

Allegato A)

ACCOGLIMENTO DELLE DOMANDE DI ISCRIZIONE A.S. 2022/2023 AI PERCORSI DEL SISTEMA DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE IeFP REALIZZATI DAGLI ENTI DI FORMAZIONE ACCREDITATI

CRITERI PER L'AMMISSIONE DEGLI ALLIEVI

La definizione di criteri di accoglimento delle domande di iscrizione presentate alla data del 28 gennaio 2022 agli Enti di Formazione Professionale si pone la finalità di tradurre in effettive opportunità per gli allievi i principi e gli obiettivi fondanti il sistema di IeFP di cui alla L.R. 5/2011. Le finalità del sistema regionale dell'istruzione e formazione professionale, e dell'offerta formativa che lo caratterizza, sono di assicurare l'assolvimento dell'obbligo d'istruzione e del diritto-dovere all'istruzione e formazione, di elevare le competenze generali delle persone, di ampliarne le opportunità di acquisizione di una qualifica professionale, di assicurarne il successo scolastico e formativo anche contrastando la dispersione scolastica, nonché di fornire una risposta coerente ai fabbisogni formativi e professionali dei territori.

L'offerta di IeFP si pone l'obiettivo di garantire agli studenti un'offerta educativa unitaria, coordinata e flessibile nei contenuti e nelle modalità organizzative, in grado di corrispondere alle esigenze e alle aspettative di ognuno, a partire dalla piena personalizzazione dei percorsi individuali fondata sull'integrazione tra il sistema dell'istruzione e quello della formazione professionale.

I criteri di precedenza nell'ammissione sono finalizzati a corrispondere a quanto sopra enunciato ed in particolare offrire agli allievi percorsi unitari capaci di tradurre l'obbligo di istruzione in un effettivo diritto delle persone a conseguire il successo formativo.

In particolare, tenuto conto di quanto specificato nella nota congiunta Regione Emilia-Romagna e Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna avente ad oggetto "Iscrizioni ai percorsi triennali di Istruzione e Formazione Professionale per il conseguimento di qualifiche professionali per l'a.s. 2022/2023" del 15/12/2021:

- la "Domanda di iscrizione presso un ente accreditato ad un percorso personalizzato triennale per il conseguimento di una qualifica professionale a.s. 2022/2023 (come da modello allegato 2 alla Nota) dovrà essere presentata agli enti responsabili dei presidi territoriali (elencati nell'allegato 3 alla Nota);
- la "Domanda di iscrizione al secondo anno dell'istruzione e formazione professionale presso un ente di formazione accreditato a.s. 2022/2023 (come da modello allegato 4 alla Nota) dovrà essere presentata agli enti titolari dei percorsi a

qualifica di cui alla delibera di Giunta regionale n. 2173 del 20/12/2021;

Pertanto, i criteri per l'accoglimento delle domande sono nelle responsabilità, nel primo caso dell'ente referente del presidio territoriale nella collaborazione con gli enti del territorio, e, nel secondo caso, dell'ente titolare del percorso scelto dalla famiglia nell'ambito dell'offerta approvata con Delibera di Giunta regionale n.2173/2021.

1.Priorità di accoglimento delle Domande di iscrizione ad un percorso personalizzato triennale per il conseguimento di una qualifica professionale a.s. 2022/2023" - Enti titolari dei Punti di Presidio Territoriale del RTI del Progetto Azione di supporto al sistema IeFP.

In termini attuativi, tutte le domande pervenute all'ente titolare del presidio alla data del 28 gennaio 2022, dovranno essere oggetto di valutazione nella collaborazione di tutti gli enti titolari dell'offerta formativa del territorio e nel rispetto di quanto previsto dalla Nota congiunta ovvero dovrà essere attivata la "verifica della situazione individuale, effettuata congiuntamente dalla scuola di I grado frequentata"

Nel caso in cui le domande di iscrizione degli studenti a rischio di abbandono scolastico e formativo, accoglibili in esito alla verifica di cui sopra, siano superiori alla possibilità di accoglienza - con riferimento alle disponibilità logistiche e strumentali - l'ente responsabile del presidio, dovrà:

- in prima istanza valutare le richieste di iscrizione ad un percorso formativo personalizzato triennale da parte di allievi che nell'a.s. 2021/2022 stanno frequentando il terzo anno della scuola secondaria di primo grado e non hanno avuto progressi insuccessi e che pertanto stanno frequentando l'8^ anno del proprio ciclo di istruzione (scuola primaria e secondaria di primo grado);
- in seconda istanza valutare le richieste di iscrizione ad un percorso formativo personalizzato triennale da parte di allievi che nell'a.s. 2021/2022 stanno frequentando il terzo anno della scuola secondaria di primo grado e sono in ritardo nel proprio percorso.

2.Priorità di accoglimento delle Domande di iscrizione al secondo anno dell'istruzione e formazione professionale presso un ente di formazione accreditato a.s. 2022/2023" - Enti di Formazione accreditati titolari dei percorsi formativi a qualifica di cui alla DGR n.2173/2021.

In termini attuativi, nel caso in cui le domande di iscrizione ad un percorso a qualifica, pervenute agli enti di formazione alla data del 28 gennaio 2022, siano superiori alla possibilità di accoglienza - con riferimento alle disponibilità logistiche e strumentali - gli enti, dovranno:

- in prima istanza accogliere le domande di iscrizione degli allievi che hanno scelto di conseguire una qualifica professionale triennale e che nell'a.s. 2021/2022 stanno frequentando presso gli Istituti il primo anno di un percorso quinquennale, e per i quali sono previsti, nel Progetto Formativo Individuale, interventi di integrazione riferiti agli standard formativi delle qualifiche professionali (Art. 3 dell'Accordo USR - Regione del 29/11/2018);
- in seconda istanza accogliere le domande di iscrizione degli allievi che hanno scelto di conseguire una qualifica professionale triennale e che pertanto nell'a.s. 2021/2022 stanno frequentando presso gli Istituti professionali accreditati il primo anno di un percorso IeFP in via sussidiaria;
- in terza istanza accogliere le richieste di iscrizione, ricevute dal punto di presidio territoriale, ad un percorso formativo personalizzato triennale, finalizzato all'acquisizione della qualifica professionale, da parte di allievi che nell'a.s. 2021/2022 stanno frequentando il terzo anno della scuola secondaria di primo grado, a rischio di abbandono scolastico e formativo e in ritardo nel proprio percorso;
- in quarta istanza, avendo a riferimento l'obiettivo generale di sostenere la reversibilità delle scelte e contrastare il rischio di dispersione scolastica, dovranno essere valutate le domande di iscrizione di allievi che nell'a.s. 2021/2022 sono inseriti in altri percorsi educativi e formativi, non di IeFP.

Nel rispetto di quanto sopra indicato, in termini di priorità di accesso e pertanto di criteri oggettivi riferiti ai percorsi formativi pregressi, gli enti di formazione dovranno operare tenendo a riferimento i seguenti criteri di valutazione generali:

- la possibilità di offrire all'allievo una diversa offerta formativa capace di portare comunque attraverso, un percorso alternativo, al successo formativo garantendo l'assolvimento dell'obbligo di istruzione con particolare attenzione agli allievi a forte rischio di abbandono;
- le potenzialità che un approccio fortemente esperienziale all'apprendimento possa favorire il successo formativo;
- la motivazione e l'orientamento personale alla qualifica professionale prescelta.

Le valutazioni di accoglimento/non accoglimento delle domande dovranno essere riportate nei verbali e adeguatamente motivate.

Per le eventuali domande in eccedenza, risultanti dall'applicazione delle priorità e dei criteri, l'Ente destinatario della domanda procederà all'immediato inoltrare di

dette domande ad altro ente di formazione individuato dalla famiglia nella domanda di iscrizione.

Le procedure sopra descritte dovranno concludersi entro il medesimo termine che sarà fissato dal Ministero dell'Istruzione per l'accoglimento delle domande di iscrizioni online (di norma fissato al termine del mese di febbraio 2022).

Si sottolinea l'importanza della corretta applicazione delle priorità e la puntuale applicazione dei criteri sopra esplicitati e, in particolare, l'obbligo per l'Ente di formazione di valutare tutte le richieste pervenute seguendo le procedure sopra descritte, attivando tutti i soggetti del territorio e agendo in collaborazione con le famiglie per assicurarsi che ogni ragazzo trovi un'adeguata collocazione nel sistema formativo.