



**Disposizioni straordinarie a fronte delle misure restrittive volte al contenimento del contagio epidemiologico COVID-19 -  
Percorsi di formazione continua e azioni di accompagnamento alle imprese che configurano Aiuti di Stato**

Le presenti disposizioni intendono garantire a tutti i partecipanti alle opportunità approvate e finanziate per sostenere la crescita delle competenze delle imprese di poter acquisire le conoscenze e competenze attese al termine a fronte delle misure volte al contenimento del rischio di contagio epidemiologico COVID-19.

**In particolare, le presenti indicazioni sono applicabili nel rispetto delle disposizioni nazionali e/o regionali contenenti misure restrittive volte al contenimento del rischio di contagio epidemiologico.**

Le presenti disposizioni si applicano ai Progetti di formazione continua (tipologia C08) e alle eventuali azioni di accompagnamento alle imprese (tipologia A08) ricompresi in Operazioni:

- approvate o che saranno approvate in attuazione di Inviti per il finanziamento di operazioni approvati con delibera di Giunta antecedente alla data di approvazione delle presenti disposizioni;
- a fare data dal 01/01/2021 per l'intera durata delle Operazioni, e, comunque, non oltre 6 mesi dalla data di termine dello stato di emergenza in conseguenza del rischio sanitario connesso all'insorgenza di patologie derivanti da agenti virali trasmissibili. Si specifica che con riferimento a eventuali Progetti in corso di attuazione a 6 mesi dalla data di termine dello stato di emergenza potrà essere presentata al Servizio competente motivata richiesta di poter proseguire i singoli Progetti fino alla conclusione degli stessi applicando le disposizioni di cui al presente atto.

Si precisa che le presenti disposizioni si applicano ad attività che configurano aiuti di Stato e che prevedono opportunità di accesso ai lavoratori in quanto individuati e inviati dalle imprese con le quali hanno attivi contratti di lavoro di natura anche differente.

Pertanto, indipendentemente dall'intensità dell'aiuto, che rileva al solo fine della documentazione del mancato reddito, le attività dovranno essere svolte in orario di lavoro.

Tenuto conto delle finalità e delle motivazioni che rendono necessaria la definizione delle presenti disposizioni straordinarie, gli Enti titolari delle Operazioni dovranno farvi ricorso quali misure a beneficio dei lavoratori garantendo, nella propria autonomia didattica e formativa, gli obiettivi di apprendimento.

La corretta applicazione delle stesse è nella responsabilità degli Enti attuatori che, nell'ambito della propria autonomia didattica, sono chiamati a garantire che le stesse non inficino la possibilità per i partecipanti di acquisire le capacità e le conoscenze attese al termine e permettano il conseguimento degli obiettivi attesi sulle imprese e sistemi di imprese.

I **Progetti di formazione continua (C08)** presentati, approvati e finanziati possono prevedere, **in funzione di quanto espressamente disposto dagli Inviti di riferimento nonché di quanto contenuto nel progetto approvato**, anche tenuto conto delle eventuali modifiche già autorizzate, il ricorso a due modalità didattiche, comprensive della quantificazione per ciascun modulo della durata in ore:

- Aula
- Project work.

Con riferimento alle **attività di aula** si potrà ricorrere alla **didattica digitale integrata** ovvero prevedere una erogazione in presenza integrata e completata anche da formazione erogata a distanza in video conferenza in modalità sincrona.

È possibile la realizzazione delle attività di formazione in gruppo in presenza e la contestuale erogazione sia in presenza per una parte dei partecipanti e sia in video conferenza per i restanti. Tale modalità mista potrà essere attivata, in alcune giornate o per determinati periodi, sia a fronte di oggettive difficoltà di uno o più partecipanti a garantire la propria presenza nelle sedi didattiche sia a fronte dell'impossibilità di garantire in sicurezza la loro presenza in plenaria. In tali casi, nel registro per i partecipanti collegati da remoto dovrà essere inserita la specifica "connesso in remoto" e dovrà essere tenuta la registrazione degli accessi. È inoltre possibile prevedere la presenza contestuale dell'intero gruppo classe in presenza anche in più aule separate nello stesso edificio, in una delle quali è presente il docente e le altre sono connesse in videoconferenza.

Il docente dovrà prioritariamente garantire la propria presenza in aula. Laddove non possa essere assicurata tale condizione, nel caso in cui i partecipanti siano invece in aula, dovrà essere garantita la presenza, per tutta la durata delle attività e in modo continuativo, di un tutor in classe con i partecipanti. Nel caso di docente connesso da remoto dovrà essere posta l'indicazione nel registro e documentata la connessione.

Nei casi di attività svolte in modalità mista, il soggetto attuatore dovrà inserire nel sistema informativo la dicitura

“Aula/videoconferenza” in corrispondenza della sede (sezione calendario).

La formazione erogata a distanza in forma sincrona dovrà essere tracciata e sottoscritta dal coordinatore sul registro vidimato attestante le attività e i collegamenti effettuati, come da evidenze di cui alla reportistica resa disponibile dall'applicativo utilizzato, prodotta per ogni singola sessione di aula virtuale e tenuta agli atti quale parte integrante del registro.

Le lezioni svolte in video conferenza, se opportunamente registrate, potranno consentire a chi non fosse riuscito a collegarsi di recuperare i contenuti attraverso appositi momenti di formazione individuale tracciata su schede vidimate, fermo restando la fruizione delle stesse in orario di lavoro.

A riguardo si precisa che:

- le attività individuali finalizzate a permettere ai partecipanti l'eventuale recupero di lezioni svolte in videoconferenza, debitamente registrate e non fruite in simultanea, dovranno essere documentate su scheda individuale di project work;
- i partecipanti potranno recuperare le lezioni o in remoto, anche durante la sospensione delle attività d'aula, o successivamente anche presso la sede dell'Ente, e in tal caso anche in piccolo gruppo, con l'eventuale tutoraggio.

**Il ricorso alla formazione sincrona a distanza potrà essere in ogni caso attivata a fronte di misure di sospensione delle attività in presenza per singoli partecipanti e/o gruppi classe determinate dai servizi sanitari competenti quale misura di prevenzione del rischio di contagio.**

Si precisa che, con riferimento alle **attività nei laboratori informatici**, potrà essere prevista la presenza contestuale di parte del gruppo classe in presenza e di parte in remoto solo a fronte della disponibilità per i partecipanti connessi da remoto delle strumentazioni e dei programmi necessari alla piena partecipazione e proficuo apprendimento. È inoltre possibile prevedere la presenza contestuale dell'intero gruppo classe in presenza, ma in più laboratori informatici separati nello stesso edificio, in uno dei quali è presente il docente e gli altri sono connessi in videoconferenza garantendo la presenza di un tutor in ciascun laboratorio per tutta la durata dell'attività.

Infine è possibile l'erogazione a distanza laddove i partecipanti abbiano la disponibilità di adeguata connettività e di adeguati dispositivi.

Per **project work**<sup>1</sup> si intende una fase di sperimentazione attiva di

---

<sup>1</sup> Il Project work assistito dal tutor rappresenta una fase di sperimentazione attiva di concetti appresi durante la frequenza del percorso formativo. Consiste nell'elaborazione di un documento progettuale, di un manufatto o di una elaborazione multimediale, a carattere formale, concreto e valutabile, riguardante contesti produttivi reali e tipici delle professionalità in esito al percorso,

concetti appresi durante la frequenza del percorso formativo ai sensi di quanto previsto dalle disposizioni di cui alla deliberazione di Giunta regionale n. 1298/2015.

Il project work potrà essere attivato nonché ampliato in termini di durata, previa richiesta di autorizzazione al Servizio regionale competente, responsabile del procedimento e pertanto dell'Invito di riferimento, se non già previsto nel Progetto approvato/autorizzato.

**Si specifica che non potrà essere richiesto l'inserimento del project work nei casi in cui l'Invito di riferimento escludeva la possibilità di ricorso a tale modalità formativa.**

In entrambi i casi dovrà essere predisposto e formalizzato l'intervento, condiviso tra tutor e docente, che definisca:

- obiettivi formativi con riferimento alle conoscenze e competenze;
- risultati attesi in termini di "un manufatto o di una elaborazione multimediale, a carattere formale, concreto e valutabile, riguardante contesti produttivi reali e tipici delle professionalità in esito al percorso". Tutti i prodotti dovranno essere adeguatamente tenuti agli atti dell'Ente ricorrendo ai diversi strumenti di archiviazione;
- le metodologie didattiche e di tutoraggio.

I **Progetti di cui alla tipologia A08 (azioni di accompagnamento alle imprese)** sono riferiti ad azioni non corsuali finalizzate ad accompagnare le realtà imprenditoriali, singolarmente o in modo congiunto a tradurre conoscenze e competenze in comportamenti organizzativi e gestionali.

Si potrà ricorrere alle tecnologie per la realizzazione anche a distanza ovvero ricorrere ad una modalità di erogazione che preveda di integrare ad attività in presenza attività anche erogate a distanza in video conferenza in modalità sincrona.

È possibile la realizzazione delle attività in gruppo in presenza e la contestuale erogazione sia in presenza per una parte dei partecipanti e sia in video conferenza per i restanti. Tale modalità mista potrà essere attivata, in alcune giornate o per determinati periodi, sia a fronte di oggettive difficoltà di uno o più partecipanti a garantire la propria presenza nelle sedi didattiche sia a fronte dell'impossibilità di garantire in sicurezza la loro presenza in plenaria.

---

che i formandi devono realizzare applicando le competenze e le conoscenze già acquisite nelle fasi formative teorico pratiche. Durante tale fase i partecipanti vengono supportati da un tutor didattico ed il lavoro realizzato è sempre preceduto da una adeguata impostazione metodologica nonché seguita da una formale valutazione puntuale di ogni lavoro da parte di un docente. I prodotti elaborati dovranno poi essere valutati e discussi con gli altri partecipanti al fine di cogliere la coerenza dell'elaborato con le finalità individuate in sede di programmazione degli stessi. A tale scopo, già in sede di progettazione, dovranno essere puntualmente descritti gli obiettivi specifici, le modalità attuative, organizzative, di monitoraggio e valutazione, nonché la quantificazione di un congruo pacchetto di ore da destinare al rientro in aula. Tale modalità didattica può essere svolta in maniera individuale o di gruppo."

In tali casi, nel diario di bordo per i partecipanti collegati da remoto dovrà essere inserita la specifica "connesso in remoto" e dovrà essere tenuta la registrazione degli accessi. È inoltre possibile prevedere la presenza contestuale dell'intero gruppo classe in presenza anche in più aule separate nello stesso edificio, in una delle quali è presente il docente e le altre sono connesse in videoconferenza.

Il docente dovrà prioritariamente garantire la propria presenza in aula. Laddove non possa essere assicurata tale condizione, nel caso in cui i partecipanti siano invece in aula, dovrà essere garantita la presenza, per tutta la durata delle attività e in modo continuativo, di un tutor in aula con i partecipanti. Nel caso di docente connesso da remoto dovrà essere posta l'indicazione nel diario di bordo e documentata la connessione.

Nei casi di attività svolte in modalità mista, il soggetto attuatore dovrà inserire nel sistema informativo la dicitura "Aula/videoconferenza" in corrispondenza della sede (sezione calendario).

In caso di azioni di accompagnamento alle imprese erogate a distanza in forma sincrona, dovrà essere tracciata l'attività svolta, sottoscritta dal coordinatore, sul diario di bordo vidimato attestante le attività e i collegamenti effettuati, come da evidenze di cui alla reportistica resa disponibile dall'applicativo utilizzato, prodotta per ogni singola sessione realizzata a distanza e tenuta agli atti quale parte integrante del diario di bordo stesso.

**Il ricorso all'erogazione sincrona a distanza potrà essere in ogni caso attivata a fronte di misure di sospensione delle attività in presenza per singoli partecipanti e/o gruppi classe determinate dai servizi sanitari competenti quale misura di prevenzione del rischio di contagio.**

Quanto specificato è applicabile anche alle azioni di accompagnamento svolte in impresa riferite a progetti monoaziendali.

Alle attività formative approvate e finanziate si applicano le disposizioni in materia di gestione e controllo nonché di finanziamento e ammissibilità della spesa disposte dagli atti regionali in materia.

Il costo totale di ciascun Progetto corsuale o non corsuale, e pertanto delle Operazioni, è determinato in applicazione delle UCS così come definite dagli Inviti di riferimento e pertanto dalle delibere di Giunta regionale e n. 1568/2011, n. 970/2015 e n. 1268/2019.