

LA GIUNTA DELLA REGIONE EMILIA-ROMAGNA

Viste le Leggi Regionali:

- n. 12 del 30 giugno 2003, "Norme per l'uguaglianza delle opportunità di accesso al sapere, per ognuno e per tutto l'arco della vita, attraverso il rafforzamento dell'istruzione e della formazione professionale, anche in integrazione tra loro" e ss.mm.ii.;
- n. 5 del 30 giugno 2011, "Disciplina del sistema regionale dell'istruzione e formazione professionale" e s.m.i.;
- n. 13 del 30 luglio 2015, "Riforma del sistema di governo regionale e locale e disposizioni su Città metropolitana di Bologna, Province, Comuni e loro Unioni" ss.mm.ii.;

Visti:

- il D.lgs. 17 ottobre 2005, n. 226, recante "Norme generali e livelli essenziali delle prestazioni relativi al secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione, a norma dell'articolo 2 della legge 28 marzo 2003, n. 53", con particolare riferimento alla disciplina dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale contenuta nel Capo III;
- gli Accordi in Conferenza Stato-Regioni e Province autonome di Trento e Bolzano del 27 luglio 2011 e del 19 gennaio 2012 relativi alla definizione delle aree professionali e alle figure nazionali di riferimento dei percorsi di istruzione e formazione professionale (Repertorio nazionale qualifiche triennali e diplomi quadriennali nazionali);
- il D.Lgs. 13 aprile 2017, n. 61 "Revisione dei percorsi dell'istruzione professionale nel rispetto dell'art. 117 della Costituzione, nonché raccordo con i percorsi dell'istruzione e formazione professionale, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera d), della legge 13 luglio 2015, n. 107";
- il Decreto Ministeriale 8 gennaio 2018 del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, "Istituzione del Quadro nazionale delle qualificazioni rilasciate nell'ambito del Sistema nazionale di certificazione delle competenze di cui al decreto legislativo 16 gennaio 2013, n.13";
- il Decreto Ministeriale 17 maggio 2018 "Criteri generali per favorire il raccordo tra il sistema dell'Istruzione Professionale e il sistema di Istruzione e Formazione Professionale e per la realizzazione, in via sussidiaria, di percorsi di istruzione e formazione professionale per il rilascio della qualifica e del diploma professionale quadriennale";
- il Decreto Ministeriale 22 maggio 2018, n.427, di recepimento dell'Accordo sancito nella seduta della Conferenza Stato-Regioni del 10 maggio 2018, Rep. atti n. 100/CSR,, riguardante la

definizione delle fasi dei passaggi tra i percorsi di istruzione professionale e i percorsi di istruzione e formazione professionale compresi nel repertorio nazionale dell'offerta di istruzione e formazione professionale, e viceversa, in attuazione dell'articolo 8, comma 2, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 61;

- l'Accordo 18 dicembre 2019 fra le Regioni e le Province Autonome di Trento e Bolzano relativo alla tabella di confluenza tra qualifiche e diplomi professionali e per l'assunzione delle dimensioni personali, sociali, di apprendimento e imprenditoriali nell'ambito dei percorsi di istruzione e formazione professionale. Repertorio Atti n.19/210/CR10/C9;
- il Decreto interministeriale 7 luglio 2020, n. 56 - Recepimento dell'Accordo in Conferenza tra Stato, Regioni e PP.AA. di Trento e Bolzano, del 1° agosto 2019, Rep. Atti 155/CSR, riguardante l'integrazione e la modifica del Repertorio Nazionale delle figure nazionali di riferimento per le qualifiche e i diplomi professionali, l'aggiornamento degli standard minimi formativi relativi alle competenze di base e dei modelli di attestazione intermedia e finale dei percorsi di IeFP, di cui all'Accordo in Conferenza Stato-Regioni del 27 luglio 2011;
- l'Accordo 10 settembre 2020, tra Governo, Regioni e Province autonome di Trento e Bolzano, per la rimodulazione dell'Accordo in Conferenza Stato-Regioni - Rep. Atti 100/CSR del 10 maggio 2018, recepito con decreto MIUR 22 maggio 2018, relativo alla definizione delle fasi dei passaggi tra i percorsi di istruzione professionale e i percorsi di istruzione e formazione professionale, compresi nel repertorio nazionale dell'offerta di istruzione e formazione professionale, in applicazione di quanto sancito al punto 7. dell'Accordo in Conferenza Stato-Regioni - Rep. Atti n. 155/CSR del 1° agosto 2019, riguardante l'integrazione e modifica del Repertorio nazionale delle figure nazionali di riferimento per le qualifiche e i diplomi professionali, l'aggiornamento degli standard minimi formativi relativi alle competenze di base e dei modelli di attestazione intermedia e finale dei percorsi di istruzione e formazione professionale. - Repertorio Atti n.156/CSR”;

Viste le Deliberazione dell'Assemblea legislativa:

- n. 163/2014 “Programma Operativo della Regione Emilia-Romagna. Fondo Sociale Europeo 2014/2020. (Proposta della Giunta regionale del 28/04/2014, n. 559)”;
- n. 75/2016 “Programma triennale delle politiche formative e per il lavoro - (Proposta della Giunta regionale in data 12 maggio 2016, n. 646)”;
- n. 190/2018 “Programmazione triennale in materia di offerta di percorsi di istruzione e formazione professionale aa.ss. 2019/20 2020/21 e 2021/22 (Proposta della Giunta regionale in data 26 novembre 2018, n. 2016)”;

- n. 210/2019 "Indirizzi regionali per la programmazione territoriale in materia di offerta di istruzione e di rete scolastica per gli aa.ss. 2020/2021 e seguenti ai sensi della L.R. n. 12 del 2003 - (Delibera di Giunta n. 753 del 20 maggio 2019);

Richiamato, inoltre, l'art. 31 della L.R. n. 13/2019 che al comma 1 stabilisce che "Il Programma triennale delle politiche formative e per il lavoro, in attuazione dell'articolo 44, comma 1, della Legge regionale n. 12 del 2003, è prorogato fino all'approvazione del nuovo programma da parte dell'Assemblea legislativa";

Richiamate inoltre le proprie deliberazioni:

- n. 177/2003 "Direttive regionali in ordine alle tipologie di azione ed alle regole per l'accreditamento degli organismi di formazione professionale" e ss.mm.ii.;
- n. 936/2004 "Orientamenti, metodologia e struttura per la definizione del sistema regionale delle qualifiche" e ss.mm.;
- n. 1434/2005 "Orientamenti, metodologia e struttura per la definizione del sistema regionale di formalizzazione e certificazione delle competenze" e ss.mm.ii.;
- n. 530/2006 "Il sistema regionale di formalizzazione e certificazione delle competenze";
- n. 1776/2010 "Approvazione della correlazione tra le qualifiche professionali conseguibili nel sistema regionale di Istruzione e Formazione Professionale e le figure nazionali di cui all'accordo in conferenza Stato-Regioni del 29/04/2010, recepito con decreto interministeriale del 15 giugno 2010";
- n. 1287/2011 "Modifiche e integrazioni alla D.G.R. n. 1776/2010 "Approvazione della correlazione tra le qualifiche professionali conseguibili nel sistema di istruzione e formazione professionale e le figure nazionali di cui all'accordo in Conferenza Stato Regioni del 29/04/2010, recepito con decreto interministeriale del 15 giugno 2010";
- n. 739/2013 "Modifiche e integrazioni al Sistema Regionale di Formalizzazione e Certificazione delle competenze di cui alla DGR. n. 530/2006";
- n. 304/2015 "Modifiche, in attuazione del D.Lgs. N.28/2011, alle qualifiche per "Operatore impianti elettrici" e "Operatore impianti termo-idraulici", di cui alla DGR 1372/2010 e ss.mm.ii.";
- n. 413/2015 "Modifiche, in attuazione della legge n.224/2012, alle qualifiche per "Operatore dell'autoriparazione" e "Tecnico autronico dell'automobile", di cui alla DGR 1372/2010 e ss.mm.ii.";

Vista inoltre la determinazione dirigenziale n. 17483/2020 "Aggiornamento elenco degli organismi accreditati di cui alla determina dirigenziale n. 8722 del 25 maggio 2020 e dell'elenco degli organismi accreditati per l'obbligo d'istruzione ai sensi della DGR

2046/2010 e per l'ambito dello spettacolo”;

Viste infine le proprie deliberazioni:

- n. 2059/2018 “Approvazione Invito per la selezione degli enti di formazione professionali accreditati attuatori e della relativa offerta di qualifiche professionali - Sistema regionale di istruzione e formazione professionale AA.SS. 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022”;
- n. 79/2019 “Approvazione secondo Invito per la selezione degli enti di formazione professionali accreditati attuatori e della relativa offerta di qualifiche professionali sistema regionale di istruzione e formazione professionale AA.SS. 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022”;
- n. 470/2019 “Approvazione terzo Invito per la selezione degli enti di formazione professionali accreditati attuatori e della relativa offerta di qualifiche professionali sistema regionale di istruzione e formazione professionale AA.SS. 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022”;
- n. 705/2019 “Percorsi di IeFP cui alla L.R. n. 5/2011: Approvazione delle candidature presentate in risposta all'invito di cui alla DGR 470/2019 e approvazione dell'offerta di percorsi di IeFP per AA.SS. 2019/2020, 2020/2021 e 2021/2022 a modifica e integrazione di quanto previsto dalla DGR. 191/2019”;
- n. 2407/2019 “Sistema di IeFP di cui alla L.R. n. 5/2011: approvazione dell'offerta di percorsi per gli aa.ss. 2020/2021 e 2021/2022 realizzati dagli Enti di formazione professionale - aggiornamento delibera di Giunta regionale n. 2390/2019”;
- n. 548/2020 “Offerta del sistema regionale di istruzione e formazione professionale per il conseguimento della qualifica professionale presso gli Enti di formazione professionale accreditati da avviare nell'a.s. 2020/2021 - approvazione dell'elenco delle operazioni, quantificazione budget in attuazione della delibera di Giunta regionale n. 2407/2019”;

Viste in particolare le proprie deliberazioni:

- n. 1148/2020 “Revisione e aggiornamento del Repertorio regionale delle Qualifiche. Approvazione di 17 qualifiche di 4° livello EQF, anche ai fini della correlazione con il nuovo repertorio nazionale della IeFP per le figure dei diplomati”;
- n. 1691/2020 “Revisione e aggiornamento del Repertorio regionale delle qualifiche. Approvazione di 26 qualifiche di 3° livello EQF, anche ai fini della correlazione con il nuovo Repertorio nazionale di IeFP per le figure di operatore”;
- n. 1778/2020 “Approvazione della correlazione tra le qualifiche professionali regionali e le figure nazionali di operatore e di tecnico di riferimento per le qualifiche e i diplomi professionali della IeFP, di cui all'Accordo in Conferenza Stato-Regioni n. 155 del 1° agosto 2019. Approvazione delle confluente delle qualifiche

regionali di operatore di 3° liv. EQF a quelle di tecnico di 4° liv. EQF per i percorsi di IeFP”;

Dato atto che con la propria sopracitata deliberazione n. 1778/2020:

- si è approvato l’"Elenco delle Qualifiche Professionali Regionali per il Sistema Regionale di Istruzione e Formazione Professionale", Allegato 2, parte integrante e sostanziale della stessa;
- si è stabilito che le 25 qualifiche di operatori 3° EQF e le 17 qualifiche di tecnici di 4° EQF del Sistema Regionale delle Qualifiche di cui all’Allegato 2, sempre parte integrante e sostanziale della stessa delibera, costituiscono il riferimento unico per la programmazione dell’offerta formativa del Sistema Regionale di Istruzione e Formazione Professionale;
- si è stabilito che si assumono quale riferimento obbligatorio per la progettazione e realizzazione dei percorsi e per la certificazione delle competenze al fine del rilascio delle Qualifiche Professionali ai giovani:
 - tutti gli elementi riportati in ciascuna delle 42 Qualifiche Professionali di cui all’Allegato 2;
 - gli standard minimi formativi relativi alle competenze di base (alfabetiche funzionali - comunicazione; linguistica; matematiche, scientifiche e tecnologiche; storico-geografico-giuridiche ed economiche; digitale; di cittadinanza) di cui all’allegato 4 del sopra menzionato Accordo in Conferenza Stato-Regioni n. 155 del 1° agosto 2019;
- si è stabilito che la realizzazione dei percorsi dovrà altresì tenere conto delle dimensioni personali, sociali, di apprendimento e imprenditoriali, di cui all’allegato 2 del sopra menzionato Accordo fra le Regioni e le Province Autonome di Trento e Bolzano del 18 dicembre 2019, quali risorse da promuovere a livello formativo in connessione con le competenze culturali di base e tecnico-professionali;

Dato atto che la deliberazione dell’Assemblea Legislativa n. 190/2018 di programmazione triennale in materia di offerta di percorsi di istruzione e formazione professionale aa.ss. 2019/20, 2020/21 e 2021/22:

- ha evidenziato l’impegno a *"manutenere il repertorio regionale, integrando e/o modificando gli standard professionali regionali, in coerenza con gli standard nazionali, al fine di incrementare la spendibilità delle qualifiche e dei diplomi professionali e garantire l’allineamento tra le competenze dei giovani in uscita dai percorsi e le competenze richieste dal mercato del lavoro e la domanda di specializzazione del sistema produttivo"*;
- ha previsto che la programmazione triennale in materia di istruzione e formazione professionale abbia a riferimento, e in

prima attuazione, le qualifiche e i diplomi già sanciti con gli Accordi in Conferenza Stato-Regioni e Province autonome di Trento e Bolzano del 27 luglio 2011 e del 19 gennaio 2012 dando atto altresì del lavoro di revisione e ampliamento dei titoli del Repertorio nazionale attualmente in corso e volto a dare risposte adeguate alla richiesta formativa legata alla significativa innovazione di processo e di prodotto in molti dei settori di riferimento dell'offerta IeFP;

Dato atto altresì che in attuazione di quanto disposto dalla delibera assembleare, e nel rispetto dei criteri e delle modalità nella stessa definite, con propri atti, in premessa citati, è stata selezionata, e annualmente aggiornata, l'offerta formativa realizzata dagli Enti di Formazione Professionale;

Valutato opportuno, dato quanto sopra specificato e tenuto conto dell'aggiornamento del Repertorio regionale delle qualifiche Professionali Regionali per il Sistema Regionale di Istruzione e Formazione Professionale, rendere disponibile per l'a.s. 2021/2022 una offerta di Istruzione e Formazione Professionale rispondente agli obiettivi di qualificazione disposti dalla deliberazione dell'Assemblea Legislativa n. 190/2018 e che pertanto permetta ai giovani di:

- acquisire conoscenze e capacità maggiormente coerenti e rispondenti alle richieste del sistema economico produttivo regionale al fine di sostenerne un inserimento lavorativo qualificato in esito;
- conseguire in esito una qualifica professionale di cui al Repertorio del Sistema Regionale delle qualifiche, così come revisionato e aggiornato ai sensi della menzionata propria deliberazione n. 1778/2020;
- accedere ad un'offerta formativa avente a riferimento, per la progettazione e realizzazione dei percorsi e per la certificazione delle competenze, tutti gli elementi e gli standard formativi previsti secondo le disposizioni della già menzionata propria deliberazione n. 1778/2020;

Considerato che con la propria deliberazione n. 2059/2018:

- è stato approvato l'Invito per la selezione degli Enti di Formazione professionale accreditati attuatori e della relativa offerta di qualifiche professionali - Sistema regionale di istruzione e formazione professionale aa.ss. 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022";
- sono stati definiti i criteri di valutazione per ciascuna qualifica professionale candidata, con riferimento alla singola sede, ed in particolare sono stati previsti quali criteri di valutazione, la Finalizzazione, l'Adeguatezza e qualità delle risorse professionali e strumentali e delle metodologie di intervento, l'Adeguatezza e qualità dei servizi e delle risorse di supporto, l'Adeguatezza e qualità delle reti di collaborazione

e partenariati, la Coerenza e ampiezza delle esperienze e prassi formative, la Patrimonializzazione dell'Ente proponente;

- è stato previsto che gli Enti di Formazione professionale potranno richiedere ogni anno, a partire dall' A.S. 2020/2021, di integrare/modificare l'offerta in funzione di nuove e documentate esigenze e opportunità del territorio;

Dato atto in particolare che:

- con la propria deliberazione n. 2407/2019 è stata approvata l'offerta di percorsi per gli aa.ss. 2020/2021 e 2021/2022 realizzati dagli Enti di Formazione professionale che si compone, per ciascuna qualifica, delle sedi accreditate di ciascun Ente di formazione comprensivo del numero di percorsi attivabili, come da allegato 1), parte integrante e sostanziale della medesima deliberazione;
- l'offerta formativa per l'a.s. 2020/2021 ha a riferimento il Repertorio di cui agli Accordi in Conferenza Stato-Regioni e Province autonome di Trento e Bolzano del 27 luglio 2011 e del 19 gennaio 2012;
- le qualifiche di cui all'offerta per l'a.s. 2021/2022 trovano corrispondenza nel Repertorio di cui alla propria deliberazione n. 1778/2020 come segue e riportato nell'Allegato A), parte integrante e sostanziale del presente atto:

	Qualifiche professionali IeFP di cui agli Accordi in Conferenza Stato-Regioni e Province autonome di Trento e Bolzano del 27 luglio 2011 e del 19 gennaio 2012	Qualifiche professionali IeFP di cui all'Accordo in Conferenza Stato-Regioni e Province autonome di Trento e Bolzano del 1^ agosto 2019
1	Operatore amministrativo-segretariale	Operatore amministrativo-segretariale
2	Operatore della pesca e dell'acquacoltura	Operatore della pesca e dell'acquacoltura
3	Operatore della promozione e accoglienza turistica	Operatore della promozione e accoglienza turistica
4	Operatore della ristorazione	Operatore della ristorazione
5	Operatore di magazzino merci	Operatore di magazzino merci
6	Operatore edile alle strutture	Operatore edile alle strutture
7	Operatore impianti termo-idraulici	Operatore impianti termo-idraulici
8	Operatore meccanico	Operatore meccanico
9	Operatore meccanico di sistemi	Operatore meccanico di sistemi
10	Operatore mecatronico dell'autoriparazione	Operatore mecatronico dell'autoriparazione

11	Operatore sistemi elettrico-elettronici	Operatore sistemi elettrico-elettronici
12	Operatore agro-alimentare	Operatore delle lavorazioni di prodotti agro-alimentari
13	Operatore impianti elettrici e solari fotovoltaici	Operatore impianti elettrici
14	Operatore del legno e dell'arredamento	Operatore del legno
15	Operatore del punto vendita	Operatore alle vendite
16	Operatore dell'abbigliamento	Operatore della confezione prodotti tessili/abbigliamento
17	Operatore alle cure estetiche	Operatore dell'acconciatura
		Operatore trattamenti estetici
18	Operatore di stampa	Operatore grafico e di stampa
19	Operatore grafico	

Dato atto che l'aggiornamento delle qualifiche professionali conseguibili in esito all'offerta di IeFP realizzata dagli Enti di Formazione professionale accreditati:

- per le qualifiche dalla n. 1 alla n. 11 ha riguardato la manutenzione e aggiornamento delle capacità e delle conoscenze attese in esito mantenendo altresì invariata la denominazione;
- per le qualifiche dalla n. 12 alla n. 16 ha riguardato le capacità e le conoscenze attese in esito modificando altresì la denominazione;
- per la qualifica di cui al n. 17 di "Operatore alle cure estetiche", che prevedeva in esito l'acquisizione di capacità e conoscenze per *"predisporre ed allestire spazi ed attrezzature di lavoro, secondo precisi dispositivi igienico-sanitari, funzionali alla realizzazione di trattamenti estetici e di acconciatura e di provvedere all'assistenza del cliente in tutte le fasi previste"* ha riguardato la sostituzione della stessa con le due qualifiche di Operatore trattamenti estetici e di Operatore dell'acconciatura;
- per le qualifiche di cui ai n. 18 e n. 19 di "Operatore di stampa" e di "Operatore grafico" ha riguardato la sostituzione delle stesse con la qualifica unitaria di "Operatore grafico e di stampa" prevedendo in esito l'acquisizione di capacità e conoscenze per *"intervenire nelle diverse fasi del processo di produzione grafica e di stampa, attraverso attività di elaborazione di un prodotto grafico e di gestione di un prodotto stampa a partire dalle specifiche tecniche e stilistiche definite nel progetto e tenendo conto del tipo di supporto con cui deve essere veicolato"*;

Dato atto altresì che i criteri di valutazione per ciascuna qualifica professionale candidata, con riferimento alla singola sede, in risposta alla propria deliberazione n. 2059/2018 e ss.mm.ii., evidenziano che gli enti di formazione selezionati possono garantire la finalizzazione, l'adeguatezza e qualità delle risorse professionali e strumentali e delle metodologie di intervento, l'adeguatezza e qualità dei servizi e delle risorse di supporto, l'adeguatezza e qualità delle reti di collaborazione e partenariati e delle esperienze e prassi formative anche con riferimento alle qualifiche professionali così come aggiornate e ricomprese nel repertorio di cui alla propria deliberazione n. 1778/2020;

Valutato, pertanto, per quanto sopra esposto che gli Enti di Formazione professionale accreditati potranno realizzare nell' A.S. 2021/2022, per ciascuna sede accreditata e nel rispetto del numero massimo di percorsi, le qualifiche professionali del nuovo Repertorio corrispondenti, come da tabella di cui all'Allegato A) parte integrante e sostanziale al presente atto, alle qualifiche professionali approvate con la propria deliberazione n. 2407/2019 e nello specifico gli Enti di Formazione professionale accreditati potranno realizzare percorsi per il conseguimento:

- delle qualifiche professionali di cui ai punti da 1 a 11 prevedendo in esito una qualifica professionale avente la stessa denominazione e prevedendo altresì l'impegno a garantire in esito l'acquisizione di tutti gli elementi dello standard professionale nonché gli standard minimi formativi relativi alle competenze di base come da descrittivo di cui alla propria deliberazione n. 1778/2020;
- delle qualifiche professionali di cui ai punti da 12 a 16 prevedendo in esito una qualifica professionale avente la nuova denominazione e prevedendo altresì l'impegno a garantire in esito l'acquisizione di tutti gli elementi dello standard professionale nonché gli standard minimi formativi relativi alle competenze di base come da descrittivo di cui alla propria deliberazione n. 1778/2020;

Valutato in particolare di prevedere che gli Enti di Formazione professionali selezionati per la realizzazione di percorsi finalizzati al rilascio della qualifica di "Operatore alle cure estetiche" potranno impegnarsi:

- ad attivare entrambe le qualifiche di nuova istituzione, "Operatore dell'acconciatura" e/o "Operatore trattamenti estetici", presso le stesse sedi e nel rispetto del numero massimo di percorsi attivabili, come da propria deliberazione n. 2407/2019;
- a pubblicizzare, e pertanto acquisire le richieste di iscrizione ai percorsi finalizzati ad entrambe le nuove qualifiche professionali, specificando e dando corretta informazione ai

potenziali iscritti che l'effettiva attivazione sarà determinata in funzione delle effettive iscrizioni che perverranno;

- a garantire in esito l'acquisizione di tutti gli elementi dello standard professionale nonché gli standard minimi formativi relativi alle competenze di base come da descrittivo di cui alla propria deliberazione n. 1778/2020;

Valutato infine che gli Enti di Formazione professionale selezionati per la realizzazione di percorsi finalizzati al rilascio della qualifica di "Operatore di stampa" o della qualifica di "Operatore grafico" potranno impegnarsi ad attivare percorsi che prevedano in esito la qualifica di nuova istituzione "Operatore grafico e di stampa" prevedendo altresì l'impegno a garantire in esito l'acquisizione di tutti gli elementi dello standard professionale nonché gli standard minimi formativi relativi alle competenze di base come da descrittivo di cui alla propria deliberazione n. 1778/2020;

Valutato pertanto con il presente atto e per quanto sopra esposto di approvare l'allegato B) parte integrante e sostanziale del presente atto, che riporta:

- con riferimento all' A.S. 2020/2021 - per ciascun Ente, per ciascuna sede e per le singole qualifiche - il numero di percorsi approvati con la sopra citata propria deliberazione n. 548/2020 ed effettivamente avviati;
- con riferimento all' A.S. 2021/2022 - per ciascun Ente, per ciascuna sede e per le singole qualifiche riferite al nuovo Repertorio - il numero di percorsi attivabili in coerenza a quanto previsto dall'allegato 1 della propria citata deliberazione n. 2407/2019;

Di prevedere che gli Enti di Formazione accreditati dovranno trasmettere al Servizio "Programmazione delle politiche dell'istruzione, della formazione, del lavoro e della conoscenza" via posta elettronica certificata all'indirizzo progval@postacert.regione.emilia-romagna.it, l'impegno, firmato digitalmente dal legale rappresentante del soggetto attuatore entro il 15 dicembre 2020, a realizzare i percorsi di IeFP nell' A.S. 2021/2022 per il conseguimento di una qualifica professionale, in coerenza a quanto previsto dall'allegato B), parte integrante e sostanziale al presente atto;

Valutato di prevedere inoltre che gli Enti di Formazione professionale potranno presentare richiesta di rideterminazione per l'a.s. 2021/2022 dell'offerta formativa approvata richiedendo variazioni che, con riferimento alle singole sedi, mantengano invariato il numero totale di percorsi attivabili e che prevedano l'attivazione di una qualifica già approvata nella stessa sede ma non riferita all' A.S. 2021/2022 o la modifica del numero di percorsi per ciascuna qualifica, specificando le motivazioni;

Dato atto che le dichiarazioni di impegno di cui al punto precedente, unitamente alle eventuali richieste di modifica dell'offerta, saranno oggetto di verifica formale di corrispondenza e coerenza rispetto all'allegato B), parte integrante e sostanziale al presente atto, svolta dal Servizio "Programmazione delle politiche dell'istruzione, della formazione, del lavoro e della conoscenza", e che pertanto in esito alla suddetta verifica con proprio atto si procederà all'approvazione dell'offerta potenziale dei percorsi di IeFP per l' A.S. 2021/2022 comprensiva, con riferimento a ciascuna qualifica del Repertorio di cui alla propria deliberazione n. 1778/2020, per ciascun Ente e per ciascuna sede accreditata, del numero massimo di percorsi attivabili;

Visti:

- il D. Lgs.14 marzo 2013, n. 33 e succ.mod., recante "Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni.";
- la propria deliberazione n. 83 del 21 gennaio 2020 "Approvazione Piano Triennale di Prevenzione della Corruzione e della trasparenza 2020 -2022" ed in particolare l'allegato D "Direttiva di indirizzi interpretativi per l'applicazione degli obblighi di pubblicazione previsti dal d.lgs. n. 33 del 2013. Attuazione del piano triennale di prevenzione della corruzione 2020-2022";

Richiamata altresì la Legge regionale n. 43/2001 recante "Testo unico in materia di organizzazione e di rapporti di lavoro nella Regione Emilia-Romagna" ss.mm.ii.;

Viste le proprie deliberazioni:

- n. 2416/2008 "Indirizzi in ordine alle relazioni organizzative e funzionali tra le strutture e sull'esercizio delle funzioni dirigenziali. Adempimenti conseguenti alla delibera 999/2008. Adeguamento e aggiornamento della delibera n. 450/2007" e ss.mm.ii.;
- n. 468/2017 "Il sistema dei controlli interni nella Regione Emilia-Romagna";
- n. 1059/2018 "Approvazione degli incarichi dirigenziali rinnovati e conferiti nell'ambito delle Direzioni generali, Agenzie e Istituti e nomina del Responsabile della Prevenzione della Corruzione e della Trasparenza (RPCT), del Responsabile dell'Anagrafe per la Stazione Appaltante (RASA) e del Responsabile della Protezione dei Dati (DPO)";
- n. 733/2020 "Piano dei fabbisogni di personale per il triennio 2019/2021. Proroga degli incarichi dei direttori generali e dei direttori di Agenzia e Istituto in scadenza il 30/06/2020 per consentire una valutazione d'impatto sull'organizzazione regionale del programma di mandato alla luce degli effetti dell'emergenza COVID-19. Approvazione";

Viste, altresì, le circolari del Capo di Gabinetto del Presidente della Giunta regionale PG/2017/0660476 del 13 ottobre 2017 e PG/2017/0779385 del 21 dicembre 2017 relative ad indicazioni procedurali per rendere operativo il sistema dei controlli interni predisposto in attuazione della propria deliberazione n. 468/2017;

Dato atto che il responsabile del procedimento ha dichiarato di non trovarsi in situazione di conflitto, anche potenziale, di interessi;

Dato atto dei pareri allegati;

Su proposta dell'Assessore competente per materia;

A voti unanimi e palesi

DELIBERA

per le motivazioni espresse in premessa e qui integralmente richiamate:

1. di prevedere che, a partire dall' A.S. 2021/2022, l'offerta formativa di IeFP dovrà avere a riferimento le qualifiche professionali del Repertorio regionale correlate con la propria deliberazione n. 1778/2020 alle qualifiche del Repertorio nazionale di cui all'Accordo in Conferenza tra Stato, Regioni e PP.AA. di Trento e Bolzano, del 1° agosto 2019;
2. di approvare l'allegato A), parte integrante e sostanziale del presente atto, che riporta la corrispondenza tra le Qualifiche professionali regionali del sistema di IeFP, oggetto della programmazione per gli aa.ss. 2019/2020 e 2020/2021, come da propria deliberazione n. 2407/2019, e le Qualifiche professionali regionali del sistema IeFP conseguibili a partire dall' A.S. 2021/2022 e ricomprese nella propria deliberazione n. 1778/2020;
3. di approvare l'allegato B), parte integrante e sostanziale del presente atto, che riporta:
 - con riferimento all' A.S. 2020/2021 - per ciascun Ente, per ciascuna sede e per le singole qualifiche - il numero di percorsi approvati con la sopra citata propria deliberazione n. 548/2020 ed effettivamente avviati;
 - con riferimento all' A.S. 2021/2022 - per ciascun Ente, per ciascuna sede e per le singole qualifiche riferite al nuovo Repertorio - il numero di percorsi attivabili in coerenza a quanto previsto dall'allegato 1 della propria citata deliberazione n. 2407/2019;
4. di prevedere che gli Enti di Formazione professionale accreditati potranno realizzare nell' A.S. 2021/2022, per ciascuna sede accreditata e nel rispetto del numero massimo di percorsi, le qualifiche professionali come da tabella di cui all'allegato B), parte integrante e sostanziale del presente atto, nel rispetto di quanto di seguito specificato:

- le qualifiche professionali di "Operatore amministrativo-segretariale", "Operatore della pesca e dell'acquacoltura", "Operatore della promozione e accoglienza turistica", "Operatore della ristorazione", "Operatore di magazzino merci", "Operatore edile alle strutture", "Operatore impianti termoidraulici", "Operatore meccanico", "Operatore meccanico di sistemi", "Operatore mecatronico dell'autoriparazione" e di "Operatore sistemi elettrico-elettronici", potranno essere realizzate nell' A.S. 2021/2022 dagli Enti di Formazione professionale accreditati prevedendo in esito una qualifica professionale avente la stessa denominazione e prevedendo altresì l'impegno a garantire in esito l'acquisizione di tutti gli elementi dello standard professionale nonché gli standard minimi formativi relativi alle competenze di base come da descrittivo di cui alla propria deliberazione n. 1778/2020;
 - le qualifiche professionali "Operatore delle lavorazioni di prodotti agro-alimentari", "Operatore impianti elettrici", "Operatore del legno", "Operatore alle vendite", "Operatore della confezione prodotti tessili/abbigliamento", potranno essere realizzate nell' A.S. 2021/2022 dagli Enti di Formazione professionale accreditati prevedendo in esito una qualifica professionale riportante la nuova denominazione e prevedendo altresì l'impegno a garantire in esito l'acquisizione di tutti gli elementi dello standard professionale nonché gli standard minimi formativi relativi alle competenze di base come da descrittivo di cui alla propria deliberazione n. 1778/2020;
5. di prevedere altresì che gli Enti di Formazione professionale selezionati per la realizzazione di percorsi finalizzati al rilascio della qualifica di "Operatore alle cure estetiche" potranno impegnarsi:
- ad attivare entrambe le qualifiche di nuova istituzione, "Operatore dell'acconciatura" e/o "Operatore trattamenti estetici", presso le stesse sedi e nel rispetto del numero massimo di percorsi attivabili, come da propria deliberazione n. 2407/2019;
 - a pubblicizzare, e pertanto acquisire le richieste di iscrizione ai percorsi finalizzati ad entrambe le nuove qualifiche professionali, specificando e dando corretta informazione ai potenziali iscritti che l'effettiva attivazione sarà determinata in funzione delle effettive iscrizioni che perverranno;
 - a garantire in esito l'acquisizione di tutti gli elementi dello standard professionale nonché gli standard minimi formativi relativi alle competenze di base come da descrittivo di cui alla propria deliberazione n. 1778/2020;
6. di prevedere inoltre che gli Enti di Formazione professionale selezionati per la realizzazione di percorsi finalizzati al rilascio della qualifica di "Operatore di stampa" o della

qualifica di "Operatore grafico" potranno impegnarsi ad attivare percorsi che prevedano in esito la qualifica di nuova istituzione "Operatore grafico e di stampa" prevedendo altresì l'impegno a garantire in esito l'acquisizione di tutti gli elementi dello standard professionale nonché gli standard minimi formativi relativi alle competenze di base come da descrittivo di cui alla propria deliberazione n. 1778/2020;

7. di prevedere infine che gli Enti di Formazione Professionale potranno presentare richiesta di rideterminazione per l'a.s. 2021/2022 dell'offerta formativa approvata richiedendo variazioni che, con riferimento alle singole sedi, mantengano invariato il numero totale di percorsi attivabili e che prevedano l'attivazione di una qualifica già approvata nella stessa sede ma non riferita all' A.S. 2021/2022 o la modifica del numero di percorsi per ciascuna qualifica, specificando le motivazioni;
8. di stabilire che gli Enti di Formazione accreditati dovranno trasmettere al Servizio "Programmazione delle politiche dell'istruzione, della formazione, del lavoro e della conoscenza" via posta elettronica certificata all'indirizzo progval@postacert.regione.emilia-romagna.it, l'impegno, firmato digitalmente dal legale rappresentante del soggetto attuatore entro il 15 dicembre 2020, a realizzare i percorsi di IeFP nell' A.S. 2021/2022 per il conseguimento di una qualifica professionale, in coerenza a quanto previsto dall'allegato B) al presente atto, utilizzando la modulistica disponibile all'indirizzo <http://formazionelavoro.regione.emilia-romagna.it>;
9. di dare atto che le dichiarazioni di impegno di cui al punto 8. che precede saranno oggetto di verifica formale di corrispondenza e coerenza rispetto all'allegato B), parte integrante e sostanziale del presente atto, svolta dal Servizio "Programmazione delle politiche dell'istruzione, della formazione, del lavoro e della conoscenza", e che pertanto in esito alla suddetta verifica con proprio atto di procederà all'approvazione dell'offerta potenziale dei percorsi di IeFP per l' A.S. 2021/2022 comprensiva, con riferimento a ciascuna qualifica del Repertorio di cui alla propria deliberazione n. 1778/2020, per ciascun Ente e per ciascuna sede accreditata del numero massimo di percorsi attivabili;
10. di dare atto infine che, per quanto previsto in materia di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni, si provvederà alle pubblicazioni ai sensi delle disposizioni normative ed amministrative richiamate in parte narrativa, inclusa la pubblicazione ulteriore prevista dal piano triennale di prevenzione della corruzione, ai sensi dell'art. 7 bis, comma 3, del D.lgs. n. 33 del 2013 e ss.mm.ii.;
11. di pubblicare la presente deliberazione nel Bollettino Ufficiale della Regione Emilia-Romagna Telematico e sul sito <http://formazionelavoro.regione.emilia-romagna.it>.