L’AMBIENTE! Giustizia climatica, sostenibilità e consumo consapevole”*

Descrizione: La **giustizia climatica** è un concetto utilizzato per indicare che l’attuale situazione di drastico cambiamento climatico costituisce una questione etica e politica, e non solamente ambientale.

Questo stesso concetto è stato fissato nel 2015 in maniera trasversale nei 17 *Obiettivi di sviluppo sostenibile* contenuti nell'Agenda 2030, al fine di stabilire una corresponsabilità tra Stati nell’attuale condizione climatica, e di conseguenza proporre un'azione congiunta per porvi rimedio. Fondamentali risultano le attività di **sensibilizzazione dal basso**, al fine di formare e informare i cittadini sulla necessità di modificare il proprio stile di vita in un'ottica più sostenibile, e il luogo privilegiato di quest'azione resta la **scuola** e principali destinatari **i giovani**.

La scelta del target è motivata dalla consapevolezza che investendo sulle nuove generazioni sia possibile permettere che gli effetti benefici di una **partecipazione attiva** mettano radici e continuino ad avere efficacia anche in futuro. L'educazione allo sviluppo sostenibile costituisce in quest'ottica un **obiettivo strategico** vista la sua potenzialità di "effetto cascata".

In continuità con il lavoro avviato nell’anno scolastico 2020-2021, **l’obiettivo del seminario** è quello di accrescere una coscienza ambientale dei giovani, rendendo essi stessi promotori di cambiamento nella società e creare un fronte più coeso attraverso cui sollecitare la comunità ad agire in modo da minimizzare gli effetti dei cambiamenti climatici.



Sarà inoltre possibile, per chi volesse e in base alle disponibilità degli operatori, avvalersi del supporto di Amici dei Popoli per la realizzazione di **laboratori didattici su questo tema, in presenza o online.**

Data: Febbraio/marzo 2022

Luogo: in presenza o online

Destinatari: evento aperto a **docenti** e **studenti** delle **scuole secondarie di I e II grado** dell'Emilia-Romagna ed altri soggetti interessati

Per partecipare: inviare e-mail a: info@amicideipopoli.org

Memoria



Seminario: *“10 Febbraio, Giorno del ricordo: la tragedia delle Foibe e l’esodo giuliano dalmata tra verità storica e conservazione della memoria”.*


Descrizione: Con la **legge del 30 marzo 2004, n. 92**: “La Repubblica riconosce il 10 febbraio quale «**Giorno del ricordo**» al fine di conservare e rinnovare la memoria della tragedia degli italiani e di tutte le vittime delle foibe, dell’esodo dalle loro terre degli istriani, fiumani e dalmati nel secondo dopoguerra e della più complessa vicenda del confine orientale”. (Art. 1)

Quelle terre da secoli di lingua italiana, nel corso del ‘900 sono passate traumaticamente di stato in stato, testimoni della dissoluzione degli imperi multinazionali, e poi di nazionalismi, totalitarismi, guerre di aggressione, persecuzioni razziali, violenze di massa, di spostamenti forzati di popolazione, e, infine, di tensioni e conflittualità legate alla guerra fredda. L’estremismo titino si macchiò dei crimini delle foibe, degli espropri e degli esodi forzati, e nel dopoguerra i problemi sloveno-dalmati-croati trovarono una parziale risposta con l’istituzione della Regione Autonoma Friuli - Venezia Giulia. È importante dunque promuovere la ricerca storica e la memoria attiva per comprendere questa enorme tragedia che colpì le popolazioni istriane, dalmate e fiumane all’indomani dell’8 settembre 1943. In Emilia-Romagna, in particolare, va evidenziato l’episodio dell’arrivo nel 1954 al Campo di Fossoli di una parte della comunità istriana, che diede vita al Villaggio san Marco.

Un momento di approfondimento consentirà di inquadrare un aspetto particolare della storia italiana attraverso una puntuale conoscenza delle vicende drammatiche che hanno contrassegnato i rapporti storici, geografici e culturali nell’area dell’Adriatico orientale e, soprattutto, le tragedie umane che ne conseguirono.

Data: Febbraio 2022

Luogo: in presenza o online



Destinatari: evento aperto a **docenti** e **studenti** delle **scuole secondarie di I e II grado** dell'Emilia-Romagna ed altri soggetti interessati

Per partecipare: inviare e-mail a: ALMemoria@regione.emilia-romagna.it



conCittadini e l'educazione alla Memoria con le mostre itineranti dei partner internazionali dell'Assemblea Legislativa

Descrizione: L'Assemblea legislativa, attraverso il progetto conCittadini e la comunità di educatori e studenti che ne animano ogni edizione, lavora per sensibilizzare le giovani generazioni ai temi della pace, dei diritti, delle libertà attraverso la conoscenza del passato.

Per fare questo si avvale della collaborazione delle più importanti e prestigiose istituzioni al mondo che si occupano della trasmissione e dell'insegnamento della e sulla Memoria.

Attingendo alle risorse culturali messe a disposizione da questi partner, e in particolare alle mostre didattiche da loro curate, l'Assemblea ogni anno coinvolge decine di istituti scolastici, migliaia di ragazzi e ragazze da tutta la regione, e i loro formatori in attività educative impiegate su tali mostre.

Si tratta di uno strumento educativo particolarmente efficace nel rendere i giovani protagonisti del proprio apprendimento. Temi delicati come le conseguenze delle persecuzioni razziali, etniche e politiche che hanno attraversato il '900, sono trattati con rigore storico e competenza didattica, permettendo di costruire laboratori in classe, occasioni di scambio tra studenti, ma anche eventi culturali per un più ampio pubblico.

Per saperne di più, visitare la pagina:

<https://www.assemblea.emr.it/cittadinanza/mostre>

Destinatari: strumenti didattici pensati per il pubblico delle scuole e dei giovani.

Per partecipare: per maggiori informazioni sulle modalità di fruizione delle mostre didattiche, che l'Assemblea mette gratuitamente a disposizione, potrete contattarci all'indirizzo ALMemoria@regione.emilia-romagna.it



Capitolo 4. CONDIVISIONE DI BUONE PRATICHE

4.1. APPUNTAMENTI DI CONDIVISIONE DELLE BUONE PRATICHE

Ciascuno dei progetti di conCittadini rappresenta un laboratorio di esperienze e di nuovi obiettivi, e l'insieme di queste piste di lavoro un importante patrimonio da condividere. Per questa ragione lo sviluppo del percorso individua appuntamenti dedicati, in presenza o da remoto, e suddivisi per tematiche di riferimento (**Memoria**, **Diritti** e **Legalità**), all'interno dei quali i progetti realizzati anche nelle passate edizioni vengono raccontati e consegnati alla collettività dei partecipanti, così da suggerire nuove piste di lavoro, prospettare sinergie e collaborazioni e, più in generale, far crescere la cultura della cittadinanza fra tutti coloro che fanno parte di questa comunità. Di norma, tali appuntamenti rientrano nell'offerta formativa più generale, che si sostanzia di altre occasioni e proposte e vengono calendarizzati fra la fine della primavera e la conclusione del percorso.

4.2. PORTE APERTE IN ASSEMBLEA

Nella relazione con l'Assemblea, l'attività "Porte aperte in Assemblea" rappresenta una modalità diretta per entrare in contatto con il parlamento regionale e con i consiglieri regionali che sono espressione dei diversi territori. Tale modalità di relazione è riservata alle scuole e ai soggetti aderenti a conCittadini.

Questa iniziativa rappresenta anche l'occasione perché i soggetti di **conCittadini** che lo desiderano possano raccontare le tappe o gli esiti del proprio percorso in una dimensione condivisa e sviluppare alcuni approfondimenti tematici da loro stessi proposti.

Nella realizzazione di questo percorso i soggetti aderenti a **conCittadini**, oltre a poter avere momenti di confronto con gli **esperti della Giunta regionale** e dei vari Assessorati, potranno avvalersi anche del supporto degli **Istituti di Garanzia** (Difensore Civico, Garante per l'infanzia e l'adolescenza, Garante delle persone sottoposte a misure restrittive della libertà personale, Corecom) e della **Consulta degli emiliano-romagnoli nel mondo** per approfondire gli argomenti da loro sviluppati che hanno una correlazione con questi ambiti di riferimento.

Tale modalità di relazione con l'Assemblea legislativa, prevedendo attività in presenza, è, naturalmente, condizionata dall'evolvere dell'emergenza sanitaria.



Capitolo 5. PRIVACY

Tutti i dati personali di cui l'Assemblea legislativa verrà in possesso, in occasione dello sviluppo di **conCittadini**, verranno trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici e comunque automatizzati, esclusivamente per le finalità correlate al presente progetto e nel rispetto del Regolamento europeo n. 679/2016 "Regolamento del Parlamento Europeo relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati)".

Trattamento delle immagini:

I progetti di **conCittadini** costituiscono patrimonio culturale dell'amministrazione regionale.


Si precisa che la diffusione di dati personali (immagini, filmati, ecc.) contenuti nei progetti di cittadinanza attiva, sulle pagine web e nelle pubblicazioni di **conCittadini**, è consentita unicamente per le finalità istituzionali fissate nello Statuto della Regione e nel rispetto dei diritti e delle libertà consentite dall'ordinamento.

Pertanto, i soggetti pubblici e privati che aderiscono al progetto **conCittadini** autorizzano la diffusione e l'utilizzo dei dati e delle immagini pubblicati, con esonero di ogni profilo di responsabilità in capo all'amministrazione derivante dall'utilizzo difforme dalle finalità anzidette e in violazione di norme di legge da parte di terzi.

I soggetti pubblici e privati che aderiscono ai progetti di cittadinanza attiva svolgono la loro attività senza scopo di lucro e autorizzano la diffusione dei dati personali, rinunciando a qualsiasi compenso, ad eccezione dei contributi previsti dall'amministrazione nelle presenti Linee guida.

Le immagini che ritraggono i minori devono essere contestualizzate ai percorsi realizzati e acquisite unicamente al fine di documentare le attività formative, evitando accuratamente i primi piani e, ove possibile, la riconoscibilità dei partecipanti.

Qualora le immagini a documentazione delle attività formative ritraessero i partecipanti (adulti e minori) in modalità riconoscibile, il referente del progetto, ai sensi e nel rispetto di quanto disposto dalla Legge 22 aprile 1941 n. 633 (Legge a protezione del diritto d'autore e di altri diritti connessi al suo esercizio), in particolare gli artt. 96 e ss., è tenuto a raccogliere il consenso per il trattamento delle immagini (foto, video) dei partecipanti minorenni e maggiorenni, attinenti alla realizzazione del progetto.



Le liberatorie acquisite andranno consegnate all'Assemblea legislativa contestualmente all'invio di immagini che ritraggono partecipanti alle attività didattiche riconoscibili, al fine di consentire all'Ente anche il trattamento e la pubblicazione anche di questa tipologia di immagini (foto, video), sui propri canali comunicativi online e sui propri materiali divulgativi, a titolo gratuito e per le finalità istituzionali.



INFORMATIVA per il trattamento dei dati personali ai sensi dell'art.13 del Regolamento europeo n. 679/2016

1. Premessa

Ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) n. 2016/679 – “Regolamento del Parlamento Europeo relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati” (di seguito denominato “Regolamento”), l'Assemblea legislativa della Regione Emilia-Romagna, in qualità di “Titolare” del trattamento, è tenuta a fornirle informazioni in merito all'utilizzo dei suoi dati personali.

2. Identità e i dati di contatto del titolare del trattamento

Il Titolare del trattamento dei dati personali di cui alla presente Informativa è l'Assemblea legislativa della Regione Emilia-Romagna, con sede in Bologna, Viale Aldo Moro n. 50, CAP 40127.

Al fine di semplificare le modalità di inoltro e ridurre i tempi per il riscontro si invita a presentare le richieste di cui al paragrafo n. 9, alla Regione Emilia-Romagna, Ufficio per le relazioni con il pubblico (Urp), per iscritto o recandosi direttamente presso lo sportello Urp.

L'Urp è aperto dal lunedì al venerdì dalle 9 alle 13 in Viale Aldo Moro 52, 40127 Bologna (Italia): telefono 800-662200, fax 051-527.5360, e-mail urp@regione.emilia-romagna.it.

3. Il Responsabile della protezione dei dati personali

Il Responsabile della protezione dei dati designato dall'Ente è contattabile all'indirizzo mail dpo@regione.emilia-romagna.it o presso la sede della Regione Emilia-Romagna di Viale Aldo Moro n. 30.

4. Responsabili del trattamento

L'Ente può avvalersi di soggetti terzi per l'espletamento di attività e relativi trattamenti di dati personali di cui mantiene la titolarità. Conformemente a quanto stabilito dalla normativa, tali soggetti assicurano livelli di esperienza, capacità e affidabilità tali da garantire il rispetto delle vigenti disposizioni in materia di trattamento, ivi compreso il profilo della sicurezza dei dati.

Formalizziamo istruzioni, compiti ed oneri in capo a tali soggetti terzi con la designazione degli stessi a "Responsabili del trattamento". Sottoponiamo tali soggetti a verifiche periodiche al fine di constatare il mantenimento dei livelli di garanzia registrati in occasione dell'affidamento dell'incarico iniziale.

5. Soggetti autorizzati al trattamento

I Suoi dati personali sono trattati da personale interno previamente autorizzato e designato quale incaricato del trattamento, a cui sono impartite idonee istruzioni in ordine a misure, accorgimenti, modus operandi, tutti volti alla concreta tutela dei Suoi dati personali.

6. Finalità e base giuridica del trattamento

Il trattamento dei Suoi dati personali viene effettuato dall'Assemblea legislativa della Regione Emilia-Romagna per lo svolgimento di funzioni istituzionali e, pertanto, ai sensi dell'art. 6 comma 1 lett. e) del Regolamento non necessita del suo consenso.

I dati personali sono trattati per le seguenti finalità:

- a) registrazione dei dati relativi ai soggetti che intendono partecipare al percorso conCittadini;
- b) attività di istruttoria e valutazione dei progetti pervenuti nell'ambito del percorso conCittadini, da parte dei componenti del Nucleo di valutazione;
- c) attività di verifica e controllo dei progetti e della documentazione prevista dalle normative vigenti in materia;
- d) comunicazione degli esiti della valutazione finale dei progetti da parte dell'Assemblea legislativa della Regione Emilia-Romagna;
- e) pubblicazione della documentazione e degli aggiornamenti progettuali sui siti internet dell'Assemblea legislativa della Regione Emilia-Romagna;
- f) conservazione dei dati per attività informative inerenti il percorso conCittadini e l'attività dell'Area Cittadinanza attiva del Servizio Diritti dei cittadini dell'Assemblea legislativa della Regione Emilia Romagna.

7. Destinatari dei dati personali

I Suoi dati personali non sono oggetto di comunicazione o diffusione.

8. Trasferimento dei dati personali a Paesi extra UE

I Suoi dati personali non sono trasferiti al di fuori dell'Unione europea.

9. Periodo di conservazione

I Suoi dati sono conservati per un periodo non superiore a quello necessario per il perseguimento delle finalità sopra menzionate. A tal fine, anche mediante controlli periodici, viene verificata costantemente la stretta pertinenza, non eccedenza e indispensabilità dei dati rispetto al rapporto, alla prestazione o all'incarico in corso, da instaurare o cessati, anche con riferimento ai dati che Lei fornisce di propria iniziativa. I dati che, anche a seguito delle verifiche, risultano eccedenti o non pertinenti o non indispensabili non sono utilizzati, salvo che per l'eventuale conservazione, a norma di legge, dell'atto o del documento che li contiene.

10. I Suoi diritti

Nella sua qualità di interessato, Lei ha diritto:

- di accesso ai dati personali;
- di ottenere la rettifica o la cancellazione degli stessi o la limitazione del trattamento che lo riguardano;
- di opporsi al trattamento;
- di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali.

11. Conferimento dei dati

Il conferimento dei Suoi dati è facoltativo, ma necessario per le finalità sopra indicate. Il mancato conferimento comporterà l'impossibilità di perfezionare l'adesione a conCittadini.

• ALLEGATO - A

(da presentare in formato pdf su carta intestata del soggetto aderente, debitamente compilata in tutte le sue parti, datata e firmata, da inviare **alla PEC: aldiritti@postacert.regione.emilia-romagna.it** indicando nell'oggetto "Progetto conCittadini 2021-2022", entro **sabato 20 novembre 2021**).

Modulo scaricabile dal sito: www.assemblea.emr.it/cittadinanza
alla sezione dedicata a conCittadini

SCHEDA DI ADESIONE PER LE ISTITUZIONI SCOLASTICHE **conCittadini 2021-2022**

I. SEZIONE DEDICATA ALL'AREA AMMINISTRATIVA

Nome completo della Ragione Sociale <i>(specificare la denominazione dell'eventuale Istituto Comprensivo/ Direzione didattica, ecc.)</i>	
Codice fiscale	
P.IVA	
Sede legale (Via e Città)	
PEC	
Nominativo Dirigente scolastico	
E-mail del Dirigente scolastico	
Nominativo contatto amministrativo	
Telefono	
E-mail amministrativa	

II. SEZIONE DEDICATA ALL'AREA DIDATTICA

A. Dati di riferimento

Scuola capofila (specificare per intero il nome della scuola)	
Classe/i	
Numero presunto di ragazzi	
Numero presunto di adulti	
Nominativo del referente di progetto	
Cellulare	
E-mail	

Informazioni sulla rete (esclusa la scuola capofila)

(Scuole, CCR, Enti locali, Consulte dei giovani, Associazioni ecc.)

Denominazione completa di ogni soggetto coinvolto	Referente	Telefono	Mail

N. presunto ragazzi dell'intera rete	N. presunto adulti dell'intera rete

B. Dettagli del progetto

Area di approfondimento individuata	MEMORIA <input type="checkbox"/> DIRITTI <input type="checkbox"/> LEGALITÀ <input type="checkbox"/>
Titolo del progetto	
Descrizione analitica del progetto <i>(contesto, motivazioni, obiettivi, eventuali metodologie didattiche)</i>	
Tappe progettuali previste e tempi di svolgimento <i>(appuntamenti, iniziative, eventi)</i>	

Data _____

Il Dirigente scolastico _____

Nota: Da firmare digitalmente o indicando solo il nome e il cognome del Dirigente scolastico, allegando copia fotostatica di un documento di riconoscimento

• ALLEGATO - B

(da presentare in formato pdf su carta intestata del soggetto aderente, debitamente compilata in tutte le sue parti, datata e firmata, da inviare **alla PEC: aldiritti@postacert.regione.emilia-romagna.it** indicando nell'oggetto "Progetto conCittadini 2021-2022", entro sabato 20 novembre 2021).

Modulo scaricabile dal sito: www.assemblea.emr.it/cittadinanza
alla sezione dedicata a conCittadini

**SCHEDA DI ADESIONE PER SOGGETTI PUBBLICI CHE OPERANO NEL TERRITORIO
REGIONALE, ENTI LOCALI,
ISTITUZIONI PRIVATE, REALTA' ASSOCIATIVE NO PROFIT
conCittadini 2021-2022**

I. SEZIONE DEDICATA ALL'AREA AMMINISTRATIVA

Ragione Sociale	<input type="checkbox"/> Soggetto pubblico (che opera nel territorio regionale) <input type="checkbox"/> Ente locale <input type="checkbox"/> Istituzioni private <input type="checkbox"/> Realtà associative no-profit Nome completo della Ragione Sociale:
Codice fiscale	
P.IVA	
Sede legale (Via e Città)	
E-mail	
PEC	
Nominativo del Presidente/Dirigente	
E-mail istituzionale	
Nominativo contatto amministrativo	
Telefono	
E-mail	

II. SEZIONE DEDICATA ALL'AREA DIDATTICA

A. Dati di riferimento

Informazioni sul soggetto coordinatore del progetto	
Nominativo e ruolo del referente di progetto	
Cellulare	
E-mail	

Informazioni sulla rete

(Scuole, CCR, Enti locali, Consulte dei giovani, Associazioni ecc.)

Denominazione completa di ogni soggetto coinvolto	Referente	Telefono	Mail

N. presunto ragazzi dell'intera rete	N. presunto adulti dell'intera rete

B. Dettagli del progetto

Area di approfondimento individuata	MEMORIA <input type="checkbox"/> DIRITTI <input type="checkbox"/> LEGALITÀ <input type="checkbox"/>
Titolo del progetto	
Descrizione analitica del progetto <i>(contesto, motivazioni, obiettivi, eventuali metodologie didattiche)</i>	
Tappe progettuali previste e tempi di svolgimento <i>(appuntamenti, iniziative, eventi)</i>	

Data _____

Il Legale rappresentante/Dirigente _____

Nota: Da firmare digitalmente o indicando solo il nome e il cognome del Legale rappresentante/Dirigente, con allegata copia fotostatica di un documento di riconoscimento.

Per le istituzioni private (es. associazioni, fondazioni e realtà associative no profit) che si iscrivono per la prima volta, allegare alla domanda di adesione lo statuto e/o l'atto costitutivo.

● ALLEGATO C

(da presentare in formato pdf su carta intestata del soggetto aderente/in alternativa con logo, debitamente compilata in tutte le sue parti, datata e firmata, da inviare **alla PEC** sottoindicata **entro mercoledì 20 aprile 2022**, pena esclusione dalla valutazione finale).

Modulo scaricabile dal sito: www.assemblea.emr.it/cittadinanza
alla sezione dedicata a conCittadini

Alla c.a. Servizio Diritti dei cittadini – Area Cittadinanza attiva
Assemblea legislativa della Regione Emilia-Romagna
Viale Aldo Moro, 50 – 40127 Bologna

PEC: aldiritti@postacert.regione.emilia-romagna.it
(Indicare nell'oggetto: "Progetto conCittadini 2021-2022")

RELAZIONE FINALE conCittadini 2021-2022

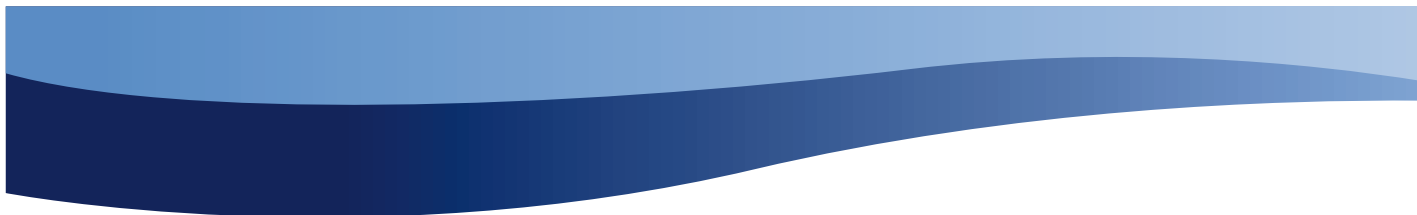
A. Dati di riferimento:

Nome completo della Ragione Sociale del soggetto iscritto	
Codice fiscale	
P.IVA	
Sede legale (Via, n. civico e Città)	
PEC	

B. Descrizione del progetto:

Tematica di lavoro	Memoria <input type="checkbox"/> Diritti <input type="checkbox"/> Legalità <input type="checkbox"/>
Titolo del progetto	
Descrizione del progetto e degli obiettivi raggiunti	
a. Coerenza fra le finalità, lo sviluppo e gli esiti del progetto (corrispondenza tra premesse, motivazioni, attività e risultati conseguiti) (si veda il punto 2.2. delle Linee Guida)	
b. Originalità e innovazione del percorso sul piano contenutistico e metodologico (es.: coinvolgimento delle comunità locali, collaborazione con soggetti internazionali e/o con altri soggetti iscritti a conCittadini, utilizzo di mezzi di comunicazione social, di canali e strumenti di disseminazione del progetto)	

(si veda il punto 2.2. delle Linee Guida)	
<p>c. Modalità di lavoro e coinvolgimento del gruppo dei giovani partecipanti (specificare il numero di ragazzi coinvolti) nella realizzazione del progetto e valorizzazione del loro contributo nel percorso di cittadinanza attiva (si veda il punto 2.2. delle Linee Guida)</p>	
<p>d. Relazione con l'Assemblea legislativa (socializzazione con l'Assemblea delle fasi e degli eventi più significativi proposti nell'ambito del progetto sul territorio e online; partecipazione ad appuntamenti realizzati nell'ambito di conCittadini) (si veda il punto 2.2. delle Linee Guida)</p>	
<p>e. Sviluppo e apertura del percorso al contesto scolastico, comunitario e territoriale di riferimento, attraverso momenti di socializzazione (sia in presenza che da remoto) (descrivere i momenti di socializzazione più qualificanti del progetto e in particolare:</p>	



tipologia e contenuto; rete e coinvolgimento dei vari soggetti; numero dei partecipanti coinvolti) (si veda il punto 2.2. delle Linee Guida)	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Dichiaro inoltre, ai fini dell'eventuale riconoscimento del premio economico, di:
(barrare una delle opzioni)

NON avere ricevuto un sostegno economico per il medesimo progetto presentato all'interno di altri Bandi dell'Assemblea legislativa

oppure

AVERE ricevuto un sostegno economico per il medesimo progetto presentato all'interno di altri Bandi dell'Assemblea legislativa

DATA: _____

IL REFERENTE DEL PROGETTO: _____

Nota: Da firmare digitalmente o indicando solo il nome e il cognome del Referente, con allegata copia fotostatica di un documento di riconoscimento

PROMEMORIA



LE SCADENZE AMMINISTRATIVE DI CONCITTADINI

1) Entro sabato 20 novembre 2021 – Scadenza iscrizioni all’edizione 2021-2022 di conCittadini

La scheda di adesione (ALLEGATO A o B), predisposta su carta intestata, va debitamente compilata e inviata in formato PDF via e-mail, ESCLUSIVAMENTE alla PEC: aldiritti@postacert.regione.emilia-romagna.it indicando nell’oggetto “Progetto conCittadini 2021-2022”.

*NB: Nel caso la scheda di adesione non sia firmata digitalmente, allegare **copia documento di riconoscimento**.*

Il mancato ricevimento della scheda di adesione entro il termine stabilito comporta l’esclusione dal percorso conCittadini 2021-2022. Si prega di porre la massima attenzione all’effettivo invio all’indirizzo corretto della scheda di adesione nei tempi sopra indicati.

2) A partire dall’avvio del progetto e per tutto il suo sviluppo: l’intervallo temporale tra novembre e aprile è dedicato al lavoro a scuola e sul territorio e allo scambio con l’Assemblea legislativa.

Questa fase diviene quindi l’occasione per realizzare un appuntamento nel territorio, a scuola, in Assemblea oppure online e per implementare l’eventuale collaborazione con i propri partner internazionali.

4) Entro mercoledì 20 Aprile 2022 – Consegna del modulo della Relazione finale per accedere alla valutazione finale

Predisporre su **carta intestata** la Relazione finale, usando il modulo ALLEGATO C, debitamente compilato, ed inviarla in formato PDF via e-mail, ESCLUSIVAMENTE alla PEC: aldiritti@postacert.regione.emilia-romagna.it indicando nell’oggetto “Progetto conCittadini 2021-2022”.

*NB: Nel caso il modulo della relazione finale non sia firmato digitalmente, allegare **copia documento di riconoscimento**.*

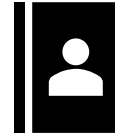
Il mancato ricevimento del modulo della relazione finale entro il termine stabilito comporta l’esclusione dalla valutazione finale per il premio economico. Si prega di porre la massima attenzione all’effettivo invio all’indirizzo corretto e nei tempi sopra indicati.

E-mail: ALCittadinanza@regione.emilia-romagna.it

PEC: aldiritti@postacert.regione.emilia-romagna.it

Sito web: www.assemblea.emr.it/cittadinanza

CONTATTI



Servizio Diritti dei cittadini – Area Cittadinanza attiva
Assemblea legislativa Regione Emilia-Romagna

Coordinatore del progetto: **Alessandro Criserà**

Responsabile del procedimento: **Carla Brezzo**

tel: 051 527 5963



Staff di conCittadini:

Laura Bordoni

tel: 051 527 5884

Elisa Renda

tel: 051 527 7644

Stefania Sentimenti

tel: 051 527 5237

E-mail: ALCittadinanza@regione.emilia-romagna.it

PEC: aldiritti@postacert.regione.emilia-romagna.it

Sito web: www.assemblea.emr.it/cittadinanza/concittadini



COMUNICATO REDAZIONALE

Si comunica che con Legge regionale 6 luglio 2009, n. 7 (pubblicata nel BUR n. 117 del 7 luglio 2009) il Bollettino Ufficiale della Regione Emilia-Romagna, dal 1 gennaio 2010, è redatto esclusivamente in forma digitale e consultabile on line. La Regione Emilia-Romagna garantisce l'accesso libero e gratuito a tutti i cittadini interessati tramite il proprio sito **<http://bur.regione.emilia-romagna.it>**

La consultazione gratuita del BURERT dal 1 gennaio 2010 è garantita anche presso gli Uffici Relazioni con il Pubblico e le Biblioteche della Regione e degli Enti Locali.

Presso i Comuni della Regione è inoltre disponibile in visione gratuita almeno una copia stampata dell'ultimo numero. È sempre possibile richiedere alla Redazione del BURERT l'invio a mezzo posta di una copia della pubblicazione dietro apposito pagamento in contrassegno.