



RETE POLITECNICA 2019/2021 DGR. n. 911/2019
OFFERTA FORMATIVA A.F. 2020/2021

1. Premessa e obiettivi generali

La Programmazione dell'offerta per l'a.f. 2020/2021 si colloca nel quadro della programmazione triennale, approvata con la deliberazione di Giunta regionale n. 911/2019, assumendone i principali riferimenti in termini di obiettivi generali, si pone in continuità con quanto realizzato nell'a.f. 2019/2020 ed è definita a partire dai processi di innovazione e di riorganizzazione delle organizzazioni di lavoro e dei sistemi e filiere produttive anche in esito agli impatti determinati dalla pandemia COVID-19.

L'offerta della Rete Politecnica dovrà permettere di rispondere contestualmente:

- ai fabbisogni formativi e professionali connessi alla necessità di attivare, sostenere e consolidare i processi di innovazione digitale e gli obiettivi di sostenibilità, intesi nelle diverse accezioni di Agenda 2030, di specifici sistemi d'impresa;
- alla domanda di competenze necessaria per l'inserimento lavorativo qualificato delle persone che, in possesso di conoscenze e competenze di base scientifiche, tecniche e tecnologiche, necessitano di acquisire competenze e conoscenze tecniche e tecnologiche specialistiche e competenze organizzative, gestionali e relazionali;

La programmazione deve porsi in chiave prospettica per cogliere gli impatti derivanti dalle misure di contenimento del contagio epidemiologico COVID19, in termini di riorganizzazione e ripensamento dei modelli organizzativi e di lavoro, delle reti di relazione e di collaborazione nelle filiere e nei sistemi di imprese in ambito locale e internazionale.

L'offerta formativa, nella complementarità dei singoli segmenti che la costituiscono e nella unitarietà che caratterizza la Rete Politecnica regionale, dovrà, con il concorso delle imprese, delle autonomie educative, che concorrono alla progettazione e realizzazione dei percorsi, e degli attori della ricerca, saper valorizzare attitudini e approcci fondati sul pensiero critico e la creatività, necessari ad attivare e sostenere, nei contesti operativi e nelle organizzazioni di lavoro processi di

innovazione e di creazione di valore aggiunto di prodotto, processo o servizio.

La programmazione dei segmenti dell'offerta che costituisce la Rete Politecnica dovrà in particolare:

- consolidare e qualificare l'offerta distintiva delle Fondazioni ITS, rispondente alle vocazioni territoriali, innovando la progettualità per cogliere le sfide e le opportunità dei processi di digitalizzazione e gli obiettivi di sostenibilità di Agenda 2030;
- ampliare e qualificare l'offerta dei percorsi IFTS, sapendo innovare e tradurre in competenze specifiche tecniche, tecnologiche, organizzative e relazionali richieste dai sistemi produttivi territoriali, le specializzazioni nazionali rafforzando il disegno unitario della Rete Politecnica;
- valorizzare l'offerta costituita dai percorsi di formazione superiore approvati in esito all'Invito di cui all'allegato 4) della deliberazione di Giunta regionale n. 911/2019 e non avviati a causa delle misure restrittive volte al contenimento del contagio epidemiologico, e dei percorsi ancora in fase di realizzazione ed eventualmente ampliarla in funzione e in esito alla individuazione di specifiche priorità di intervento e in funzione delle opportunità e dei fabbisogni espressi dal sistema economico e produttivo;
- promuovere l'accesso all'offerta formativa per il conseguimento del diploma di tecnico superiore e del certificato di specializzazione tecnica superiore in apprendistato così come definito dalla deliberazione di Giunta regionale n. 963/2016 "Recepimento del Decreto Interministeriale 12/10/2015 e approvazione dello Schema di Protocollo d'intesa tra Regione Emilia-Romagna, Ufficio Scolastico Regionale, Università, Fondazioni ITS e Parti sociali sulla "Disciplina di attuazione dell'apprendistato ai sensi del D.lgs 81/2015 e del Decreto Interministeriale 12/10/2015".

2. Obiettivi specifici per tipologie di intervento

Con riferimento al segmento della formazione ITS la programmazione per l'a.f. 2020/2021 dovrà prioritariamente permettere di consolidare quanto già realizzato e rafforzare l'identità di sistema aumentando la conoscenza e la riconoscibilità dell'offerta formativa attraverso:

- una rafforzata collaborazione e un dialogo strutturato tra le sette Fondazioni nella progettazione, diffusione ed erogazione dell'offerta formativa;
- una maggiore collaborazione di sistema tra le Fondazioni ITS e le Università della regione che partecipano in qualità di soci alle stesse sette Fondazioni ITS per strutturare moduli

formativi trasversali e comuni anche al fine di una riconoscibilità degli stessi quali crediti formativi;

- un più stretto raccordo, confronto e collaborazione con le imprese e con gli attori del sistema regionale della ricerca e innovazione e una più attiva partecipazione alle Associazioni Clust-er.

Con riferimento ai percorsi per il conseguimento di una specializzazione tecnica superiore, IFTS, la programmazione dovrà:

- completare e arricchire il disegno complessivo, che trova il perno centrale nell'offerta e nel ruolo di aggregazione delle Fondazioni ITS, per cogliere e rispondere, nella complementarità dell'offerta, ai fabbisogni formativi e professionali delle filiere e dei sistemi d'impresa necessari ad attivare e sostenere processi di innovazione e di creazione di valore aggiunto di prodotto, processo o servizio;
- migliorare la rispondenza degli standard formativi nazionali alle specificità territoriali, qualificando la declinazione in profili professionali, rispondenti alle caratteristiche del sistema produttivo di riferimento, attraverso una declinazione e/o curvatura, in termini di competenze, abilità e conoscenze;
- rafforzare il ruolo delle diverse componenti del partenariato attuativo, ed in particolare delle imprese, nella progettazione ed erogazione dei percorsi per incrementare l'efficacia attesa e l'occupabilità al termine delle persone formate.

Con riferimento, infine, al segmento della formazione superiore il presente documento potrà essere integrato individuando priorità e obiettivi specifici di programmazione.

3. Modalità e procedure di attuazione

Per dare attuazione agli obiettivi generali e specifici sono approvate, unitamente al presente documento, le procedure di evidenza pubblica per la selezione e l'approvazione dell'offerta:

- Invito a presentare percorsi biennali realizzati dalle Fondazioni ITS per il conseguimento di un Diploma tecnico superiore per la selezione e l'approvazione di 27 percorsi da attivare nell'a.f. 2020/2021;
- Invito a presentare percorsi annuali IFTS per il conseguimento di un Certificato di specializzazione tecnica superiore per la selezione e l'approvazione di 52 percorsi da attivare nell'a.f. 2020/2021.

Potranno completare e ampliare l'offerta eventuali percorsi IFTS candidati in risposta agli Inviti per la presentazione di attività autorizzate non finanziate, di cui agli allegati 5) e 6) della deliberazione di Giunta regionale n. 911/2019:

- Invito a presentare percorsi di Istruzione e Formazione Tecnica Superiore (IFTS) - attività autorizzate non finanziate -

modalità just in time e termine per la presentazione delle proposte il 01/09/2021;

- Invito a presentare percorsi di Istruzione e Formazione Tecnica Superiore (IFTS) - attività autorizzate non finanziate - per l'acquisizione in apprendistato del certificato di specializzazione tecnica superiore - modalità just in time e termine per la presentazione delle proposte il 01/09/2021.

Concorrono all'offerta della Rete Politecnica i percorsi di formazione superiore approvati in esito all'Invito di cui all'allegato 4) della deliberazione di Giunta regionale n. 911/2019 e non avviati a causa delle misure restrittive volte al contenimento del contagio epidemiologico, e dei percorsi in fase di realizzazione.

Potranno inoltre ampliare e integrare l'offerta dei percorsi di formazione superiore per il conseguimento di una qualifica professionale, i percorsi che potranno essere approvati in esito all'eventuale aggiornamento del presente documento e della relativa procedura per la selezione e approvazione dei progetti.

4. Quadro finanziario

Concorrono al finanziamento dell'offerta a.f. 2020/2021:

- risorse comunitarie Programma Operativo FSE 2014-2020;
- risorse nazionali di cui all'art.68, comma 4 della Legge 17 Maggio 1999, n.144 e s.m.i.;
- risorse nazionali di cui alla Legge 17 dicembre 2006, n. 296, articolo 1, comma 875, così come modificato dall'art. 7 comma 37-ter della Legge n. 135 del 7 agosto 2012, di conversione del decreto legge n. 95 del 6 luglio 2012 e come incrementato dall'articolo 1, comma 67, della legge 27 dicembre 2017, n. 205;
- risorse nazionali di cui all'art. 22 comma 2 della Legge 12 novembre 2011, n. 183 per il finanziamento delle attività di formazione nell'esercizio dell'apprendistato;
- ulteriori risorse comunitarie, nazionali e regionali che si rendessero disponibili.