



ASSESSORATO SVILUPPO ECONOMICO E GREEN
ECONOMY, LAVORO, FORMAZIONE
ASSESSORATO SCUOLA, UNIVERSITÀ, RICERCA,
AGENDA DIGITALE



Intesa fra
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna,
Regione Emilia-Romagna - Assessorato allo sviluppo economico e green
economy, lavoro, formazione e Assessorato alla scuola, università, ricerca e
agenda digitale
Ducati Motor Holding S.p.A.
Automobili Lamborghini S.p.A.
per la realizzazione del Progetto Dual Education System Italy V (DESI V)

- VISTO il Decreto Legislativo 16 aprile 1994 n.297, recante il "Testo Unico delle disposizioni legislative in materia d'istruzione";
- VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n.275, Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche e in particolare gli artt.6,7,9,11;
- VISTA la legge 28 marzo 2003 n.53;
- VISTO il Decreto Legislativo 15 aprile 2005, n. 77, "Definizione delle norme generali relative all'alternanza scuola-lavoro, a norma dell'articolo 4 della legge 28 marzo 2003, n. 53";
- VISTO il Decreto Legislativo 17 ottobre 2005, n. 226 recante Norme generali e livelli essenziali delle prestazioni relative al secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione, a norma dell'articolo 2 della L. 28 marzo 2003, n.53;
- VISTO il Memorandum firmato da Ministero del lavoro e Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca italiani in collaborazione con i corrispettivi ministeri tedeschi, siglato il 12 Novembre 2012 a Napoli e ratificato a Berlino il 10 dicembre 2012;

- VISTA la Legge 107/2015, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”, entrata in vigore il 16 luglio 2015”, commi da 33 a 40;
- VISTA la Guida operativa per la scuola del Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca, relativa all’attività di c.d. alternanza scuola-lavoro pubblicata l’8 ottobre 2015”;
- VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 61, “Revisione dei percorsi dell’istruzione professionale nel rispetto dell’articolo 117 della Costituzione, nonché raccordo con i percorsi dell’istruzione e formazione professionale, a norma dell’articolo 1, commi 180 e 181, lettera d), della legge 13 luglio 2015, n. 107”;
- VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62, “Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell’articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107”, con particolare riferimento alle nuove modalità di svolgimento dell’Esame di Stato introdotte dall’art. 17;
- VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione, dell’università e della ricerca, di concerto con il Ministro del lavoro e delle politiche sociali e il Ministro per la semplificazione e la pubblica amministrazione, 3 novembre 2017, n. 195, “Regolamento recante la Carta dei diritti e dei doveri degli studenti in alternanza scuola-lavoro e le modalità di applicazione della normativa per la tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro agli studenti in regime di alternanza scuola-lavoro”;
- VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione, dell’università e della ricerca, di concerto con il Ministro del lavoro e delle politiche sociali, il Ministro dell’economia e delle finanze e il Ministro della salute, 24 maggio 2018, n. 92, “Regolamento recante la disciplina dei profili di uscita degli indirizzi di studio dei percorsi di istruzione professionale, ai sensi dell’articolo 3, comma 3, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 61, recante la revisione dei percorsi dell’istruzione professionale nel rispetto dell’articolo 117 della Costituzione, nonché raccordo con i percorsi dell’istruzione e formazione professionale, a norma dell’articolo 1, commi 180 e 181, lettera d, della legge 13 luglio 2015, n.107”;
- VISTA la legge 30 dicembre 2018 n. 145, “Bilancio di previsione dello Stato per l’anno finanziario 2019 e bilancio pluriennale per il triennio 2019-2021” ed in particolare l’art. 1, commi da 784 a 787 , che ha disposto la ridenominazione dei percorsi di alternanza scuola lavoro in “percorsi per le competenze trasversali e per l’orientamento” (PCTO) e ne ha rideterminato la durata minima complessiva in ragione dell’ordine di studi a partire dall’a.s. 2018/2019;
- VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione, dell’università e della ricerca 4 settembre 2019, n. 774, recante le Linee guida in merito ai percorsi per le competenze trasversali e per l’orientamento, di cui all’articolo 1, comma 785, della legge 30 dicembre 2018, n.145;
- VISTO l’atto di indirizzo politico-istituzionale del Ministro dell’istruzione per l’anno 2022;
- VISTE le risoluzioni, gli atti e le raccomandazioni dell’Unione europea in materia di istruzione, formazione e lavoro;
- VISTO l’Accordo in sede di Conferenza Stato - Regioni del 24 settembre 2015, sul progetto sperimentale recante “Azioni di accompagnamento, sviluppo e rafforzamento del sistema duale nell’ambito dell’Istruzione e Formazione Professionale” repertorio atti 158/CSR;
- VISTO il Protocollo d’intesa siglato il 13 gennaio 2016 tra la Regione Emilia-Romagna –Assessorato al coordinamento delle politiche europee allo sviluppo, scuola, formazione professionale, università, ricerca, lavoro – il Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali finalizzato ad adattare il progetto sperimentale di cui all’Accordo sopra citato con l’obiettivo di una maggiore

integrazione tra i soggetti formativi e le imprese e sperimentare un intervento regionale che contribuisca alla qualificazione dell'offerta formativa valorizzando e migliorando l'apprendimento nei contesti di lavoro;

PREMESSO

- che con la sottoscrizione del Patto per il Lavoro e per il clima a dicembre del 2020, l'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna e la Regione Emilia-Romagna, insieme al partenariato socio economico e istituzionale hanno condiviso un progetto di sviluppo inclusivo capace di contrastare le disuguaglianze sociali, economiche, di genere e generazionali a partire da un investimento senza precedenti in educazione, istruzione, formazione;
- che il Patto indica tra le linee prioritarie di intervento per fare dell'Emilia-Romagna una regione della conoscenza e dei saperi: la promozione di nuove sinergie tra il territorio e una scuola sempre più aperta, inclusiva e innovativa; il contrasto alle povertà educative e alla dispersione scolastica, per promuovere il successo formativo; la promozione di Percorsi per le Competenze Trasversali per l'Orientamento (PCTO, ex alternanza scuola lavoro), che forniscano un reale valore aggiunto ai percorsi educativi;
- che l'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna (d'ora innanziUSR) e la Regione Emilia-Romagna - Assessorato allo sviluppo economico e green economy, lavoro, formazione e Assessorato alla scuola, università, ricerca e agenda digitale (d'ora innanzi Regione) intendono rafforzare e qualificare l'apprendimento nei contesti di lavoro e pertanto continuare a promuovere percorsi di istruzione/formazione finalizzati al conseguimento del diploma di istruzione secondaria di secondo grado e alla contestuale acquisizione di competenze tecnico professionali coerenti con le aspettative del sistema produttivo regionale per facilitare un ingresso qualificato nel mercato del lavoro;
- che le organizzazioni FIM-CISL, FIOM-CGIL, UILM-UIL Emilia-Romagna e Bologna, in data 23 luglio 2014, hanno sottoscritto uno specifico accordo con le imprese Ducati Motor Holding S.p.a. e Automobili Lamborghini S.p.a.;
- che USR e Regione, anche in tale ottica, hanno sottoscritto in data 1 agosto 2014, unitamente alle imprese Ducati Motor Holding S.p.A e Automobili Lamborghini S.p.a, un'intesa finalizzata alla realizzazione del progetto pilota "Dual Education System Italy" (DESI) con avvio delle attività nell'a.s. 2014/2015;
- che il progetto pilota di cui sopra, realizzato nell'ambito dei percorsi di Istruzione per adulti dall'I.I.S. Belluzzi Fioravanti e dall'I.I.S. Aldini Valeriani di Bologna con le imprese suindicate e caratterizzato da un curriculum focalizzato sulla formazione tecnico-professionale acquisita in azienda, ha visto quali destinatari quaranta giovani "neet" al fine di un loro reinserimento nel sistema di istruzione per l'acquisizione di professionalità richieste dall'impresa e contestuale conseguimento di un diploma quinquennale d'istruzione professionale;
- che le organizzazioni FIM-CISL, FIOM-CGIL, UILM-UIL Emilia-Romagna e Bologna, in data 26 aprile 2016, hanno sottoscritto uno specifico accordo con le imprese Ducati Motor Holding S.p.a. e Automobili Lamborghini S.p.a.;
- che la sperimentazione succitata ha portato i soggetti firmatari dell'Intesa di cui sopra a firmare in data 28 aprile 2016, 20 settembre 2018 e 19 agosto 2020 successive Intese, finalizzate a realizzare una nuova progettualità, di alternanza scuola lavoro denominata Dual Education System Italy II, III e IV (denominate DESI II, DESI III e DESI IV) finalizzate a far acquisire a studenti delle classi quarte e quinte degli aa.ss. 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021 e 2021/2022 le competenze tecniche e professionali e le competenze trasversali

- richieste dal mondo del lavoro unitamente al conseguimento del diploma quinquennale di istruzione professionale;
- che USR e Regione intendono ulteriormente sviluppare tale progettualità, con l'attivazione negli aa.ss. 2022/2023, 2023/2024 e 2024/2025 di nuovi percorsi biennali di istruzione/formazione in continuità con le esperienze sinora realizzate nell'ambito delle predette Intese;
- che le imprese Ducati Motor Holding Spa e Automobili Lamborghini Spa, condividendo le finalità di cui sopra, intendono partecipare alla realizzazione di cui sopra, mettendo a disposizione i propri training center e trainer aziendali;
- che gli Istituti di Istruzione Superiore Aldini- Valeriani e Belluzzi- Fioravanti offrono percorsi di istruzione Professionale indirizzo Manutenzione e Assistenza Tecnica ed hanno svolto importanti esperienze nell'ambito dell'alternanza scuola-lavoro (ora PCTO), ivi incluse le precedenti esperienze "DESI";
- che la Regione intende sostenere tale progettualità di apprendimento duale quale opportunità che, come dimostrato dagli esiti conseguiti dagli studenti, valorizzando la continuità dei percorsi e il valore dell'apprendimento nei contesti e nelle organizzazioni di lavoro, permette ai giovani di proseguire il proprio percorso formativo corredato da ulteriori esperienze formative in assetto lavorativo, riconoscendo agli stessi, in funzione di un progetto formativo unitario articolato significativamente all'interno dell'orario curriculare e mediante attività extracurricolari, un'indennità in analogia al tirocinio extracurricolare sulla base delle norme vigenti;
- che le imprese Ducati Motor Holding S.p.A e Automobili Lamborghini S.p.a e gli Istituti scolastici predetti intendono proseguire la reciproca collaborazione partecipando al progetto Dual Education System Italy V (DESI V) tramite la sottoscrizione di accordo/i di rete attuativo/i della presente Intesa;
- che scopo dell'Accordo/degli Accordi di rete e del Progetto Dual Education System Italy V (DESI V) è unicamente il raggiungimento degli obiettivi stabiliti nelle premesse della presente Intesa;
- che il presente schema di Intesa è stato approvato con delibera di Giunta regionale n....del ;

TENUTO CONTO

- che Ducati Motor Holding S.p.A e Automobili Lamborghini S.p.a sono realtà imprenditoriali che si contraddistinguono per un elevato livello di innovazione tecnologica dei processi produttivi e dei prodotti; rispettano i requisiti formali di legge in relazione alla affidabilità economica e finanziaria, alle capacità gestionali e risorse professionali, alla sicurezza nei luoghi di lavoro e ambientale, nonché una sperimentata capacità formativa e la disponibilità di training center aziendali;
- che le imprese suindicate, sulla base delle esperienze pregresse di relazioni con il sistema d'istruzione per attività di alternanza scuola-lavoro e stage, hanno attivato proficuamente, d'Intesa con USR e Regione, i progetti sperimentali richiamati in premessa;

TUTTO CIO' PREMESSO

Per il conseguimento degli obiettivi esposti in premessa, le parti convengono di avviare **il progetto denominato Dual Education System Italy V (DESI V).**

Il progetto prevede l'attivazione negli aa.ss. 2022/2023, 2023/2024 e 2024/2025 rispettivamente di n. 2 percorsi biennali di istruzione/formazione che si realizzano nella valorizzazione degli ambienti di lavoro quali luoghi di apprendimento e pertanto improntati alla sperimentazione di un sistema duale, caratterizzati da un "rafforzamento" dell'alternanza scuola-lavoro (ora PCTO) e finalizzati al conseguimento del diploma quinquennale d'istruzione professionale e contestuale acquisizione di ulteriori competenze tecnico-professionali e competenze trasversali.

I percorsi saranno realizzati dagli Istituti scolastici Aldini Valeriani e Belluzzi Fioravanti di Bologna (1 classe quarta per ciascuna scuola per ciascuna annualità) con le imprese Ducati Motor Holding Spa e Automobili Lamborghini Spa e saranno regolati dall'Accordo/Accordi all'uopo sottoscritto/i.

L'USR e la Regione monitorano l'andamento dei percorsi e i risultati conseguiti, in itinere e conclusivi, anche ai fini della eventuale riproducibilità dell'esperienza.

La presente intesa ha durata corrispondente a quella dei percorsi formativi interessati, ovvero i percorsi biennali che saranno attivati negli aa.ss. 2022/2023, 2023/2024 e 2024/2025.

Letto e sottoscritto in modalità elettronica ai sensi dell'art. 15, comma 2-bis della Legge 7 agosto 1990, n. 241 e ss.mm.

Per Regione Emilia-Romagna

Assessorato allo sviluppo economico e green
economy, lavoro, formazione

.....

Assessorato alla scuola, università, ricerca e
agenda digitale

.....

Per l'Ufficio Scolastico Regionale

.....

Per la Ducati Motor Holding S.p.A

.....

Per Automobili Lamborghini S.p.A.

.....