



SEZIONE EMILIA ROMAGNA

PROGETTO DI CORSO FORMATIVO "AVANZATO"
REGIONE EMILIA-ROMAGNA
PER
MEDICI D'EMERGENZA-URGENZA-118

Organizzazione
SIMEU Regione Emilia Romagna 2014

OBIETTIVI DEL CORSO

Argomenti di Emergenza Territoriale e di Pronto Soccorso

Saranno trattati argomenti e tematiche relativamente alle casistiche di maggior frequenza che si presentano in un Servizio di Emergenza Territoriale e di Pronto Soccorso.

L'obiettivo è facilitare l'apprendimento di comportamenti standardizzati e percorsi clinici integrati di fronte ai più comuni quadri patologici che si presentano in tale setting assistenziale.

Il corso verterà sul trattamento delle emergenza-urgenze dal territorio al Pronto Soccorso/OBI e all'Ospedale e sarà mirato all'individuazione del corretto approccio diagnostico-terapeutico, comprensivo del modello H&S.

Ogni relatore dovrà seguire lo stesso schema espositivo:

parte teorica

- di ogni procedura o quadro patologico illustrato vengono fornite le basi teoriche di fisiopatologia ed i quadri clinici di presentazione; l'iter diagnostico in Emergenza Territoriale - Pronto Soccorso diversificato in base alle risorse disponibili; l'intervento terapeutico più corretto in rapporto alle risorse disponibili; indicazioni organizzative (centralizzazione, corretto trattamento in itinere, ricovero, in quale reparto, osservazione in OBI, trasferimento, ecc).
- di ogni procedura o quadro clinico la maggior parte del tempo (70-80%) viene dedicata ai quadri di più frequente presentazione, lasciando a margine le possibili varianti meno frequenti.

discussione di casi clinici

- ogni caso clinico viene presentato rispettando per quanto possibile ciò che realmente accade in un Servizio di Emergenza territoriale e di Pronto Soccorso. Il candidato deve affrontare il caso dall'inizio (visita del paziente, prime procedure, ecc.) alla fine. Vanno evitati i casi clinici eccessivamente complicati si portano a deviazioni dal percorso clinico e/o a soluzioni inaspettate
- al candidato vanno forniti tutti gli elementi perchè possa giungere ad una diagnosi. Si richiede tuttavia che vengano indicati ipotesi diagnostica, iter diagnostico (se possibile devono essere forniti gli esiti delle indagini diagnostiche: radiografia, Ecg, Ega, ecografia, ecc) ed impostazione della terapia. Anche per la terapia si richiede una certa precisione nella prescrizione del farmaco (via di somministrazione, dosaggio, obiettivo da raggiungere, ecc.)

Esercizi di procedure diagnostiche ed interventi

- Si tratta di esercizi su due procedure diagnostiche principali, ECG ed Ega, e sulla ventilazione non invasiva, ecografia.
- Vengono presentati i dati da interpretare assieme ad una descrizione generica della sintomatologia del caso clinico associato. Anche in questo caso, la maggior parte degli esercizi devono essere di "normale" interpretazione cercando le soluzioni più usuali.

Ogni giornata è della durata di 8 ore di cui 4 al mattino e 4 al pomeriggio. La frequenza al corso è riconosciuta per la metà dell'orario quale attività di servizio.

E' richiesta un'ampia partecipazione al corso, perlomeno all'80% degli incontri formativi ed in equal misura tra parte teorica e pratica.