

Allegato A)

ACCOGLIMENTO DELLE DOMANDE DI ISCRIZIONE ALL'OFFERTA FORMATIVA A.S. 2019/2020 REALIZZATA DAGLI ENTI DI FORMAZIONE PROFESSIONALE ACCREDITATI

CRITERI PER L'AMMISSIONE DEGLI ALLIEVI

La definizione di criteri di accoglimento delle domande di iscrizione presentate alla data del 31 gennaio 2019 agli Enti di Formazione Professionale si pone la finalità di tradurre in effettive opportunità per gli allievi i principi e gli obiettivi fondanti il sistema di IeFP di cui alla L.R. 5/2011. Le finalità del sistema regionale dell'istruzione e formazione professionale, e dell'offerta formativa che lo caratterizza, sono di assicurare l'assolvimento dell'obbligo d'istruzione e del diritto-dovere all'istruzione e formazione, di elevare le competenze generali delle persone, di ampliarne le opportunità di acquisizione di una qualifica professionale, di assicurarne il successo scolastico e formativo anche contrastando la dispersione scolastica, nonché di fornire una risposta coerente ai fabbisogni formativi e professionali dei territori.

L'offerta di IeFP si pone l'obiettivo di garantire agli studenti un'offerta educativa unitaria, coordinata e flessibile nei contenuti e nelle modalità organizzative, in grado di corrispondere alle esigenze e alle aspettative di ognuno, a partire dalla piena personalizzazione dei percorsi individuali fondata sull'integrazione tra il sistema dell'istruzione e quello della formazione professionale.

I criteri di precedenza nell'ammissione sono finalizzati a corrispondere a quanto sopra enunciato ed in particolare offrire agli allievi percorsi unitari capaci di tradurre l'obbligo di istruzione in un effettivo diritto delle persone a conseguire il successo formativo.

In termini attuativi, nel caso in cui le domande di iscrizione, effettuate alla data del 31 gennaio 2019 siano superiori alla possibilità di accoglienza - con riferimento alle disponibilità logistiche e strumentali - gli Enti di Formazione, dovranno:

- in prima istanza accogliere le domande di iscrizione degli allievi che hanno scelto di conseguire una qualifica professionale triennale e che pertanto nell'a.s. 2018/2019 stanno frequentando il primo anno di un percorso IeFP in via sussidiaria presso gli Istituti professionali.
- in seconda istanza valutare le richieste di iscrizione ad un percorso formativo personalizzato triennale finalizzato all'acquisizione della qualifica professionale da parte di allievi che nell'a.s. 2018/2019 stanno frequentando il terzo anno della scuola secondaria di primo grado e sono a rischio di abbandono scolastico e formativo;

- in terza istanza, avendo a riferimento l'obiettivo generale di sostenere la reversibilità delle scelte degli studenti, dovranno essere valutate le domande di iscrizione di allievi che nell'a.s. 2018/2019 sono inseriti in altri percorsi educativi e formativi, non di IeFP.

In applicazione di quanto sopra, gli enti di formazione dovranno operare applicando i seguenti criteri, da esplicitare nei verbali di verifica dei requisiti, in fase di inserimento nei percorsi, valutando:

- la possibilità di offrire all'allievo una diversa offerta formativa capace di portare comunque attraverso, un percorso alternativo, al successo formativo garantendo l'assolvimento dell'obbligo di istruzione con particolare attenzione agli allievi a forte rischio di abbandono;
- le potenzialità che un approccio fortemente esperienziale all'apprendimento possa favorire il successo formativo;
- la motivazione e l'orientamento personale alla qualifica professionale prescelta.

Per le eventuali domande in eccedenza risultanti dall'applicazione dei suddetti criteri, l'Ente destinatario della domanda procederà all'immediato inoltro di dette domande ad altro soggetto formativo individuato dalla famiglia nella domanda di iscrizione.

Le procedure sopra descritte dovranno concludersi **entro il 22 febbraio 2019.**

Si sottolinea l'importanza della puntuale applicazione dei criteri sopra esplicitati e, in particolare, l'obbligo per l'Ente di formazione di valutare tutte le richieste pervenute seguendo le procedure sopra descritte, attivando tutti i soggetti del territorio e agendo in collaborazione con le famiglie per assicurarsi che ogni ragazzo trovi un'adequata collocazione nel sistema formativo.