



**Percorsi di IeFP realizzati dagli enti di formazione professionali
accreditati**

a.s. 2021/2022

**Disposizioni straordinarie per la continuità dei percorsi
individuali e il successo formativo**

Le presenti disposizioni si applicano ai percorsi di IeFP realizzati nell'a.s. 2021/2022 dagli enti di formazione professionali accreditati, di seguito "Enti" ed in particolare ai:

- Percorsi di seconda annualità per il conseguimento della qualifica professionale III liv. EQF di cui alla deliberazione di Giunta regionale n. 1101/2021;
- Percorsi di terza annualità per il conseguimento della qualifica professionale III liv. EQF di cui alla deliberazione di Giunta regionale n. 1009/2021;
- Percorsi di quarto anno per il conseguimento di una qualifica professionale di IV liv. EQF con valore di diploma di cui alla deliberazione di Giunta regionale n. 1010/2021).

Le presenti disposizioni si rendono necessarie al fine di garantire la continuità del proprio percorso a tutti i giovani che hanno scelto di assolvere in diritto dovere all'istruzione e alla formazione nel sistema di IeFP che, ai sensi decreto legislativo 17 ottobre 2005 n. 226, costituisce una componente del secondo ciclo dell'istruzione e formazione. Pertanto, trovano applicazione per tutta la durata dei percorsi, riferiti all'a.s. 2021/2022.

Le disposizioni sono definite in coerenza a quanto disposto dal Decreto-Legge 6 agosto 2021, n. 111 "Misure urgenti per l'esercizio in sicurezza delle attività scolastiche, universitarie, sociali e in materia di trasporti" che, all'art. 1 dispone che nell'a.s. 2021/2022 "al fine di assicurare il valore della scuola come comunità e di tutelare la sfera sociale e psico-affettiva della popolazione scolastica, sull'intero territorio nazionale", i servizi della scuola del secondo grado, e pertanto anche i percorsi di IeFP, sono svolti in presenza.

Tenuto conto delle finalità e delle motivazioni che rendono necessaria la definizione delle presenti disposizioni straordinarie, gli Enti dovranno farvi ricorso quali misure a beneficio di ogni studentessa e ogni studente garantendo, nella propria autonomia didattica e formativa, gli obiettivi di apprendimento.

I Progetti candidati e approvati prevedono il ricorso a 2 modalità didattiche, comprensive della quantificazione della durata in ore:

- Aula
- Stage

Con riferimento alle **attività di aula dovranno essere realizzate**, nel rispetto delle misure restrittive vigenti volte al contenimento del rischio di contagio epidemiologico, **in coerenza a quanto disposto dal citato Decreto-Legge 111/2021 e pertanto in presenza. Ne deriva che non è possibile ricorrere in "via ordinaria" a modalità di erogazione a distanza in forma sincrona.**

Il ricorso alla didattica digitale integrata, ovvero all'erogazione a distanza a favore di singoli studenti o dell'intero gruppo classe, potrà essere previsto unicamente quale strumento di risposta all'eventuale quarantena - disposta dalle autorità sanitarie competenti - del gruppo classe o di uno o più studenti.

Pertanto, unicamente in questi casi, e al fine di garantire la continuità del servizio educativo e formativo, potrà essere fatto ricorso alla formazione a distanza, con modalità (ovvero intero gruppo classe o singoli allievi) che dipenderanno dalle specifiche condizioni, la cui valutazione resta nella responsabilità dei soggetti attuatori.

In tali casi occorre attivare, anche in SIFER, le modalità di tracciamento e documentazione già disposte e utilizzate nell'a.s. 2020/2021 e NON è necessaria preventiva comunicazione o autorizzazione, ferma restando la necessità di tenere agli atti tutta la documentazione utile per successivi eventuali controlli.

È pertanto possibile la realizzazione delle attività di formazione in gruppo in presenza e la contestuale erogazione sia in presenza per una parte dei partecipanti e sia in video conferenza per i restanti. In tali casi, nel registro per i partecipanti collegati da remoto dovrà essere inserita la specifica "connesso in remoto" e dovrà essere tenuta la registrazione degli accessi. Nei casi di attività svolte in modalità mista, il soggetto attuatore dovrà inserire nel sistema informativo la dicitura "Aula/videoconferenza" in corrispondenza della sede (sezione calendario).

La formazione erogata a distanza in forma sincrona dovrà essere tracciata e sottoscritta dal coordinatore sul registro vidimato attestante le attività e i collegamenti effettuati, come da evidenze di cui alla reportistica resa disponibile dall'applicativo utilizzato, prodotta per ogni singola sessione di aula virtuale e tenuta agli atti quale parte integrante del registro.

Nel caso in cui uno studente si sia collegato con indirizzi diversi, per garantire una corretta informazione relativamente alla corrispondenza tra partecipanti e relativi account, andrà inviata, al termine dell'attività, una comunicazione all'Organismo Intermedio indicando per i singoli utenti tutti i differenti indirizzi di collegamento utilizzati.

Le **attività pratiche, ad esempio in laboratorio**, potranno essere erogate unicamente in presenza.

In via straordinaria l'ente dovrà nella propria autonomia formative ed educativa e nella propria responsabilità garantire ai singoli studenti che non fossero nelle condizioni di realizzare lo stage all'interno di organizzazioni di lavoro modalità formative alternative allo stage che permettano a tutti di acquisire le conoscenze e competenze attese al termine.

Unicamente in questi casi e a favore di singoli studenti sarà possibile **sostituire lo stage/tirocinio curricolare** realizzato in presenza nelle organizzazioni di lavoro, con un **progetto d'impresa** che preveda il ricorso a modalità formative alternative che sostituiscono l'esperienza formativa in impresa.

Gli Enti dovranno comunicare l'attivazione del progetto di impresa al Servizio Programmazione delle Politiche dell'Istruzione, della Formazione, del Lavoro e della Conoscenza.

L'ente dovrà tenere agli atti la documentazione descrittiva del progetto d'impresa, comprensivo della durata in ore, condiviso tra tutor del percorso e/o docente di riferimento che definisca obiettivi formativi, risultati attesi, metodologie didattiche e di tutoraggio.

In particolare, i progetti di impresa dovranno:

- garantire il conseguimento degli obiettivi di apprendimento attesi dalla formazione nei contesti di lavoro;
- valorizzare l'apporto e il ruolo delle imprese e di ogni organizzazione di lavoro nella progettazione, realizzazione e valutazione finale dell'esperienza;
- essere formalmente comunicati alla famiglia dell'allievo rispetto a modalità di realizzazione, tempistiche e contenuti;
- concorrere alla valutazione finale per l'ammissione all'esame;
- essere progettati e realizzati in forma singola;
- essere progettati in collaborazione con imprese e/o enti e/o organizzazioni e/o istituzioni che si renderanno disponibili.

In tutti i casi, si ricorda che nella scheda di abbinamento aziende/stage, da inviare al referente di gestione dell'operazione, dovrà essere specificata la modalità di realizzazione "progetto di impresa".