



DETERMINAZIONE DEL RESPONSABILE DEL SERVIZIO DIRITTI DEI CITTADINI  
3 OTTOBRE 2017, N. 590

**Approvazione delle linee guida denominate “Linee guida concittadini 2017/2018 - Guida alla realizzazione del percorso” e istituzione della commissione valutatrice per i progetti ritenuti più significativi, nell’ambito della memoria, diritti e legalità. Prenotazione della spesa**

## REGIONE EMILIA-ROMAGNA

## DETERMINAZIONE DEL RESPONSABILE DEL SERVIZIO DIRITTI DEI CITTADINI 3 OTTOBRE 2017, N. 590

**Approvazione delle linee guida denominate "Linee guida concittadini 2017/2018 - Guida alla realizzazione del percorso" e istituzione della commissione valutatrice per i progetti ritenuti più significativi, nell'ambito della memoria, diritti e legalità. Prenotazione della spesa**

## LA RESPONSABILE

Visti:

- la Legge Regionale del 31 marzo 2005 n. 13 "Statuto della Regione Emilia-Romagna;

- la legge regionale 28 luglio 2008, n. 14 "Norme in materia di politiche per le giovani generazioni", ed in particolare l'art. 2, ai sensi del quale la Regione:

- promuove la cittadinanza attiva delle giovani generazioni (lett. b);
- individua nell'educazione alla legalità "una specifica forma di prevenzione e promuove uno stile di convivenza improntato al rispetto dei valori costituzionali" (lett. d);
- "assicura il diritto delle giovani generazioni ad essere informate e dotate di adeguati strumenti di conoscenza della realtà e ad esprimere la propria cultura" (lett. f);

- la legge regionale 28 ottobre 2016, n. 18 "Testo unico per la promozione della legalità e per la valorizzazione della cittadinanza e dell'economia responsabili", ed in particolare l'art. 9, ai sensi del quale la Regione, al fine di perseguire l'obiettivo di sviluppare la cultura della legalità e la cittadinanza responsabile (art. 1, comma 1, della medesima legge regionale), concede contributi alle associazioni di promozione sociale, iscritte nei registri regionali e dotate di un forte radicamento territoriale, che operano nel settore dell'educazione alla legalità, della cittadinanza responsabile e del contrasto alla criminalità organizzata e mafiosa, "per la realizzazione di progetti volti a diffondere la cultura della legalità, del contrasto al crimine organizzato e mafioso, alla corruzione nonché alla promozione della cittadinanza responsabile e al supporto delle vittime dei reati di criminalità organizzata e mafiosa";

- la legge 20 luglio 2000, n. 211 "Istituzione del "Giorno della Memoria" in ricordo dello sterminio e delle persecuzioni del popolo ebraico e dei deportati militari e politici italiani nei campi nazisti";

- l'art. 29, comma 6, della legge regionale 26 luglio 2013, n. 11 "Testo unico sul funzionamento e l'organizzazione dell'Assemblea legislativa: stato giuridico ed economico dei consiglieri regionali e dei gruppi assembleari e norme per la semplificazione burocratica e la riduzione dei costi dell'Assemblea", ai sensi del quale "L'Ufficio di Presidenza, previa stipula di apposite convenzioni, accordi, protocolli d'intesa, può concedere contributi, promuovere e finanziare direttamente o in collaborazione con altri soggetti (Istituzioni, associazioni, altri soggetti pubblici e privati senza scopo di lucro) progetti e iniziative di rilievo regionale, finalizzate alla diffusione dei principi e dei valori enunciati nel preambolo dello Statuto della Regione Emilia-Romagna";

ù la legge regionale 3 marzo 2016, n. 3 recante "Memoria del Novecento. Promozione e sostegno alle attività di valorizzazione della Storia del Novecento in Emilia-Romagna" ed in particolare:

- l'art. 5, comma 9 ai sensi del quale "l'Assemblea legislativa, nell'ambito delle proprie competenze e con particolare riferimento alle giovani generazioni, promuove, direttamente o in collaborazione con università, istituzioni scolastiche, associazioni, fondazioni e altri soggetti anche a livello europeo e internazionale, la diffusione della cultura della memoria della pace, della salvaguardia dei diritti umani e dello sviluppo della cittadinanza attiva, con l'obiettivo di rafforzare la coscienza democratica della comunità regionale e di concorrere al processo di crescita di una cultura europea";

Richiamate:

- la deliberazione dell'Ufficio di Presidenza n. 59 del 21/09/2016 recante "Piano della Performance della Direzione Generale – Assemblea legislativa per il triennio 2016-2018";

- la delibera dell'Ufficio di Presidenza 21 settembre 2016, n. 60 (Documento di pianificazione strategica 2017 – 2019 della Direzione generale – Assemblea legislativa) che, nell'ambito della "Priorità politica" di "Promuovere i processi partecipativi, di cittadinanza attiva e di tutela dei diritti dei cittadini", indica l'"Obiettivo strategico" di "Rafforzamento della progettazione in materia di cittadinanza attiva, diritti e memoria" (punto 4.4 dell'Allegato A) e, nell'ambito della "Priorità politica" di "Costruire un sistema di pianificazione strategica integrato" indica l'"Obiettivo strategico" di "Promozione della legalità e della sicurezza" (punto 1.7 dell'Allegato A);

- la deliberazione assembleare n. 101 del 13 dicembre 2016 "Bilancio di previsione finanziario dell'Assemblea legislativa della Regione Emilia-Romagna per gli anni 2017-2018-2019" (proposta Del. UP 67/2016);

- la deliberazione dell'Ufficio di Presidenza n. 79 del 14 dicembre 2016 "Approvazione del Documento Tecnico di accompagnamento al Bilancio di Previsione finanziario per gli anni 2017-2018-2019, approvato con delibera assembleare n. 101 del 13/12/2016";

- la determinazione del Direttore generale dell'Assemblea legislativa n. 876 del 21 dicembre 2016 "Bilancio finanziario gestionale 2017-2019 della Direzione Generale – Assemblea Legislativa, che assegna ai dirigenti responsabili dei Servizi le risorse necessarie al raggiungimento degli obiettivi e la responsabilità, col conseguente potere di spesa, dell'attuazione delle attività seguendo come criterio di individuazione delle stesse, quello della materia rientrante nelle attribuzioni proprie della struttura di cui sono responsabili;

- la delibera dell'Ufficio di Presidenza 1 febbraio 2017, n. 8 (Approvazione degli obiettivi del Piano della performance per il triennio 2017 – 2019), che, in attuazione della delibera n. 60 del 2016 e articolando il citato "Obiettivo strategico", indica come "Obiettivo operativo 2017" lo "Sviluppo di nuove relazioni e consolidamento dei progetti con le Università, Scuole ed Enti" (punto 4.4.1 dell'Allegato 1);

- la delibera dell'Ufficio di Presidenza del 24/05/2017, n. 34 "Variazione di bilancio ai sensi dell'art. 51, D. Leg. 118/2011. Variazione compensativa fra capitoli afferenti a macroaggregati diversi";

- la deliberazione dell'Ufficio di Presidenza n. 30 dell'11 aprile 2017 "Riaccertamento ordinario dei residui attivi e passivi al 31.12.2016 dell'Assemblea Legislativa della Regione Emilia-Romagna e conseguente variazione al bilancio di previsione 2017-2019";

- la deliberazione dell'Assemblea Legislativa del 25 luglio 2017 n. 121 di approvazione dell'Assestamento del bilancio di previsione finanziario per gli anni 2017-2018-2019;

- la deliberazione dell'Ufficio di Presidenza del 26 luglio 2017 n. 57 di approvazione dell'aggiornamento del Documento tecnico di accompagnamento al bilancio in seguito all'assestamento del bilancio di previsione per gli anni 2017-2018-2019;

- la determinazione del Direttore generale dell'Assemblea legislativa n. 482 del 26 luglio 2017 di approvazione del Bilancio gestionale assestato della Direzione generale - Assemblea legislativa anni 2017 - 2018 - 2019 e di assegnazione ai dirigenti responsabili dei Servizi delle risorse necessarie al raggiungimento degli obiettivi e la responsabilità.

Richiamata inoltre la deliberazione dell'Ufficio di Presidenza n. 80 del 14/12/2016, con la quale è stato approvato il nuovo Protocollo d'intesa tra l'Assemblea legislativa e l'Ufficio scolastico regionale (USRER) per l'Emilia-Romagna del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, al fine di promuovere una cultura della partecipazione e della cittadinanza per tutti gli ordini scolastici, sostenere e valorizzare le esperienze di cittadinanza attiva che vedono protagonisti gli studenti nelle scuole e nel territorio, anche attraverso la mediazione e la partecipazione degli Enti Locali e della società civile per il comune impegno a favore dell'educazione alla cittadinanza sociale e alla partecipazione democratica.

Considerato che:

- il tema dell'educazione alla cittadinanza attiva delle giovani generazioni costituisce per l'Assemblea legislativa un impegno strategico fortemente condiviso con le scuole, associazioni e istituzioni che accompagnano i ragazzi e le ragazze in piccoli-grandi percorsi spesso molto differenti fra loro, ma con un unico denominatore che può essere individuato nel forte e marcato legame con il territorio emiliano-romagnolo;
- in riferimento al nuovo contesto culturale ed economico dell'Emilia-Romagna, connotato da una accelerazione dei mutamenti sociali, l'investimento sulla cittadinanza attiva, partecipativa e responsabile diviene un elemento fondamentale del percorso formativo;
- l'Assemblea legislativa si impegna, rivolgendosi alle scuole, agli enti Locali, alle associazioni e istituzioni del territorio emiliano-romagnolo, a promuovere la cittadinanza attiva e consapevole, il dialogo interculturale, la conoscenza dei diritti e dei doveri di cittadini europei, la solidarietà intergenerazionale, la cultura della legalità e dell'antimafia, la cultura del rispetto e della responsabilità individuale, contro ogni forma di prevaricazione.

Atteso che l'Assemblea legislativa, quale parlamento regionale e l'Ufficio scolastico regionale (USRER) per l'Emilia-Romagna del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, in attuazione degli ordinamenti scolastici e della promozione delle politiche nazionali rivolte agli studenti, concordano sulla rilevanza di:

- promuovere una cultura della partecipazione e della cittadinanza per tutti gli ordini scolastici;
- sostenere e valorizzare le esperienze di cittadinanza attiva che vedono protagonisti gli studenti nelle scuole e nel territorio, anche attraverso la mediazione e la partecipazione degli Enti Locali e della società civile;

- potenziare il livello di elaborazione e i contenuti approfonditi nelle scuole sui temi che attengono alle regole, al sistema di valori e al processo democratico;
- collaborare alla formazione dei giovani cittadini, con particolare riferimento ai temi della memoria, dei diritti, della legalità, della cittadinanza europea, della partecipazione democratica, anche in riferimento alle diverse condizioni sociali e civili delle persone;
- promuovere, sostenere, diffondere pratiche didattiche qualificate in merito alla cittadinanza attiva, con percorsi rivolti a docenti e studenti;
- accompagnare le istituzioni scolastiche nelle relazioni con altre realtà analoghe a livello europeo, al fine di agevolare lo scambio di buone prassi, il networking e la realizzazione di progettualità comuni;
- promuovere, ove possibile, l'adozione da parte degli insegnanti di metodologie didattiche partecipate volte allo sviluppo di competenze base e trasversali, capaci di mettere in relazione l'esperienza scolastica con l'educazione non formale;

Considerato che "conCittadini" rappresenta una comunità di persone, istituzioni, associazioni, operatori, funzionari, docenti e studenti, accomunati dal desiderio di avvicinare i giovani cittadini, e i territori nei quali crescono, alla pratica della cittadinanza e ad una relazione con il mondo istituzionale che diviene frequentazione, partecipazione, confronto, scambio tra società civile ed istituzioni di riferimento al fine di:

- promuovere la cittadinanza attiva e la partecipazione diretta dei giovani alla vita civile della loro comunità;
- incentivare la partecipazione dei giovani al sistema della democrazia partecipativa;
- promuovere il rispetto reciproco, la solidarietà, l'ascolto e la tolleranza tra i giovani al fine di rafforzare la coesione sociale;
- favorire l'incontro tra il mondo dei giovani, quello degli adulti e quello delle realtà istituzionali;
- contribuire a migliorare la qualità degli interventi formativi e pedagogici a favore dei giovani;
- promuovere "l'approccio cooperativo" tra le diverse componenti impegnate a livello territoriale a supportare i giovani nel loro percorso di crescita civile e culturale;
- incentivare la creazione di reti fra differenti livelli istituzionali;
- sviluppare, condividere e disseminare "pratiche ottimali", ovvero quell'insieme di attività, metodi e risultati che influiscono positivamente sulla realizzazione dei progetti;
- promuovere forme di collaborazione a livello internazionale per valorizzare le migliori progettualità.

Dato atto che l'impegno di conCittadini si sostanzia nella costruzione di una comunità di pratica e quindi:

- nella condivisione di percorsi formativi fra differenti soggetti istituzionali di livello regionale e locale, nella gestione di progetti che vivono in continua interazione tra ambito scolastico, realtà istituzionali e istanze della società civile espressioni del territorio e attraverso la percezione di un concetto di cittadinanza consapevolmente motivata e agita;
- in un approccio cooperativo e attraverso svariate esperienze, che hanno permesso di consolidare la rete di relazioni, ampliandone i confini e implementando differenti piste

di lavoro sui temi dell'educazione alla cittadinanza attiva nei tre filoni di sviluppo, Memoria, Diritti, Legalità, attraverso l'osservazione dei temi trattati spontaneamente dai soggetti.

Dato atto che il percorso conCittadini è rivolto a ragazzi appartenenti a realtà scolastiche o a ragazzi organizzati in forme di partecipazione strutturata (Consigli Comunali dei ragazzi, Consulte, altre aggregazioni presenti a livello provinciale, Centri Giovanili) con il coordinamento degli istituti scolastici, enti locali e realtà associative del territorio.

Dato atto che il progetto conCittadini identifica l'occasione e il tramite per promuovere e valorizzare, presso le scuole di ogni ordine e grado, percorsi condivisi finalizzati alla creazione di elevati progetti didattici e in questo orizzonte culturale e formativo si fonda la sinergia e l'interazione fra l'Assemblea legislativa e l'Ufficio scolastico regionale (USRER) per l'Emilia-Romagna del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della ricerca, in tema di educazione alla cittadinanza.

Atteso che, l'edizione 2017/2018 di conCittadini, per le motivazioni sopra citate, sarà promossa e coordinata dall'Assemblea legislativa in collaborazione con l'Ufficio scolastico regionale (USRER) per l'Emilia-Romagna del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca.

Dato, altresì, atto che l'intero progetto, che rappresenta ormai una procedura codificata da anni di lavoro con i soggetti aderenti e con i partner istituzionali, è disciplinato all'interno di Linee Guida denominate "Linee guida conCittadini 2017/2018 – Guida alla realizzazione del percorso", che individuano i macro-filoni su cui sviluppare i progetti, le modalità e i requisiti per l'adesione al percorso, nonché i termini di partecipazione, la commissione giudicatrice, i criteri di valutazione e il relativo punteggio da attribuire, i moduli per la domanda di partecipazione e della relazione finale.

Dato atto che l'Assemblea legislativa sostiene con un riconoscimento economico i soggetti iscritti al percorso conCittadini che, durante l'anno scolastico 2017-2018, si sono distinti nella realizzazione di progetti di particolare rilevanza, attraverso una Commissione appositamente istituita, tenuto conto dei criteri e delle condizioni stabilite nelle sopra richiamate Linee Guida.

Atteso che la Commissione sarà composta da tre rappresentanti dell'Assemblea legislativa e da due rappresentanti esterni esperti in materia di educazione alla cittadinanza e di partecipazione attiva dei giovani, individuati dall'Ufficio scolastico regionale (USRER) per l'Emilia-Romagna del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della ricerca, quale soggetto partner del percorso conCittadini;

Vista la nota, ns. prot. n. AL/2017/42157 del 1/9/2017 pervenuta dall'Ufficio scolastico regionale (USRER) per l'Emilia-Romagna del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca che individua i due referenti quali membri esterni della suddetta Commissione;

Ritenuto, pertanto, opportuno individuare quali componenti effettivi della Commissione giudicatrice:

- tre rappresentanti interni all'Assemblea legislativa, referenti dell'Area Cittadinanza attiva del Servizio Diritti dei Cittadini, ed in particolare i Signori Alessandro Criserà, Rosa Maria Manari e Laura Bordoni, quali esperti nel supportare i soggetti iscritti al percorso "conCittadini" in tutte le sue fasi di sviluppo fino alla sua realizzazione in una condivisione continua con i soggetti

di riferimento del territorio, nella modellizzazione dei loro progetti, nella costruzione di relazioni con enti di livello nazionale, europeo e internazionale;

- due membri esterni individuati dall'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna (USRER), quali le signore Irene Raspollini e Mariaconcetta Iodice, come da nota prot. n. AL/2017/42157 del 01/09/2017;

Ritenuto, pertanto, opportuno istituire la Commissione giudicatrice del percorso "conCittadini" edizione 2017-2018, per la definizione e approvazione dell'elenco dei soggetti iscritti, la valutazione dei progetti ritenuti più significativi, sulla base dei criteri e del punteggio predeterminati nelle sopra citate Linee Guida, la definizione della relativa graduatoria e l'attribuzione dell'ammontare del premio economico;

Dato atto che si è provveduto a raccogliere i curricula relativi ai due membri esterni della Commissione come da note ns. prot. n. AL/2017/44809 del 14/9/2017, AL/2017/44814 del 14/9/2017;

Visto l'art. 11 "Codice Unico di progetto degli investimenti pubblici" della Legge 16 gennaio 2003, n. 3 "Disposizioni ordinarie in materia di Pubblica Amministrazione".

Considerato che, sulla base delle valutazioni effettuate da questo Servizio, i sostegni economici che saranno riconosciuti ai progetti non rientrano nell'ambito di applicazione del sopra citato art. 11 della Legge n. 3/2003 in quanto non configurabile come progetto di investimento pubblico e pertanto non assoggettato all'acquisizione del Codice Unico di Progetto (CUP).

Ritenuto pertanto opportuno:

- di approvare le Linee Guida denominate "Linee guida conCittadini 2017/2018 – Guida alla realizzazione del percorso", allegate alla presente, che individuano i macro-filoni su cui sviluppare i progetti, le modalità e i requisiti per l'adesione al percorso, nonché i termini di partecipazione, la commissione giudicatrice, i criteri di valutazione e il relativo punteggio da attribuire, i moduli per la domanda di partecipazione e della relazione finale;
- di riconoscere alle scuole e ai soggetti coordinatori di partenariati un sostegno economico per i progetti ritenuti più significativi, in riferimento ai tre filoni di riferimento sopra indicati (Memoria, Diritti, Legalità) tenendo conto di criteri premianti e valutativi definiti dalle sopra richiamate Linee Guida;
- procedere alla prenotazione della spesa sui competenti capitoli di bilancio dell'esercizio 2018 che sono dotati della necessaria disponibilità finanziaria come segue:
  - euro 25.000,00 sul Capitolo U10612 "Promozione dei Diritti e Cittadinanza attiva", cod. IV livello: U.1.04.01.02.000 "Trasferimenti correnti a Amministrazioni locali";
  - euro 35.000,00 sul Capitolo U10620 "Trasferimenti ad amministrazioni centrali – progetto cittadinanza attiva", cod. IV livello: U.1.04.01.01.000 "Trasferimenti correnti a Amministrazioni Centrali";
  - euro 22.500,00 sul Capitolo U10616 "Convenzioni con Associazioni, Fondazioni, Istituzioni", cod. IV livello: U.1.04.04.01.000 "Trasferimenti correnti a Istituzioni Sociali Private";
- procedere con successivi atti all'assunzione degli impegni di spesa relativi all'edizione 2017/2018 di conCittadini, nonché alle procedure di svolgimento della nuova edizione, (approvazione dell'elenco dei soggetti partecipanti, individuazione

dei progetti considerati più significativi secondo i criteri e punteggi stabiliti dalle Linee Guida, definizione della relativa graduatoria e attribuzione dell'ammontare del premio economico, realizzazione di momenti di approfondimento tematici legati alle macroaree di riferimento).

Dato atto che:

- il dirigente, responsabile della suddetta istruttoria, non si trova nelle situazioni di conflitto di interessi descritte dall'art. 6 c. 2 e art. 7 del D.P.R. n. 62 del 2013;

- a conclusione dei lavori della commissione giudicatrice si provvederà, per i progetti ritenuti più meritevoli del sostegno economico, all'approvazione della graduatoria proposta e all'assunzione degli impegni di spesa, prenotati con il presente atto;

Evidenziato che il presente provvedimento è soggetto agli obblighi di pubblicazione previsti dal D. Lgs. n. 33/2013 e s.m.i. recante "Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle Pubbliche Amministrazioni", nonché dalla Delibera di Giunta n. 486 del 10/4/2017 recante "Direttiva di indirizzi interpretativi per l'applicazione degli obblighi di pubblicazione previsti dal D.lgs. n. 33 del 2013. Attuazione del Piano triennale di prevenzione della corruzione 2017-2019".

Visto il D. Lgs. 118/2011 "Disposizioni in materia di armonizzazione dei sistemi contabili e degli schemi di bilancio delle Regioni, degli enti locali e dei loro organismi, a norma degli articoli 1 e 2 della legge 5 maggio 2009, n. 42".

Visto, in particolare, il vigente Regolamento interno dell'Assemblea legislativa per l'Amministrazione e la Contabilità.

Dato atto dei pareri di regolarità amministrativa e contabile allegati al presente provvedimento.

determina:

per le motivazioni indicate in premessa e che qui si intendono integralmente riportate:

a) di approvare le Linee Guida denominate "Linee guida conCittadini 2017/2018 – Guida alla realizzazione del percorso", allegate alla presente, che individuano i macro-filoni su cui sviluppare i progetti, le modalità e i requisiti per l'adesione al percorso, nonché i termini di partecipazione, la commissione giudicatrice, i criteri di valutazione e il relativo punteggio da attribuire, i moduli per la domanda di partecipazione e della relazione finale;

b) di riconoscere alle scuole e ai soggetti coordinatori di partenariati un sostegno economico per i progetti ritenuti più significativi, in riferimento ai tre filoni di riferimento (Memoria, Diritti, Legalità) tenendo conto di criteri premianti e valutativi definiti dalle sopra richiamate Linee Guida;

c) di prenotare la spesa complessiva presunta di Euro 82.500,00 che trova copertura finanziaria sui seguenti capitoli di bilancio del bilancio funzionale gestionale del bilancio per l'esercizio 2018 che presentano la necessaria disponibilità come segue:

- quanto ad euro 25.000,00 sul Capitolo U10612 "Promozione dei Diritti e Cittadinanza attiva", cod. IV livello:

U.1.04.01.02.000 "Trasferimenti correnti a Amministrazioni locali", **prenotazione d'impegno n. 3518000022**;

- quanto ad euro 35.000,00, U10620 "Trasferimenti ad Amministrazioni centrali – Progetto Cittadinanza attiva" - cod. IV livello: U.1.04.01.01.000 "Trasferimenti correnti a Amministrazioni Centrali", **prenotazione d'impegno n. 3518000023**;

- quanto ad euro 22.500,00 sul Capitolo U10616 "Convenzioni con Associazioni, Fondazioni, Istituzioni", cod. IV livello: U.1.04.04.01.000 "Trasferimenti correnti a Istituzioni Sociali Private", **prenotazione d'impegno n. 3518000024**;

d) procedere con successivi atti all'assunzione degli impegni di spesa relativi all'edizione 2017/2018 di conCittadini, nonché alle procedure di svolgimento della nuova edizione, (approvazione dell'elenco dei soggetti partecipanti, individuazione dei progetti considerati più significativi secondo i criteri e punteggi stabiliti dalle Linee Guida, definizione della relativa graduatoria e attribuzione dell'ammontare del premio economico, realizzazione di momenti di approfondimento tematici legati alle macroaree di riferimento);

e) di istituire la Commissione giudicatrice del percorso "conCittadini" edizione 2017-2018, composta da tre rappresentanti dell'Assemblea legislativa e da due rappresentanti esterni esperti in materia di educazione alla cittadinanza e di partecipazione attiva dei giovani, individuati dall'Ufficio scolastico regionale (USRER) per l'Emilia-Romagna del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della ricerca, quale soggetto partner del percorso conCittadini, per la definizione e approvazione dell'elenco dei soggetti iscritti, la valutazione dei progetti ritenuti più significativi sulla base dei criteri e del punteggio predeterminati nelle citate Linee Guida, definizione della relativa graduatoria e attribuzione dell'ammontare del premio economico;

f) di individuare, quali componenti effettivi della Commissione giudicatrice, tre rappresentanti interni all'Assemblea legislativa referenti dell'Area Cittadinanza attiva del Servizio Diritti dei Cittadini, i Signori Alessandro Criserà, Rosa Maria Manari e Laura Bordoni, esperti nell'accompagnare e supportare i soggetti iscritti alla realizzazione delle loro progettualità in una condivisione continua con i soggetti di riferimento del territorio e due membri esterni individuati dall'Ufficio scolastico regionale (USRER) per l'Emilia-Romagna del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della ricerca, quali le Sig.re Irene Raspollini e Mariaconcetta Iodice, come da nota pervenuta ns. prot. n. AL/2017/42157 del 1/9/2017;

g) di provvedere agli obblighi di pubblicazione secondo quanto previsto dal D. Lgs. n. 33/2013 e s.m.i. recante "Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle Pubbliche Amministrazioni", nonché dalla Delibera di Giunta n. 486 del 10/04/2017 recante "Direttiva di indirizzi interpretativi per l'applicazione degli obblighi di pubblicazione previsti dal D.lgs. n. 33 del 2013. Attuazione del Piano triennale di prevenzione della corruzione 2017-2019".

La Responsabile del Servizio

Rita Filippini



ALMA MATER STUDIORUM  
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA  
CENTRO INTERDEPARTIMENTALE DI RICERCA  
IN STORIA DEL DIRITTO, FILOSOFIA E SOCIOLOGIA  
DEL DIRITTO E INFORMATICA GIURIDICA  
"A. GAUDENZI E G. JASSO"



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

# *Linee guida* conCittadini 2017/2018

## Guida alla realizzazione del percorso

MEMORIA DIRITTI LEGALITA'

**INDICE**

La guida .....	pag. 3
Premessa .....	pag. 4
Capitolo I: Il progetto .....	pag. 6
Capitolo II: Chi può aderire.....	pag. 7
Capitolo III: I temi di approfondimento dei progetti .....	pag. 8
Capitolo IV: Adesione e sviluppo del progetto.....	pag. 11
Capitolo V: Sostegno economico ai progetti .....	pag. 16
Capitolo VI: Ruolo dell'Assemblea.....	pag. 19
Capitolo VII: Ruolo dell'Ufficio Scolastico per l'Emilia-Romagna (USRER) .....	pag. 21
Capitolo VIII: Privacy .....	pag. 22

Le informazioni contenute in questa Guida rappresentano le indicazioni esplicative rivolte a tutti i soggetti interessati ai progetti che l'Assemblea dedica ai temi della cittadinanza attiva e della partecipazione democratica.

Tali progetti, per le finalità pedagogiche, formative, culturali che si propongono di conseguire, nonché alla luce degli apporti che giungono dal mondo delle istituzioni e della società civile regionale, sono quindi indirizzati a:

- docenti
- esperti e funzionari degli Enti Locali
- adulti impegnati con i ragazzi, animatori socio-educativi, operatori delle associazioni di volontariato e del terzo settore, rappresentanti di istituzioni locali e regionali.

Lo scopo di queste linee-guida è quello di riassumere e chiarire, passo per passo, le diverse fasi in cui si articolerà il progetto **conCittadini**.

In particolare, vengono qui esplicitati:

- motivazioni e contenuti per la nascita di un unico progetto
- fasi e tempistica del percorso
- ruolo dei diversi soggetti coinvolti.

Le presenti Linee guida sono pubblicate sul sito **conCittadini** ([www.assemblea.emr.it/cittadinanza/attivita/conCittadini](http://www.assemblea.emr.it/cittadinanza/attivita/conCittadini)) e sui siti tematici di riferimento (ad es. [www.scuola.regione.emilia-romagna.it](http://www.scuola.regione.emilia-romagna.it), [www.istruzioneer.it](http://www.istruzioneer.it)).

Le stesse Linee guida sono, inoltre, consultabili sul Bollettino ufficiale della Regione Emilia-Romagna.



## PREMESSA

Nel territorio dell'Emilia-Romagna il tema dell'educazione alla cittadinanza delle giovani generazioni costituisce da anni un impegno fortemente condiviso. Lo è tanto più a livello locale dato che scuole, associazioni e istituzioni accompagnano i ragazzi e le ragazze in piccoli-grandi percorsi spesso molto differenti fra loro, ma con un unico denominatore che trova espressione e si esprime nell'esigenza di condividere spazi di partecipazione con e sul territorio.

Questa ricchezza progettuale rappresenta, dunque, un patrimonio diffuso sul territorio, espressione di una sensibilità del tessuto sociale, ancora attento al presidio dei valori civici e partecipativi.

In questo contesto l'Assemblea legislativa da anni interpreta il proprio ruolo di parlamento degli eletti come luogo nel quale esercitare la potestà conferita dai cittadini, ma anche come casa della democrazia aperta alla sua frequentazione e conoscenza, in particolare da parte dei giovani cittadini.

Ciò in virtù di una consapevolezza che assegna anche alle istituzioni un impegno costante sul terreno dell'educazione alla cittadinanza. Un impegno costante che diviene investimento sul lungo periodo e terreno sul quale lavorare giorno dopo giorno per avvicinare il mondo delle istituzioni ai propri cittadini, in particolare giovani cittadini.

In questo quadro, l'Assemblea legislativa si propone come luogo di riferimento nel quale dare unità e senso di identità all'insieme delle progettualità espresse dal territorio. Come "Casa" all'interno della quale portare a sintesi le esperienze e i percorsi di lavoro.

L'insieme di queste peculiarità fa di **conCittadini** una comunità di pratica che ha fra i propri obiettivi e le proprie finalità la tensione alla creazione di una cultura della cittadinanza che divenga sempre più diffusa e condivisa nel territorio.

Per questo insieme di ragioni, per una sostanziale condivisione nell'impegno sul terreno della Memoria, dei Diritti e della Legalità, nonché in generale sul versante dei valori democratici, da quest'anno la comunità di **conCittadini** vedrà anche il supporto degli Istituti di Garanzia: Difensore Civico, Garante dell'Infanzia e Adolescenza e Garante delle persone sottoposte a misure restrittive della libertà personale.

Istituti posti a presidio e garanzia dei diritti dei cittadini, che possono essere interlocutori privilegiati e diretti nella realizzazione delle fasi e dei percorsi progettuali che intrecciano e intendono sviluppare determinati e specifici filoni di lavoro.

Il tema dell'educazione alla cittadinanza è anche terreno sul quale differenti istituzioni a livello regionale collaborano per dare omogeneità e per conferire un'identità comune alle molte esperienze e progettualità espresse dalle diverse realtà territoriali.

In questo contesto l'Assemblea legislativa, nel 2017, ha siglato un nuovo Protocollo d'Intesa con l'**Ufficio scolastico regionale (USRER) per l'Emilia-Romagna** del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della ricerca, all'interno del quale si esprime un comune impegno su:

- l'educazione ai valori fondanti della democrazia nella formazione dei giovani cittadini
- il ruolo di una formazione alla cittadinanza che sia soprattutto assunzione di responsabilità e sviluppo di capacità critica verso i processi evolutivi in atto, per consentire di progettare consapevolmente il proprio futuro individuale e collettivo, raccordandolo al passato e al presente e favorendo i processi di inclusione

## 5

- la necessità che si propongano e si utilizzino valide forme di apprendimento attivo, che non puntino solo all'acquisizione di conoscenze, ma anche alla padronanza delle competenze e delle abilità, che consentono di perseguire autonomia di pensiero e capacità progettuali.

Una collaborazione importante è inoltre da tempo avviata con il **Centro Interdipartimentale di Ricerca in Storia del Diritto, Filosofia e Sociologia del Diritto e Informatica Giuridica "A. Gaudenzi e G. Fassò" (CIRSFID)** dell'Alma Mater Studiorum Università di Bologna, con il quale si realizzano attività inerenti il tema della Legalità e al contrasto alla criminalità organizzata, con particolare riguardo al territorio emiliano-romagnolo.

Nel quadro di questo impegno il percorso **conCittadini** diviene l'occasione per la realizzazione di attività sinergiche con i soggetti del territorio.

Tale approccio cooperativo ha permesso di consolidare la rete di relazioni costruita nel tempo, di ampliarne i confini e di individuare differenti **filoni di sviluppo, che si declinano e differenziano in relazione alle piste di lavoro che i progetti avviano e che, nella prossima edizione, si sostanziano in Memoria, Diritti e Legalità.**

Dopo anni, l'insieme di queste peculiarità e la somma delle svariate esperienze hanno fatto di **conCittadini** una comunità di persone, istituzioni, associazioni, operatori, funzionari, docenti e studenti, accomunati dal desiderio di avvicinare i giovani cittadini (e i territori nei quali crescono) alla pratica della cittadinanza e ad una relazione con il mondo istituzionale che diviene frequentazione, partecipazione, confronto, scambio tra società civile ed istituzioni di riferimento.

## Capitolo I

## IL PROGETTO

**conCittadini** rappresenta, dunque, una comunità di pratica all'interno della quale istituzioni e istanze della società civile del territorio collaborano attivamente allo scopo di:

- ❖ promuovere la cittadinanza attiva e la partecipazione diretta dei giovani alla vita civile della loro comunità
- ❖ incentivare la partecipazione dei giovani al sistema della democrazia partecipativa
- ❖ promuovere il rispetto reciproco, la solidarietà, l'ascolto e la tolleranza tra i giovani al fine di rafforzare la coesione sociale
- ❖ favorire l'incontro tra il mondo giovanile, quello degli adulti e quello delle realtà istituzionali
- ❖ contribuire a migliorare la qualità degli interventi formativi e pedagogici a favore dei giovani
- ❖ promuovere "l'approccio cooperativo" tra le diverse componenti impegnate a livello territoriale a supportare i giovani nel loro percorso di crescita civile e culturale
- ❖ incentivare la creazione di reti fra differenti livelli istituzionali
- ❖ sviluppare, condividere e disseminare "pratiche ottimali", ovvero quell'insieme di attività, metodi e risultati che influiscono positivamente sulla realizzazione dei progetti
- ❖ promuovere forme di collaborazione a livello internazionale per valorizzare le migliori progettualità.

### DESTINATARI

I destinatari dei percorsi di **conCittadini** sono i giovani in generale e gli studenti in particolare, aggregati secondo differenti tipologie di collettività:

- ❖ ragazzi appartenenti a realtà scolastiche (singola classe, più classi di uno stesso istituto o di istituti diversi)
- ❖ ragazzi organizzati in forme di partecipazione strutturata (Consigli Comunali dei ragazzi, Consulte, altre aggregazioni presenti a livello provinciale, Centri Giovanili).

## Capitolo II

## CHI PUO' ADERIRE

### ISTITUZIONI SCOLASTICHE

Le Scuole di ogni ordine e grado **possono iscriversi** a **conCittadini** presentando progetti finalizzati ad accrescere e sviluppare una cultura della cittadinanza partecipata e consapevole:

- ❖ accompagnando i propri ragazzi in percorsi di cittadinanza agita;
- ❖ inserendo il progetto in un contesto territoriale coinvolgendo anche eventuali partner del territorio;
- ❖ realizzando momenti di incontro e/o iniziative nei territori di appartenenza e/o presso la sede dell'Ente regionale;
- ❖ sviluppando un processo di collaborazione e di interrelazione con l'Assemblea legislativa.

Il percorso di **conCittadini** diviene anche l'occasione per coinvolgere i genitori dei ragazzi interessati al progetto, al fine di stabilire una relazione fattiva con le famiglie, primo contesto educativo della comunità educante, che rappresenta un ponte fra la realtà scolastica ed extrascolastica.

### SOGGETTI PUBBLICI CHE OPERANO NEL TERRITORIO REGIONALE, ENTI LOCALI, ISTITUZIONI PRIVATE E REALTA' ASSOCIATIVE NO-PROFIT

*(come coordinatori di scuole o Consigli Comunali Ragazzi o Consulte Giovanili)*

Nella filosofia che accompagna **conCittadini** viene incentivato anche l'apporto di vari soggetti e realtà che svolgono progetti con le scuole e con il territorio e con espressioni del mondo giovanile scolastico o extrascolastico.

Tali soggetti possono **isciversi solo** come coordinatori di un partenariato, presentando progetti e coordinando le realtà scolastiche o di aggregazione giovanile che il loro territorio esprime.

In alternativa, i soggetti di cui sopra possono partecipare al progetto **conCittadini** aggregandosi come partner alla rete di un progetto aderente a **conCittadini**.

## Capitolo III

## I TEMI DI APPROFONDIMENTO DEI PROGETTI

### I macro-filoni su cui sviluppare i percorsi di lavoro e progettuali sono:

- **MEMORIA**
- **DIRITTI**
- **LEGALITÀ**

Di seguito, alcune linee di orientamento e di approccio tematico su cui possono essere incardinati e confluire i percorsi progettuali per ciascuna delle macroaree:

### **MEMORIA:**

- Memoria intesa come valorizzazione del Patrimonio dei territori, in vari campi (storico, urbanistico, letterario, linguistico, artistico, ecc.)
- L'attualizzazione della riflessione sulla Memoria (leggere il presente alla luce del passato; lo studio comparativo dei fenomeni storici, le loro conseguenze o il loro ripresentarsi sotto nuove forme; la lotta contro ogni forma di persecuzione delle minoranze; l'analisi dei tragici eventi del passato)
- L'ampliamento della fruizione della Memoria attraverso eventi e attività di Public History, quali l'allestimento di mostre e musei, rievocazioni storiche, performance teatrali, storytelling, produzioni multimediali, ecc.
- Il ruolo del testimone (la centralità della trasmissione della memoria in un contatto diretto con i testimoni, la visita dei luoghi di memoria, la trasmissione intergenerazionale delle esperienze vissute)
- Il territorio e i percorsi inediti (l'identità come filo conduttore di conoscenza di un territorio che si racconta nei segni della sua storia, nei traumi collettivi, ma anche nelle sue conquiste)
- Lo sport e la cultura nella storia italiana (avvicinare i giovani allo studio della storia attraverso la conoscenza di vicende esemplari, sportive o culturali, che si intrecciarono con eventi importanti della nostra storia)
- La partecipazione e il protagonismo femminile (le donne e il lavoro; le donne nelle tappe cruciali della storia locale e globale; la storiografia di genere; gli stereotipi; le pari opportunità).

## DIRITTI:

- L'affermazione dei Diritti fondamentali nella Storia (lo studio della Dichiarazione dei Diritti dell'Uomo; la Convenzione internazionale dei diritti dell'infanzia; la Carta Europea dei Diritti fondamentali alla luce delle esperienze storiche e dell'attualità; la Convenzione internazionale relativa allo status di rifugiato; la Convenzione internazionale per l'eliminazione di tutte le discriminazioni contro le donne)
- Il tema dell'ampliamento dei diritti nel confronto tra legislazione vigente e nuove aspirazioni espresse dalla società contemporanea (ad es. negli ambiti dell'espressione dell'identità personale di genere e dell'orientamento sessuale, dell'espansione dei diritti di cittadinanza dei minorenni, del diritto ad una morte dignitosa e dei diritti degli animali)
- Diritti individuali, diritti e doveri collettivi (nelle diverse declinazioni di principio: uguaglianza, opportunità, felicità, lavoro, beni comuni, cittadinanza, ambiente, salute, ecc.; la dignità e la sicurezza nel luogo di lavoro; l'uso consapevole dei social network)
- Il diritto al lavoro e il percorso storico, sociale e politico che ha portato alle principali conquiste su questo tema
- Il diritto all'accesso al mondo del lavoro per le giovani generazioni
- Diritti e partecipazione (sperimentazione di forme di cittadinanza attiva e partecipazione diretta all'assunzione di decisioni, con progetti concreti di intervento sul territorio a favore di altri giovani e dei cittadini in generale)
- Il confronto con le diversità e la lotta alle discriminazioni (l'intercultura; la cultura di genere e il contrasto agli stereotipi; la lotta al razzismo, al (cyber)bullismo, alla violenza sulle donne, al femminicidio, all'omofobia e alla marginalizzazione sociale per ragioni legate a disabilità; lo studio delle ripercussioni dei comportamenti anti-sociali e dei problemi economici) per una società includente a partire dalla scuola e dai contesti di aggregazione dei ragazzi, come il quartiere, le associazioni sportive, le scuole di musica, ma anche i media, ecc.
- Responsabilità individuale e collettiva nell'accoglienza
- Il tema dei diritti declinato nella relazione con le misure restrittive delle libertà individuali
- I diritti dei minori, compresi i minori non accompagnati
- La tutela dei diritti nella relazione con la Pubblica Amministrazione
- L'analisi del fenomeno della forte migrazione di popoli dalle zone più povere del pianeta e dai teatri di guerra verso la parte più ricca del mondo (approfondire il perché di questi fenomeni, le cause, le ragioni storiche e le implicazioni geopolitiche oltre che economiche di quanto sta avvenendo da quasi un decennio con implicazioni che interessano fortemente il nostro territorio).

## 10

**LEGALITÀ:**

- La responsabilità individuale (il legame e la coerenza fra le scelte individuali e quelle collettive; l'appartenenza ad una comunità e il riconoscimento del proprio ruolo sociale; l'uso responsabile dei social network)
- Le regole condivise (il valore della partecipazione, del confronto e del dialogo fra visioni diverse per la definizione e l'accettazione di regole condivise; il rapporto tra legalità e giustizia; la differenza di genere, gli stereotipi di genere e le pari opportunità; la lotta al (cyber)bullismo)
- Le istituzioni (la conoscenza del loro ruolo a tutela dei valori democratici e per l'affermazione della cultura della legalità)
- La cultura dell'antimafia (il contrasto ai fenomeni mafiosi nell'esperienza del proprio territorio e in rapporto al più vasto impegno di istituzioni locali e nazionali, e di alcune realtà simbolo del mondo associativo e giovanile)
- Il tema del lavoro nell'ottica della legalità: diritti e doveri dei lavoratori, lotta al caporalato, sostegno alle realtà che col lavoro si oppongono alle mafie)
- Il tema delle migrazioni e dell'integrazione nel rispetto delle regole e delle differenze.

## Capitolo IV

## ADESIONE E SVILUPPO DEL PROGETTO

### 1) ISCRIZIONE A CONCITTADINI

**Scadenza lunedì 20 novembre 2017**

Il primo passo formale per partecipare al percorso **conCittadini** consiste **nell'invio della scheda di adesione** (vedi moduli allegati), che deve avvenire **tassativamente entro la data del 20 novembre 2017**.

**Il modulo di adesione, debitamente compilato, va inviato entro il 20 novembre 2017:**

- Alla PEC dedicata: [aldiritti@postacert.regione.emilia-romagna.it](mailto:aldiritti@postacert.regione.emilia-romagna.it)

**Oppure** tramite

- posta raccomandata (farà fede il timbro postale del giorno d'invio), all'indirizzo:  
*Rosa Maria Manari*  
*Servizio Diritti dei cittadini - Area Cittadinanza attiva*  
*Assemblea legislativa della Regione Emilia-Romagna*  
*Viale Aldo Moro, 50 - 40127 BOLOGNA*

Il mancato ricevimento del modulo di adesione, debitamente compilato, entro il termine stabilito, comporta l'esclusione dalla procedura di valutazione finale per il riconoscimento del sostegno economico.

**Al fine di compilare tale scheda sarà necessario:**

- **identificare una o più tematiche** di approfondimento, fra quelle ricomprese nelle tre macroaree Memoria – Diritti – Legalità
- **individuare il gruppo di giovani** (studenti nel contesto scolastico, o giovani di gruppi informali o eletti nei Consigli Comunali Ragazzi o nelle Consulte Giovanili) con i quali realizzare il progetto
- **descrivere il progetto** che verrà sviluppato nel corso dell'anno.

I soggetti che possono presentare la scheda di adesione sono:

- le Istituzioni scolastiche (di ogni ordine e grado)
- i soggetti pubblici che operano sul territorio regionale
- gli enti locali
- le istituzioni private
- le realtà associative no-profit (associazioni, fondazioni, cooperative senza scopo di lucro).



**ATTENZIONE: NOVITA' PER LA PRESENTAZIONE DEI PROGETTI**

Ai fini della valutazione finale per il riconoscimento economico:

- non è possibile presentare più progetti da parte di un medesimo soggetto giuridico
- lo stesso soggetto giuridico, che desidera eventualmente sviluppare più tematiche, sempre ai fini della valutazione finale per il sostegno economico, deve collegarle secondo un comune filo conduttore e farle confluire in un unico macro-progetto comprendente le diverse aree tematiche trattate. Ogni linea progettuale potrà avere un proprio titolo.
- il medesimo progetto non può essere contemporaneamente presentato da più soggetti pena l'esclusione dalla valutazione finale del progetto ai fini del riconoscimento economico.

**2) SVILUPPO DEL PROGETTO****Dicembre 2017- Aprile 2018**

A seguito dell'adesione, inizia lo svolgimento vero e proprio del progetto.

Da qui in poi i soggetti aderenti saranno tenuti a sviluppare il progetto in **una relazione con l'Assemblea legislativa e con la propria realtà territoriale** (vedi Cap. VI Ruolo dell'Assemblea).

Lo sviluppo di **conCittadini** durante l'anno scolastico prevede che l'Assemblea legislativa accompagni i progetti seguendone lo svolgimento e intervenendo con un supporto indirizzato ad arricchirne il percorso.

L'intervallo temporale tra dicembre e aprile è quindi dedicato al lavoro di scambio con l'Assemblea legislativa, che diviene propedeutico alla realizzazione di un appuntamento nel territorio, a scuola o in Assemblea (vedi "Porte aperte in Assemblea").

In questo contesto, l'iter del progetto nei territori e nelle scuole viene, parimenti, accompagnato dalle **pagine web di conCittadini**, [www.assemblea.emr.it/cittadinanza/attivita/concittadini](http://www.assemblea.emr.it/cittadinanza/attivita/concittadini), che rappresentano la piattaforma di socializzazione di quanto proposto dall'Assemblea, dai soggetti coinvolti nel progetto e di quanto elaborato dai ragazzi. Un luogo pensato per condividere piste di lavoro, strumenti ed esperienze che nascono dai progetti e possono contribuire a meglio valorizzare e promuovere il lavoro di ciascuno.

A partire dall'avvio del progetto e fino alla sua conclusione, sarà compito del referente raccogliere e restituire gli aggiornamenti **in un massimo di due comunicazioni** da inviare all'indirizzo mail:

**[alcittadinanza@regione.emilia-romagna.it](mailto:alcittadinanza@regione.emilia-romagna.it)**.

Esse dovranno essere descrittive dello sviluppo del progetto, attraverso un testo di sintesi che potrà essere accompagnato, a titolo di documentazione, da una selezione di riferimenti ed allegati (foto, presentazioni, relazioni, inviti e locandine, ecc.).

### 3) PRESENTAZIONE DELLA RELAZIONE FINALE

**Scadenza venerdì 20 Aprile 2018**

Per accedere alle procedure della valutazione finale per il riconoscimento del sostegno economico da parte dell'Assemblea legislativa, i soggetti regolarmente iscritti al percorso **conCittadini 2017-2018** dovranno inviare entro la data del **20 Aprile 2018** il modulo della relazione finale allegato alla presente (vedi anche il capitolo V).

### 4) IL MAGGIO DI CONCITTADINI

Il Maggio di **conCittadini** rappresenterà la conclusione condivisa dell'intero percorso e l'occasione per realizzare **eventi di restituzione e approfondimento legati alle macroaree di riferimento o appuntamenti costruiti su tematiche trasversali** che potranno aver luogo presso la sede dell'Assemblea legislativa e sul territorio.

Tali eventi avranno lo scopo di esprimere e socializzare quanto elaborato e realizzato nei singoli progetti all'interno di una cornice unitaria. I dettagli e le modalità di realizzazione di tali appuntamenti di **conCittadini** verranno comunicati successivamente, essendo il frutto dello sviluppo dei percorsi, delle relazioni e delle riflessioni emerse.

### 5) CONDIVISIONE DELLE ESPERIENZE

**Entro Giugno 2018**

Come ogni anno, a conclusione dell'intero percorso, si propone di condividere punti di vista e suggerimenti di sviluppo, in occasione di un **appuntamento di feedback** con i referenti dei progetti.

## 6) APPUNTAMENTI E ATTIVITA' IN CORSO DI PROGRAMMAZIONE

### LEGALITA'

In Autunno, in collaborazione con l'associazione "Cortocircuito", verranno realizzati due momenti di approfondimento sul tema della criminalità organizzata di stampo mafioso.

Obiettivi generali del progetto: comprendere il valore della legalità, coniugandola in modo concreto in relazione alla propria quotidianità; saper praticare i principi di cittadinanza attiva e consapevole; riuscire a decifrare i condizionamenti che la criminalità esercita sulla società; promuovere processi di consapevolezza sui pericoli dell'infiltrazione mafiosa sul territorio e stimolare momenti di incontro e riflessione sui temi della legalità e dell'antimafia tra cittadini di generazioni differenti.

Le due iniziative di approfondimento che sostanzieranno il percorso sono:

#### **20 ottobre 2017**

- ***IL TUO COMPORTAMENTO FAVORISCE LE MAFIE***

L'iniziativa ha l'obiettivo di approfondire un aspetto spesso taciuto: ognuno di noi, indirettamente, rischia ogni giorno di favorire la criminalità organizzata di stampo mafioso, anche senza consumare droghe e senza commettere attività trasgressive.

L'approfondimento partirà dai gesti quotidiani, proponendo casi concreti che ogni studente può cogliere nella propria routine di giovane cittadino. L'analisi si estenderà poi, con un breve focus, al mondo di alcuni professionisti che si collocano in una situazione borderline, al confine tra legale e illegale. Un sottobosco che è fondamentale per il proliferare delle mafie e di cui ognuno di noi può essere protagonista inconsapevole, nella vita di ogni giorno.

#### **4 dicembre 2017**

- ***COME LE MAFIE PERSUADONO I GIOVANI***

L'iniziativa ha l'obiettivo di analizzare, in modo non superficiale, i modelli etichettati da alcuni giovani come "vincenti" (secondo quanto emerge da alcune ricerche statistiche: guadagni immediati, successo, divertimento, sbalzo, ecc.). Modelli simili a quelli proposti dalla criminalità organizzata. Un'idea di mercificazione della vita e dei suoi piaceri che accarezza e solletica molte menti. Scelte tanto facili da apparire come la strada più semplice. La fama a ogni costo sembra essere l'obiettivo. Si tratta di una persuasione subdola e spesso inconsapevole.

## DIRITTI

Nel corso dell'anno scolastico 2017/2018, si intende offrire un nuovo percorso di approfondimento indirizzato ai docenti e alle classi IV del livello di istruzione superiore e dedicato al tema delle migrazioni dei popoli.

Uno dei fenomeni che caratterizzano il processo storico contemporaneo con il quale è necessario misurarsi e mettere in atto strategie articolate, anche attraverso un impegno particolare nella realizzazione di percorsi educativi, che possono arricchire l'offerta formativa delle istituzioni scolastiche.

Obiettivi generali del progetto: aumentare la consapevolezza e il senso concreto della cittadinanza attiva, del dialogo interculturale, incentivare la comprensione dell'altro, l'eliminazione degli stereotipi, l'armonia interetnica e la pacifica convivenza tra i popoli nella consapevolezza del valore dei diritti umani e della partecipazione democratica.

Il percorso di approfondimento, dal titolo

- ***“MURI O CORRIDOI? COME VIVERE IN UNA SOCIETA' PLANETARIA”***

verrà realizzato in collaborazione con Dipartimento di Educazione e Scienze Umane dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia (DESU).

Il percorso formativo intende focalizzare l'analisi e lo studio del fenomeno migratorio, attraverso le dimensioni storico-geografiche, statistiche e culturali con la predisposizione di materiale didattico finalizzato ad agevolare il lavoro.

Sulle modalità di adesione e di svolgimento di questo percorso formativo saranno fornite informazioni più dettagliate durante il corso dell'anno scolastico.

Ogni dettagliata informazione sarà resa pubblica anche attraverso il sito di Concittadini ([www.assemblea.emr.it/cittadinanza/attivita/conCittadini](http://www.assemblea.emr.it/cittadinanza/attivita/conCittadini)) e attraverso la newsletter di conCittadini (per iscriversi: [www.assemblea.emr.it/cittadinanza/newsletter/concittadini-news/iscriviti-alla-newsletter](http://www.assemblea.emr.it/cittadinanza/newsletter/concittadini-news/iscriviti-alla-newsletter))

## Capitolo V

## SOSTEGNO ECONOMICO AI PROGETTI

All'interno del percorso **conCittadini** l'Assemblea legislativa sostiene con un riconoscimento economico i soggetti che, durante l'anno scolastico 2017/2018, si distinguono nella realizzazione di progetti di particolare rilevanza, secondo i criteri e le condizioni stabilite dalle presenti linee guida.

### 1. RISORSE FINANZIARIE

Le risorse finanziarie disponibili per sostenere i progetti di **conCittadini** ritenuti più meritevoli sono allocate sui capitoli di bilancio U10612 "Promozione di diritti e cittadinanza attiva" – U10616 "Convenzioni con Associazioni, Fondazioni, Istituzioni" – U10620 "Trasferimenti ad Amministrazioni centrali – Progetto Cittadinanza attiva" del bilancio funzionale gestionale 2017-2019 nel limite massimo di euro 82.500,00. Il suddetto stanziamento potrà essere rimodulato sulla base di eventuali risorse aggiuntive che si dovessero rendere disponibili.

Le sopracitate risorse saranno suddivise in premi da euro 2.000,00, da euro 1.500,00, da euro 1.000,00 e da euro 500, in base alla graduatoria dei vincitori, tenuto conto dei criteri indicati al punto 4 del presente capitolo e del relativo punteggio assegnato da una Commissione appositamente istituita. In base al numero dei soggetti risultati vincitori e delle risorse disponibili, l'ammontare di ciascun premio sopra indicato potrà essere aumentato.

#### NOTE

- a) L'eventuale sostegno economico verrà riconosciuto al soggetto titolare della ragione sociale indicata nella scheda di iscrizione
- b) L'eventuale sostegno economico potrà essere erogato al soggetto vincitore solo se titolare di un conto corrente bancario intestato alla sua stessa ragione sociale (non può essere intestato ad una persona fisica)
- c) Il sostegno economico, attribuito al soggetto corrispondente alla ragione sociale di interesse, deve essere finalizzato a garantire la continuità dei percorsi di cittadinanza attiva intrapresi nella collaborazione con l'Assemblea legislativa.

## 2. CONDIZIONI DI AMMISSIBILITÀ ALLA VALUTAZIONE FINALE

Per partecipare alla procedura della valutazione finale per il riconoscimento del sostegno economico da parte dell'Assemblea legislativa, il soggetto aderente deve rispettare le seguenti condizioni:

- a) essere regolarmente iscritto al percorso **conCittadini** entro la data del 20 novembre 2017. (vedi Cap.IV – Adesione e sviluppo del progetto)
- b) abbia presentato un solo progetto/macroprogetto
- c) non abbia aderito con un progetto già presentato da altro soggetto nell'edizione 2017/2018
- d) non abbia ricevuto da parte dell'Assemblea legislativa un altro sostegno economico per il medesimo progetto presentato nell'edizione 2017-2018 di **conCittadini**
- e) abbia inviato entro la data del 20 aprile 2018 la relazione finale.

**NB: In caso di assenza di uno dei requisiti sopraindicati, il progetto verrà escluso dalla valutazione finale per il riconoscimento del sostegno economico.**

## 3. TERMINE ULTIMO PER L'INVIO DELLA RELAZIONE FINALE

Il modulo della relazione finale, debitamente compilato, firmato e datato, dovrà essere inviato **entro il 20 aprile 2018** all'Assemblea legislativa:

- All'indirizzo di Posta Elettronica Certificata dedicata:  
[aldiritti@postacert.regione.emilia-romagna.it](mailto:aldiritti@postacert.regione.emilia-romagna.it)

**Oppure** tramite

- posta raccomandata (farà fede il timbro postale del giorno d'invio), all'indirizzo:  
*Rosa Maria Manari*  
*Servizio Diritti dei cittadini – Area Cittadinanza attiva*  
*Assemblea legislativa della Regione Emilia-Romagna*  
*Viale Aldo Moro, 50 - 40127 BOLOGNA*

## 18

#### 4. CRITERI DI VALUTAZIONE DEI PROGETTI

I progetti realizzati durante l'anno scolastico verranno valutati da una Commissione appositamente istituita, tenendo conto dei criteri indicati e del rispettivo punteggio, secondo la seguente griglia di valutazione:

a) Coerenza fra le finalità, lo sviluppo e gli esiti del progetto (verifica della consequenzialità tra premesse, motivazioni, attività, risultati e verifiche)	Da 1 a 6
b) Originalità e innovazione nel percorso sul piano contenutistico e metodologico (ricerca e uso di fonti, coinvolgimento di realtà locali, conoscenze e aspetti presi in esame, uso delle nuove tecnologie)	Da 1 a 6
c) Coinvolgimento effettivo del gruppo dei giovani partecipanti nella realizzazione del progetto e valorizzazione del loro contributo nel percorso di cittadinanza attiva	Da 1 a 6
d) Relazione con l'Assemblea legislativa (aggiornamento rispetto alle fasi preparatorie e alle tappe salienti del percorso, coinvolgimento dell'Assemblea nelle fasi di progettazione degli eventi, rendicontazione degli sviluppi educativi e culturali delle diverse fasi del progetto)	Da 1 a 6
e) Apertura del percorso al contesto comunitario e territoriale attraverso un evento di socializzazione già realizzato (es. appuntamento a scuola con il possibile coinvolgimento di soggetti esterni – interlocutori politici, genitori, cittadini – o vere e proprie iniziative pubbliche).	Da 1 a 6
	Totale max 30

Saranno dichiarati ammissibili a ricevere il sostegno economico i progetti che raggiungeranno un punteggio superiore a 18 punti.

L'esito della selezione dei progetti ritenuti più meritevoli verrà segnalato a mezzo sito **conCittadini**: [www.assemblea.emr.it/cittadinanza/attivita/conCittadini](http://www.assemblea.emr.it/cittadinanza/attivita/conCittadini)

## Capitolo VI

## RUOLO DELL'ASSEMBLEA

L'attività di sostegno e valorizzazione dei progetti interessa lo sviluppo della relazione stretta fra l'Assemblea legislativa e i soggetti al lavoro.

Questo tipo di attività si apre all'indomani dell'adesione formale alla comunità di **conCittadini** e si esprime attraverso un'offerta di supporto all'implementazione dei singoli percorsi che l'Assemblea mette in atto al fine di facilitarne la realizzazione.

Per questa ragione, questo tipo di supporto ed accompagnamento si diversifica nella relazione con i differenti progetti essendo, di fatto, la risposta concreta ad un bisogno che si manifesta all'interno di ogni singolo percorso.

Tale impegno si concretizza in:

- ❖ messa a disposizione di strumenti e supporti di natura tecnica
- ❖ modellizzazione dei percorsi formulata sulla base delle esigenze proprie di ciascun percorso
- ❖ creazione di momenti di incontro e dialogo con i referenti politici e istituzionali di livello regionale e con i funzionari regionali che lavorano sulle tematiche di interesse
- ❖ coordinamento e supporto della rete dei soggetti presenti in **conCittadini**
- ❖ divulgazione delle buone pratiche espresse dai progetti
- ❖ realizzazione di strumenti di approfondimento sulle tematiche relative a **conCittadini**
- ❖ realizzazione di momenti di approfondimento e progettazione di eventi legati alle tematiche di riferimento
- ❖ selezione dei progetti e dei relativi percorsi che si dimostreranno essere particolarmente significativi
- ❖ promozione di crescita culturale e professionale dei soggetti impegnati a vario titolo sui progetti di cittadinanza.



## 1. LE OCCASIONI DI INCONTRO CON L'ASSEMBLEA LEGISLATIVA

### Porte aperte in Assemblea

Nella relazione con l'Assemblea le attività come "Porte aperte in Assemblea", che hanno coinvolto nel corso degli anni scuole o altre realtà, hanno da sempre rappresentato e rappresentano **una modalità diretta per entrare in contatto con il parlamento regionale e con i Consiglieri del territorio**, sia che si tratti di realtà di nuovo approccio, sia che si tratti di soggetti già in relazione con l'Assemblea.

Le visite in Assemblea si svolgono nel cuore del parlamento regionale, l'Aula, laddove i politici eletti elaborano le leggi esercitando il ruolo conferito loro dai cittadini, e dove i giovani ospiti vengono accolti dai loro rappresentanti istituzionali.

Una scelta che non risponde solamente alla necessità di spiegare ruolo e funzioni di questa istituzione direttamente là dove esercita il proprio ruolo, ma anche all'obiettivo di rafforzare nei giovani il senso di appartenenza al luogo ove si esprime il mandato democratico.

Tale modalità rappresenta, dunque, anche un'occasione perché **i soggetti di conCittadini che lo desiderano possano raccontare le tappe o gli esiti del proprio percorso in una relazione stretta con l'Ente regionale.**

In questo contesto di incontro con l'Assemblea, verranno altresì proposti **appuntamenti per le realtà di aggregazione giovanile e per le associazioni**, che avranno lo scopo di far conoscere a questi soggetti l'interlocutore istituzionale (Assemblea) e dare vita ad una rete fra soggetti affini.

### Incontro con gli Istituti di Garanzia

Nella realizzazione delle attività, delle iniziative e degli appuntamenti che scaturiscono da **conCittadini**, i soggetti al lavoro potranno avvalersi del supporto degli Istituti di Garanzia nelle occasioni in cui le tematiche approfondite avranno una correlazione con i loro propri ambiti di riferimento.

## 2. OFFERTA DI APPROFONDIMENTI TEMATICI

**Durante tutto il corso dell'anno il percorso conCittadini rappresenterà anche l'occasione per partecipare ad approfondimenti tematici**, legati alle macroaree di riferimento, che verranno segnalati direttamente ai soggetti

- ❖ La partecipazione a tali eventi, tutti gratuiti, dovrà essere segnalata via mail all'indirizzo: [alcittadinanza@regione.emilia-romagna.it](mailto:alcittadinanza@regione.emilia-romagna.it). Saranno accettate le iscrizioni fino all'esaurimento dei posti disponibili
- ❖ Seguiranno ulteriori comunicazioni da parte dell'Assemblea legislativa, con l'indicazione del programma dettagliato degli appuntamenti previsti sul sito **conCittadini** ([www.assemblea.emr.it/cittadinanza/attivita/conCittadini](http://www.assemblea.emr.it/cittadinanza/attivita/conCittadini)) e attraverso la newsletter di **conCittadini** (per iscriversi: [www.assemblea.emr.it/cittadinanza/newsletter/concittadini-news/iscriviti-alla-newsletter](http://www.assemblea.emr.it/cittadinanza/newsletter/concittadini-news/iscriviti-alla-newsletter)).

## Capitolo VII

## RUOLO DELL'UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA-ROMAGNA (USRER)

L'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna supporta lo sviluppo della comunità di **conCittadini**:

- ❖ partecipando direttamente ad attività di rilievo culturale e formativo;
- ❖ promuovendo la conoscenza delle opportunità offerte dalla comunità di pratica fra le scuole dell'Emilia-Romagna;
- ❖ diffondendo la conoscenza della comunità e la visibilità a mezzo sito istituzionale ([www.istruzioneer.it](http://www.istruzioneer.it)) anche a livello sovra-regionale;
- ❖ pubblicando e diffondendo in collaborazione con l'Assemblea legislativa le esperienze rilevanti realizzate dalle scuole;
- ❖ collaborando al monitoraggio dell'andamento delle attività previste dalle Linee Guida edizione 2017/2018.

## Capitolo VIII

## PRIVACY

Tutti i dati personali di cui l'Assemblea legislativa venga in possesso in occasione dello sviluppo di **conCittadini** vengono trattati esclusivamente per le finalità correlate al presente progetto e nel rispetto del Decreto Legislativo 30 giugno 2003 n.196 "Codice in materia di protezione dei dati personali", anche con l'ausilio di mezzi elettronici e comunque automatizzati.

Responsabile del procedimento: Rita Filippini, Dirigente del Servizio Diritti dei Cittadini

### Trattamento delle immagini

Si precisa che la diffusione di dati personali (immagini, filmati, registrazioni vocali) contenuti nei progetti di cittadinanza attiva, sulla rete "ConCittadini", è consentita unicamente per le finalità istituzionali fissate nello Statuto della Regione e nel rispetto dei diritti e delle libertà consentite dall'ordinamento.

Pertanto, i soggetti pubblici e privati che aderiscono al progetto "ConCittadini", autorizzano la diffusione e l'utilizzo dei dati e delle immagini pubblicate in rete con esonero di ogni profilo di responsabilità in capo all'amministrazione derivante dall'utilizzo difforme dalle finalità anzidette e in violazione di norme di legge.

Si rileva quindi che l'esposizione, la riproduzione e la messa in commercio delle immagini contenute nei progetti per scopi diversi dalle finalità pubbliche suindicate richiedono comunque il consenso della persona ritratta.

I progetti pubblicati in rete "ConCittadini" costituiscono patrimonio culturale dell'amministrazione regionale.

I soggetti pubblici e privati che aderiscono ai progetti di cittadinanza attiva svolgono la loro attività senza scopo di lucro e autorizzano la diffusione dei dati personali rinunciando a qualsiasi compenso ad eccezione dei contributi previsti dall'amministrazione nelle presenti Linee Guida al percorso "ConCittadini".

Al fine, quindi, di consentire da parte dell'Assemblea legislativa il trattamento e la pubblicazione, a titolo gratuito e per le finalità istituzionali, sul proprio sito istituzionale e sui propri materiali divulgativi, delle immagini (foto, video) degli studenti partecipanti alla realizzazione del progetto iscritto a **conCittadini**, il referente del progetto, ai sensi e nel rispetto di quanto disposto dalla Legge 22 aprile 1941 n. 633/1941 (Legge a protezione del diritto d'autore e di altri diritti connessi al suo esercizio), in particolare gli artt. 96 e ss., è tenuto a raccogliere il consenso per il trattamento delle immagini (foto, video) degli studenti minorenni e maggiorenni attinenti alla realizzazione del progetto che avrà cura di conservare presso il proprio ente, e ad inviare all'Assemblea esclusivamente la dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà (ALLEGATO 3) attestante l'avvenuta raccolta dei relativi consensi.

## CONTATTI

### **Assemblea legislativa**

Responsabile del progetto: Alessandro Criserà

Coordinatrice del progetto: Rosa Maria Manari 051 527 5583

### Staff di conCittadini:

*Laura Bordoni 051 527 5884*

*Elisa Renda 051 527 7644*

*Stefania Sentimenti 051 527 5237*

*Diana Constantinescu 051 527 3163*

Email: [alcittadinanza@regione.emilia-romagna.it](mailto:alcittadinanza@regione.emilia-romagna.it)

Sito web: [www.assemblea.emr.it/cittadinanza/attivita/conCittadini](http://www.assemblea.emr.it/cittadinanza/attivita/conCittadini)

## INFORMATIVA per il trattamento dei dati personali

### 1. Premessa

Ai sensi dell'art. 13 del D.Lgs. n. 196/2003 - "Codice in materia di protezione dei dati personali" (di seguito denominato "Codice"), l'Assemblea legislativa della Regione Emilia-Romagna, in qualità di "Titolare" del trattamento, è tenuta a fornirle informazioni in merito all'utilizzo dei suoi dati personali.

Il trattamento dei suoi dati per lo svolgimento di funzioni istituzionali da parte della Assemblea legislativa della Regione Emilia-Romagna, in quanto soggetto pubblico non economico, non necessita del suo consenso.

### 2. Fonte dei dati personali

La raccolta dei suoi dati personali viene effettuata registrando i dati da lei stesso forniti, in qualità di interessato, al momento dell'adesione al percorso conCittadini (invio del modulo di adesione)

### 3. Finalità del trattamento

I dati personali sono trattati per le seguenti finalità:

- a) registrazione dei dati relativi ai soggetti che intendono partecipare al percorso conCittadini;
- b) attività di istruttoria e valutazione dei progetti pervenuti nell'ambito del percorso conCittadini, da parte dei componenti della Commissione;
- c) attività di verifica e controllo dei progetti e della documentazione prevista dalle normative vigenti in materia;
- d) comunicazione degli esiti della valutazione finale dei progetti da parte dell'Assemblea legislativa della Regione Emilia Romagna;
- e) pubblicazione della documentazione e degli aggiornamenti progettuali sui siti internet dell'Assemblea legislativa della Regione Emilia Romagna;
- f) conservazione dei dati per attività informative inerenti l'attività dell'Assemblea legislativa della Regione Emilia Romagna.

### 4. Modalità di trattamento dei dati

In relazione alle finalità descritte, il trattamento dei dati personali avviene mediante strumenti manuali, informatici e telematici con logiche strettamente correlate alle finalità sopra evidenziate e, comunque, in modo da garantire la sicurezza e la riservatezza dei dati stessi.

### 5. Facoltatività del conferimento dei dati

Il conferimento dei dati è facoltativo, ma in mancanza non sarà possibile adempiere alle finalità descritte al punto 3 ("Finalità del trattamento").

### 6. Categorie di soggetti ai quali i dati possono essere comunicati o che possono venirne a conoscenza in qualità di Responsabili o Incaricati

I suoi dati personali potranno essere conosciuti esclusivamente dagli operatori del Servizio Diritti dei Cittadini dell'Assemblea legislativa della Regione Emilia-Romagna, individuati quali Incaricati del trattamento.

Esclusivamente per le finalità previste al paragrafo 3 (Finalità del trattamento), possono venire a conoscenza dei dati personali società terze fornitrici di servizi per l'Assemblea legislativa della Regione Emilia-Romagna, previa designazione in qualità di Responsabili del trattamento e garantendo il medesimo livello di protezione.

### 7. Diritti dell'Interessato

La informiamo, infine, che la normativa in materia di protezione dei dati personali conferisce agli Interessati la possibilità di esercitare specifici diritti, in base a quanto indicato all'art. 7 del "Codice" che qui si riporta:

1. L'interessato ha diritto di ottenere la conferma dell'esistenza o meno di dati personali che lo riguardano, anche se non ancora registrati, e la loro comunicazione in forma intelligibile.
2. L'interessato ha diritto di ottenere l'indicazione:
  - a) dell'origine dei dati personali;
  - b) delle finalità e modalità del trattamento;
  - c) della logica applicata in caso di trattamento effettuato con l'ausilio di strumenti elettronici;
  - d) degli estremi identificativi del titolare, dei responsabili e del rappresentante designato ai sensi dell'art. 5, comma 2;

e) dei soggetti o delle categorie di soggetti ai quali i dati personali possono essere comunicati o che possono venirne a conoscenza in qualità di rappresentante designato nel territorio dello Stato, di responsabili o incaricati.

3. L'interessato ha diritto di ottenere:

- a) l'aggiornamento, la rettificazione ovvero, quando vi ha interesse, l'integrazione dei dati;
- b) la cancellazione, la trasformazione in forma anonima o il blocco dei dati trattati in violazione di legge, compresi quelli di cui non è necessaria la conservazione in relazione agli scopi per i quali i dati sono stati raccolti o successivamente trattati;
- c) l'attestazione che le operazioni di cui alle lettere a) e b) sono state portate a conoscenza, anche per quanto riguarda il loro contenuto, di coloro ai quali i dati sono stati comunicati o diffusi, eccettuato il caso in cui tale adempimento si rivela impossibile o comporta un impiego di mezzi manifestamente sproporzionato rispetto al diritto tutelato.

4. L'interessato ha diritto di opporsi, in tutto o in parte:

- a) per motivi legittimi al trattamento dei dati personali che lo riguardano, ancorché pertinenti allo scopo della raccolta;
- b) al trattamento di dati personali che lo riguardano a fini di invio di materiale pubblicitario o di vendita diretta o per il compimento di ricerche di mercato o di comunicazione commerciale.

#### 8. Titolare e Responsabili del trattamento

Il Titolare del trattamento dei dati personali di cui alla presente Informativa è l'Assemblea legislativa della Regione Emilia-Romagna, con sede in Bologna, Viale Aldo Moro n. 50, cap 40127.

L'Assemblea legislativa della Regione Emilia-Romagna ha designato quale Responsabile del trattamento Rita Filippini, Dirigente del Servizio Diritti dei Cittadini. La stessa è responsabile del riscontro, in caso di esercizio dei diritti sopra descritti.

Al fine di semplificare le modalità di inoltro e ridurre i tempi per il riscontro si invita a presentare le richieste, di cui al precedente paragrafo, presso il Servizio Diritti dei cittadini – Area Cittadinanza attiva.

Mail: [aldiritti@regione.emilia-romagna.it](mailto:aldiritti@regione.emilia-romagna.it)

Le richieste di cui all'art.7 del Codice comma 1 e comma 2 possono essere formulate anche oralmente.



## PROMEMORIA DA STAMPARE LE SCADENZE AMMINISTRATIVE DI CONCITTADINI 2017-2018

### **1) Entro il 20 novembre 2017 – Scadenza iscrizioni all’edizione 2017-2018 di conCittadini**

Il modulo (ALLEGATO 1 o ALLEGATO 2) va debitamente compilato in tutte le sue parti e inviato con una delle seguenti modalità:

- in formato PDF via e-mail, **ESCLUSIVAMENTE** al seguente indirizzo PEC:  
[aldiritti@postacert.regione.emilia-romagna.it](mailto:aldiritti@postacert.regione.emilia-romagna.it)

**oppure**

- in formato cartaceo (originali) tramite posta raccomandata (farà fede il timbro postale del giorno d’invio), all’indirizzo: *Rosa Maria Manari*  
*Servizio Diritti dei cittadini – Area Cittadinanza attiva*  
*Assemblea legislativa della Regione Emilia-Romagna*  
*Viale Aldo Moro, 50 - 40127 BOLOGNA*

Il mancato ricevimento del modulo di adesione debitamente compilato entro il termine stabilito comporta l’esclusione dal percorso conCittadini 2017-18.

Vi preghiamo dunque di porre la massima attenzione all’effettivo invio della scheda di adesione all’indirizzo e nei tempi sopra indicati.

**NOTA: Contestualmente alla scheda d’iscrizione, è possibile inviare anche la dichiarazione sostitutiva dell’atto di notorietà attestante l’avvenuta raccolta dei consensi per il trattamento delle immagini, corredata dal relativo documento d’identità (ALLEGATO 3).**

**2) A partire dall’avvio del progetto e per tutto il suo sviluppo**, il referente è invitato ad inviare all’indirizzo e-mail [alcittadinanza@regione.emilia-romagna.it](mailto:alcittadinanza@regione.emilia-romagna.it) un massimo di due comunicazioni descrittive dello sviluppo del progetto, allegando una selezione degli eventuali materiali realizzati.

PER QUESTE COMUNICAZIONI DI AGGIORNAMENTO SI PREGA DI UTILIZZARE ESCLUSIVAMENTE IL SOPRAINDICATO INDIRIZZO E-MAIL, per darci modo di integrare la pagina web di conCittadini dedicata al vostro progetto ([www.assemblea.emr.it/cittadinanza/attivita/conCittadini](http://www.assemblea.emr.it/cittadinanza/attivita/conCittadini)).

### **3) Entro il 20 Aprile 2018 – Consegna del modulo della Relazione finale per accedere alla valutazione finale**

Predisporre su carta intestata la relazione finale, debitamente compilata in ogni sua parte, datata e firmata, usando il modulo facsimile (ALLEGATO 4) ed inviarla tassativamente **entro il 20 aprile 2018**

- scansionata in formato PDF via e-mail, **ESCLUSIVAMENTE** al seguente indirizzo PEC:  
[aldiritti@postacert.regione.emilia-romagna.it](mailto:aldiritti@postacert.regione.emilia-romagna.it)

**oppure**

- in formato cartaceo (originali) tramite posta raccomandata (farà fede il timbro postale del giorno d’invio), all’indirizzo: *Rosa Maria Manari*  
*Servizio Diritti dei cittadini – Area Cittadinanza attiva*  
*Assemblea legislativa della Regione Emilia-Romagna*  
*Viale Aldo Moro, 50 - 40127 BOLOGNA*

Per ogni dubbio fare riferimento a:

Servizio Diritti dei cittadini – Area Cittadinanza attiva

Rosa Maria Manari: 051 527 5583 - Laura Bordoni: 051 527 5884 - Elisa Renda: 051 527 7644 – Diana Constantinescu: 051 527 3163

**ALLEGATO 1**

(da presentare in formato pdf su carta intestata del soggetto aderente, debitamente compilato in tutte le sue parti, datato e firmato, da inviare **alla PEC** [aldiritti@postacert.regione.emilia-romagna.it](mailto:aldiritti@postacert.regione.emilia-romagna.it) entro il **20/11/2017**).  
Modulo scaricabile anche da [www.assemblea.emr.it/cittadinanza/attivita/concittadini](http://www.assemblea.emr.it/cittadinanza/attivita/concittadini) - Sezione "Linee guida e modulistica"

**SCHEDA D'ISCRIZIONE PER LE ISTITUZIONI SCOLASTICHE**

**I. SEZIONE DEDICATA ALL'AREA AMMINISTRATIVA**

<b>Nome completo della Ragione Sociale</b> <i>(specificare la denominazione dell'eventuale Istituto Comprensivo/Direzione didattica, ecc.)</i>	
<b>Codice fiscale</b>	
<b>P.IVA</b>	
<b>Sede legale (Via e Città)</b>	
<b>E-mail</b>	
<b>PEC</b>	
<b>Nominativo Dirigente scolastico</b>	
<b>Nominativo contatto amministrativo</b>	
Telefono di contatto	
E-mail di contatto	



## II. SEZIONE DEDICATA ALL'AREA DIDATTICA

### a) Dati di riferimento

<b>Scuola</b> (specificare per intero il nome della scuola)	
<b>Classe/i</b>	
<b>Numero ragazzi</b> <b>Numero adulti</b>	
<b>Nominativo referente del progetto</b> Cellulare: Email:	

Informazioni sul Partenariato (Scuole, CCR, Consulte dei giovani, Associazioni ecc.)					
Denominazione dei soggetti coinvolti	N. ragazzi	N. adulti	Referente	Telefono	Mail
	<b>Tot.:</b>	<b>Tot.:</b>			

### b) Dettagli del progetto

<b>Area di approfondimento individuata</b>	<b>MEMORIA</b> <input type="checkbox"/> <b>DIRITTI</b> <input type="checkbox"/> <b>LEGALITA'</b> <input type="checkbox"/>
<b>Titolo del progetto</b>	
<b>Descrizione analitica del progetto</b> <i>(contesto, motivazioni, obiettivi, eventuali metodologie didattiche)</i>	
<b>Tappe progettuali previste e tempi di svolgimento</b> <i>(appuntamenti, iniziative, eventi)</i>	

**Dichiaro inoltre di:**

- NON** avere ricevuto un sostegno economico da parte dell'Assemblea legislativa per il medesimo progetto per l'anno scolastico 2017-2018
- AVERE** ricevuto un sostegno economico da parte dell'Assemblea legislativa per il medesimo progetto per l'anno scolastico 2017-2018

Data \_\_\_\_\_

Firma del Dirigente scolastico \_\_\_\_\_

**Tale scheda dovrà essere restituita, debitamente compilata, entro il 20.11.2017 con una delle seguenti modalità:**

**- in formato PDF via e-mail, ESCLUSIVAMENTE all'indirizzo PEC:**

[aldiritti@postacert.regione.emilia-romagna.it](mailto:aldiritti@postacert.regione.emilia-romagna.it)

**- oppure in formato cartaceo (originali) tramite raccomandata (farà fede il timbro postale del giorno d'invio) all'indirizzo:**

*Rosa Maria Manari*

*Servizio Diritti dei cittadini – Area Cittadinanza*

*Assemblea legislativa della Regione Emilia-Romagna*

*Viale Aldo Moro, 50 - 40127 BOLOGNA*

**ALLEGATO 2**

(da presentare in formato pdf su carta intestata del soggetto aderente, debitamente compilato in tutte le sue parti, datato e firmato, da inviare **alla PEC** [aldiritti@postacert.regione.emilia-romagna.it](mailto:aldiritti@postacert.regione.emilia-romagna.it) entro il **20/11/2017**).

Modulo scaricabile anche da [www.assemblea.emr.it/cittadinanza/attivita/concittadini](http://www.assemblea.emr.it/cittadinanza/attivita/concittadini) - Sezione "Linee guida e modulistica"

**SCHEDA D'ISCRIZIONE PER SOGGETTI PUBBLICI CHE OPERANO NEL**  
**TERRITORIO REGIONALE, ENTI LOCALI,**  
**ISTITUZIONI PRIVATE, REALTA' ASSOCIATIVE NO-PROFIT**

**I. SEZIONE DEDICATA ALL'AREA AMMINISTRATIVA**

<b>Ragione Sociale</b>	<input type="checkbox"/> <b>Soggetto pubblico</b> (che opera nel territorio regionale) <input type="checkbox"/> <b>Ente locale</b> <input type="checkbox"/> <b>Istituzioni private</b> <input type="checkbox"/> <b>Realtà associative no-profit</b>  <b>Nome completo della Ragione Sociale:</b> .....
<b>Codice fiscale</b>	
<b>P.IVA</b>	
<b>Sede legale</b> (Via e Città)	
<b>E-mail</b>	
<b>PEC</b>	
<b>Nominativo contatto amministrativo</b>	
Telefono di contatto	
E-mail di contatto	

## II. SEZIONE DEDICATA ALL'AREA DIDATTICA

### a) Dati di riferimento

Informazioni sul soggetto coordinatore del progetto/macroprogetto	
Nome e indirizzo del soggetto coordinatore	
Nominativo del referente di progetto/macro-progetto <i>Cellulare</i> <i>Email</i>	
Numero persone coinvolte	

Informazioni sul Partenariato (Scuole, CCR, consulte dei giovani, associazioni ecc.)					
Denominazione dei soggetti coinvolti	N. ragazzi	N. adulti	Referente	Telefono	Mail
	<b>Tot.:</b>	<b>Tot.:</b>			

### b) Dettagli del progetto

Area di approfondimento individuata	MEMORIA <input type="checkbox"/> DIRITTI <input type="checkbox"/> LEGALITA' <input type="checkbox"/>
Titolo del progetto	
Descrizione analitica del progetto <i>(contesto, motivazioni, obiettivi, eventuali metodologie didattiche)</i>	

<b>Tappe progettuali previste e tempi di svolgimento</b> <i>(appuntamenti, iniziative, eventi)</i>	
---	--

**Dichiaro inoltre di:**

- NON** avere ricevuto un sostegno economico da parte dell'Assemblea legislativa per il medesimo progetto per l'anno scolastico 2017-2018
- AVERE** ricevuto un sostegno economico da parte dell'Assemblea legislativa per il medesimo progetto per l'anno scolastico 2017-2018

**Data**

---

**Firma del Referente del Progetto**

---

**Tale scheda dovrà essere restituita debitamente compilata, entro il 20.11.2017 con una delle seguenti modalità:**

**- in formato PDF via e-mail, ESCLUSIVAMENTE all'indirizzo PEC:**

[aldiritti@postacert.regione.emilia-romagna.it](mailto:aldiritti@postacert.regione.emilia-romagna.it)

**- oppure in formato cartaceo (originali) tramite raccomandata (farà fede il timbro postale del giorno d'invio) all'indirizzo:**

*Rosa Maria Manari*

*Servizio Diritti dei cittadini – Area Cittadinanza*

*Assemblea legislativa della Regione Emilia-Romagna*

*Viale Aldo Moro, 50 - 40127 BOLOGNA*

**ALLEGATO 3****DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DELL'ATTO DI NOTORIETA'  
(Art. 47 D.P.R. 28 dicembre 2000 n. 445)**

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_, nato/a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_, residente a \_\_\_\_\_, Via \_\_\_\_\_, in qualità di referente del progetto dal titolo " \_\_\_\_\_ " presentato dal soggetto iscritto con la seguente Ragione Sociale (Istituto scolastico, Ente locale, Associazione) \_\_\_\_\_, indirizzo dell'Ente \_\_\_\_\_, CF dell'Ente \_\_\_\_\_, per la partecipazione al percorso conCittadini edizione 2017-2018, consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni false o mendaci, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dagli artt. 75 e 76 del D.P.R. n. 445/2000 sotto la propria responsabilità

**DICHIARA**

di aver raccolto i consensi, ai sensi e nel rispetto di quanto disposto dalla Legge 22 aprile 1941 n. 633/1941 (Legge a protezione del diritto d'autore e di altri diritti connessi al suo esercizio), in particolare gli artt. 96 e ss., al fine di consentire da parte dell'Assemblea legislativa della Regione Emilia-Romagna il trattamento e la pubblicazione, a titolo gratuito e per le finalità istituzionali, sul proprio sito istituzionale e sui propri materiali divulgativi, delle immagini (foto, video) degli studenti minorenni e maggiorenni partecipanti alla realizzazione del progetto iscritto a conCittadini 2017-2018.

Data

Firma del referente del progetto

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Si allega copia fotostatica di un documento d'identità in corso di validità del referente del progetto**



**ALLEGATO 4**

(da presentare in formato pdf su carta intestata del soggetto iscritto, debitamente compilato in tutte le sue parti, datato e firmato, da inviare **alla PEC entro il 20 aprile 2018**, pena esclusione dalla **valutazione finale**). Modulo scaricabile anche da [www.assemblea.emr.it/cittadinanza/attivita/concittadini](http://www.assemblea.emr.it/cittadinanza/attivita/concittadini) - Sezione "Linee guida e modulistica"

Alla c.a. Servizio Diritti dei cittadini – Area Cittadinanza attiva  
Assemblea legislativa della Regione Emilia-Romagna  
Viale Aldo Moro, 50 – 40127 Bologna

PEC: [aldiritti@postacert.regione.emilia-romagna.it](mailto:aldiritti@postacert.regione.emilia-romagna.it)

**RELAZIONE FINALE**

DATA: \_\_\_\_\_

**A. Dati di riferimento:**

<b>Nome completo della Ragione Sociale del soggetto iscritto</b>	
<b>Codice fiscale</b>	
<b>P.IVA</b>	
<b>Sede legale</b> (Via, no. civico e Città)	
<b>PEC</b>	

**B. Descrizione del progetto:**

<b>1. Tematica di lavoro</b>	Memoria <input type="checkbox"/> Diritti <input type="checkbox"/> Legalità <input type="checkbox"/>
<b>2. Titolo del progetto</b>	
<b>3. Obiettivi del progetto</b>	
<b>4. Giovani coinvolti: numero, tipologia di aggregazione (es. CCRR, classe, ecc.)</b>	
<b>5. Partner e loro coinvolgimento</b>	
<b>6. Descrivere il progetto realizzato (attività, iniziative, eventi) con particolare attenzione alla coerenza tra gli obiettivi prefissati e i risultati raggiunti</b>  <i>Si veda il Cap. V, punto 4 delle Linee Guida (pag. 16)</i>	
<b>7. Segnalare gli elementi di originalità e innovazione sul piano contenutistico e metodologico</b>  <i>Si veda il Cap. V, punto 4 delle Linee Guida (pag. 16)</i>	

<p><b>8. Descrivere l'effettivo coinvolgimento dei giovani partecipanti nella realizzazione del progetto e la valorizzazione del loro contributo nello specifico percorso di cittadinanza attiva</b></p>	
<p><b>9. Descrivere la relazione intercorsa con l'Assemblea legislativa</b></p> <p><i>Si veda il Cap. V, punto 4 delle Linee Guida (pag. 16)</i></p>	
<p><b>10. Descrivere l'evento realizzato all'interno del percorso progettuale nella relazione con il territorio.</b></p> <p><i>Si veda il Cap. V, punto 4 delle Linee Guida (pag. 16)</i></p>	

FIRMA DEL REFERENTE DEL PROGETTO: \_\_\_\_\_

**COMUNICATO REDAZIONALE**

Si comunica che con Legge regionale 6 luglio 2009, n. 7 (pubblicata nel BUR n. 117 del 7 luglio 2009) il Bollettino Ufficiale della Regione Emilia-Romagna, dal 1 gennaio 2010, è redatto esclusivamente in forma digitale e consultabile on line. La Regione Emilia-Romagna garantisce l'accesso libero e gratuito a tutti i cittadini interessati tramite il proprio sito **<http://bur.regione.emilia-romagna.it>**

La consultazione gratuita del BURERT dal 1 gennaio 2010 è garantita anche presso gli Uffici Relazioni con il Pubblico e le Biblioteche della Regione e degli Enti Locali.

Presso i Comuni della Regione è inoltre disponibile in visione gratuita almeno una copia stampata dell'ultimo numero. È sempre possibile richiedere alla Redazione del BURERT l'invio a mezzo posta di una copia della pubblicazione dietro apposito pagamento in contrassegno.